

## Innihald

Hópakerfi Garðaskóla .....	3
Ferðir .....	3
Valgreinar .....	4
Undanþágur frá valgreinum .....	4
Valið fyrir 2018-2019 í hnotskurn.....	5
Leiðbeiningar fyrir val í Innu.....	5
Að rækta líkamann drengir (ARD 3101).....	6
Að rækta líkamann stúlkur (ARL 3101).....	6
Afreksskóli Stjórnunnar og Garðaskóla -Handbolti (AFR 3202).....	6
Afreksskóli Stjórnunnar og Garðaskóla - Knattspyrna (AFR 3102).....	6
Afreksskóli Stjórnunnar og Garðaskóla - Körfubolti (AFR3302).....	6
Afreksskóli Stjórnunnar og Garðaskóla - Fimleikar (AFR3402).....	6
Barnabókagerð (BAR 3101).....	7
Boðið til veislu (BOÐ 2001).....	7
Eðlis- og efnafræði. (EÐL 1102).....	8
Enska og Kvikmyndir 1 (EKV 3102).....	8
Enska og Kvikmyndir 2 (EKV 1102).....	9
Félagsmálafræði (FÉL 3103).....	10
Franska (FRA 1101).....	10
Fatahönnun 10. bekkur (FAT 1102).....	10
Fornám að ökunámi (1101).....	11
Golf - afrekshópur (GOL 3101).....	11
Heilsuæði með heilsufæði (HMH 3101).....	11
Heimspeki (HEM 3101).....	12
Hljóðfæra- og hljómsveitarkennsla (RYT 3101).....	12
Heimanám í stærðfræði (STÆ 3101).....	13
Heimanám í stærðfræði (STÆ 1102).....	13
Hvað ef – saga (HVA 1101).....	13
Hönnun og tækni (HÖN 3101).....	14
Hönnun og tækni (HÖD 3101).....	14
Jarðfræði (JAR 1101).....	14
Kvikmyndalæsi (KVI 3102).....	15
Leir og gler (LOG 3102).....	15
Lopapeysan (PRJ 3101).....	16

Lærum að forrita saman (FOR 3101).....	16
Málfræðigrunnur (MÁL 3101) .....	16
Myndasögugerð (MGE 3102) .....	17
Myndlist (MYN 3102).....	17
Nemendaráðgjöf (NEM 3101) .....	17
Nýsköpun og vöruþróun (NÝS 3101) .....	18
Rafmögnuð tónlist (RAT 3102) .....	19
Seinni heimsstyrjöldin (SHE 1101).....	19
Skartgripagerð og föndur í smíðastofunni (SKA 3101) .....	20
Slökun (SLÖ 1101) .....	20
Smíði og nýsköpun (SMÍ 3102) .....	20
Tækniráðgjafi og aðstoð í upplýsingaveri (TÆK 1101) .....	21
Verk- og listgreinaval Tækniskólans í Hafnarfirði (TÆK 1103).....	21
Verkfræði og forritunarkeppni grunnskóla (LEG 1102).....	22
Verkleg náttúrufræði (NÁT 1101).....	22

## Hópakerfi Garðaskóla

Í 9. og 10. bekk í Garðaskóla er hópakerfi sem byggt er upp á áþekkan máta og áfangakerfi fjölbrautaskóla. Nemendur raðast í val- og skyldunámsgreinar eftir námslegum þörfum og áhuga í námi og stundatafla hvers nemanda er sniðin að hans óskum og þörfum. Hver nemandi þarf að sækja 23-24 kennslustundir á viku auk yndislesturs og umsjónartíma (hver kennslustund er 55 mínútur) og allir taka a.m.k. eina list- eða verkgrein í val á hvoru ári.

### Ferðir

Í fjórum kjarnagreinum (dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði) er nemendum raðað í hópa eftir frammistöðu og námslegum þörfum. Þessir hópar eru kallaðir ferðir. Fagkennarar raða nemendum í ferðir í hverri grein. Tekið er mið af námsmati að vori. Innan hvernar greinar eru sett ákveðin viðmið um þá hæfni nemenda sem gert er ráð fyrir að vinna með í hverri ferð. Ferðakerfið gerir skólanum kleift að mæta þörfum allra nemenda á einstaklingsmiðaðan hátt. Nemandi getur verið í hægferð í ensku en flugferð í stærðfræði, allt eftir eigin getu og áhuga. Ferðakerfið er sveigjanlegt og nemendum gefst kostur á að flytjast milli ferða ef árangur þeirra breytist.

Skipt er í þrjár mismunandi ferðir en áherslumunur er á útfærslum eftir fagdeildum:

**Hraðferðir** miðast við nemendur sem hafa náð þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru fyrir árganginn í skólanámskrá, eru sterkir námsmenn í viðkomandi fagi og hafa metnað til að vinna vel í námsgreininni. Hóparnir eru fjölmennir og gerð er krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

Fagdeildir útfæra hraðferðirnar á mismunandi hátt. Í dönsku miðast hraðferðir við að nemendur nái framúrskarandi hæfni við lok grunnskólans. Í íslensku, stærðfræði og ensku eru hraðferðir nýttar til að ljúka yfirferð um námsefni grunnskólans í lok 9. bekkjar og vinna samkvæmt hæfniviðmiðum framhaldsskólans í 10. bekk:

- **Flugferðir í 9. bekk** eru í boði í ensku, íslensku og stærðfræði og miðast við duglega og afkastamikla nemendur sem sýna framúrskarandi hæfni. Í flugferðum ljúka þeir yfirferð um námsmarkmið 9. og 10. bekkjar í faginu. Þeir geta síðan sótt um nám í fjölbrautaáföngum í 10. bekk hafi þeir staðist kröfur um lágmarksárangur.
- **Fjölbrautaáfangar í 10. bekk** samsvara áföngum á hæfniþrepi 2 í framhaldsskóla. Þá er hægt að stunda í ensku, íslensku, stærðfræði að afloknum flugferðum í 9. bekk. Nemendur sem ljúka þessum áföngum geta fengið nám sitt metið til eininga við Fjölbrautaskólann í Garðabæ og jafnvel fleiri skóla. Sá möguleiki er einnig fyrir hendi að nemendur stundi fjarnám við framhaldsskóla hafi þeir lokið grunnskólaprófi í öðrum faggreinum.

**Miðferðir og mið/hraðferðir** miðast við nemendur sem eru á réttu róli gagnvart hæfniviðmiðum árgangsins í viðkomandi námsgrein. Hóparnir eru mis stórir.

**Hægferðir** miðast við nemendur sem eiga nokkuð í land með að ná hæfniviðmiðum árgangsins í viðkomandi námsgrein. Farið er hægar yfir námsefni og meiri stýring er á vinnu nemenda. Hóparnir eru fámennir. Kennsluáætlun hægferðarhópa gerir oft ráð fyrir því að

nemendur séu með frávík frá almennum námsmarkmiðum árgangsins. Ákvarðanir um aðlagað námsefni og námsmat eru ávallt teknar í samráði við forráðamenn nemenda.

## Valgreinar

Í 9. og 10. bekk gefst nemendum kostur á að velja sér valgreinar. Tilgangurinn með auknu valfrelsi nemenda er að laga námið sem mest að þörfum einstaklingsins og miða við áhugasvið og framtíðaráform hans. Val nemenda fer fram í samvinnu við foreldra, kennara og námsráðgjafa.

Framboð valgreina er mismunandi á ári hverju. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara. Því miður er ekki hægt að verða við óskum allra en takmarkaður fjöldi kemst í hvern hóp. Mjög mikilvægt er að val nemenda sé vel ígrundað svo ekki þurfi að gera breytingar eftir að búið er að útbúa stundatöflu fyrir hvern og einn.

Nemendur og foreldrar eru hvattir til þess að lesa vel þennan bækling og kynna sér upplýsingar um námsbrautir og inntökuskilyrði í framhaldsskóla á Menntagáttinni:

<https://www.menntagatt.is/>

Námsráðgjafar veita ráðgjöf um námsval og einnig geta kennarar og stjórnendur aðstoðað nemendur og foreldra.

## Undanþágur frá valgreinum

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla er skólastjóra heimilt að meta þátttöku í atvinnulífi, félagslífi, íþróttum eða skipulögðu sjálfboðastarfi sem nám í valgreinum á unglingsstigi. Í Garðaskóla er sótt um slíkt svigrúm á eyðublaði sem nálgast má á [heimasíðu skólans](#). Áður en umsókn er skilað til deildarstjóra í Garðaskóla er nauðsynlegt að starfsmaður viðkomandi aðila kvitti á umsóknareyðublaðið fyrir því starfi sem unnið er og staðfesti þar með ábyrgð sína á því. Skólinn metur að hámarki 2 kennslustundir á viku með þessum hætti.

**Umsóknum um undanþágur frá valgreinum skal skila í síðasta 20. september á hverju ári.**

## Valið fyrir 2018-2019 í hnotskurn

Allir nemendur velja a.m.k. eina list- eða verkgrein (bundið val):

- Boðið til veislu
- Fatahönnun í 10. bekk
- Hljóðfæri- og hljómsveitarkennsla
- Hönnun og tækni drengir
- Hönnun og tækni stúlkur
- Leir og gler og önnur skapandi vinna
- Lærum að forrita
- Myndasögugerð
- Myndlist
- Nýsköpun og vöruþróun
- Lopapeysan
- Smíði og nýsköpun
- Skartgripagerð
- Rafmögnuð tónlist
- Verk- og listgreinaval Tækniskólans í Hafnarfirði

Nemendur í 10. bekk eiga að velja 7-8 valgreinar í aðalval.

Valið fer fram í Innu ( <https://www.nam.inna.is> ) dagana 14.-26. febrúar.

## Leiðbeiningar fyrir val í Innu

1 Listi opnast sem sýnir öll þau valfög sem nemandinn getur valið fyrir næsta skólaár. Með því að smella á ákveðið fag færir þú yfir í gluggann "Aðalval".

2 Allir nemendur þurfa að setja eina list- eða verkgrein í **Aðalval**. Sjá lista í valgreinabæklingi undir "Bundið val".

3 Fjöldi kennslustunda í vali á viku þarf að ná: **3-4 kennslustundir í 9. bekk** **7-8 kennslustundir í 10. bekk**

3 Röð valfaga í listanum gefur til kynna forgangs röðun nemenda. Hægt er að draga valfög upp og niður til að breyta röðinni. Smellir á X til að eyða úr listanum.

4 Hægt er að tilgreina varaval, sem litið er til ef ekki er nemendapláss í aðalvali. Þá er smellið á valið í efri glugganum og það dregið yfir í "Varaval".

5 Þegar vali er lokið er smellið á "Vista val". Hægt er að fara inn og breyta vali þangað til lokað er fyrir skráningu.

Áfangi	Heiti	Einingar	Þrep	Tímar á viku	Undanfærar
AFR3102	Afrefaskóli Stjómun.	0	0	0	
AFR3202	Afrefaskóli Stjómun.	0	0	0	
AFR3302	Afrefaskóli Stjómun.	0	0	0	
AFR3402	Afrefaskóli Stjómun.	0	0	0	
JAR3101	Að rættis líkamann dr.	0	0	1	
ARL3101	Að rættis líkamann st.	0	0	1	
BAR3102	Barnabökagerð	0	0	0	
BOÞ1101	Boðið til veislu	0	0	2	
EDL1102	Eðlafræði	0	0	2	
EKV1102	Enkla og kvikmyndir	0	0	2	
EKV3102	Enkla og kvikmyndir	0	0	2	
FAT1102	Fatahönnun 10. bekk	0	0	2	
FÉL3103	Félagsmálafræði	0	0	3	
FOR3101	Lærum að forrita	0	0	2	
FRÁ1101	Franska	0	0	1	
FRÚ3101	Frumkvæðisfræði og n.	0	0	0	
GOL3102	Golf afrekaþotur	0	0	0	
HEI3101	Héimspéki	0	0	1	
HIM3101	Héltuæði með héltu	0	0	2	
HVA1101	Hvað er? Saga	0	0	0	
HÖ03101	Hönnun og tækni dren.	0	0	1	
HÖK3101	Hönnun og tækni stúl.	0	0	1	
JAR1101	Jarðfræði Íslands	0	0	0	
KVL3102	Kvikmyndalæsi	0	0	2	
LEI1102	First Lego League I.	0	0	2	
LEI3102	Legu forritun og hönn.	0	0	4	
LOG3102	Leir og gler og önnu.	0	0	2	

## Að rækta líkamann drengir (ARD 3101 )

Markmið og hæfnisviðmið með valfaginu er að nemandinn:

Öðlist víðtæka þekkingu á gildi heilbrigðra lífshátta, s.s. næringar, hreyfingar og þjálfunarpúls. Taki þátt í hópverkefnum þar sem krafist er samvinnu við undirbúning og framkvæmd tíma og stjórnari kennslustund

kunni skil á helstu hugtökum þjálfraeðinnar, eins og mikilvægi upphitunar, þoli, krafti, hraða, samhæfingu og liðleika

Valfagið er kjörið fyrir þá sem hafa almennt áhuga á líkamsrækt

Kennslustaðir: íþróttahús, íþróttavellir, tækjasalur, kennslustofur vettvangsferðir

Námsmat byggir á virkni í tímum, verkefnaskilum og símat. Nemandi stýrir verklegum tíma og skilar tímaseðli

Kennari: Rúnar Páll Sigmundsson

**Kennslustund er ein á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Að rækta líkamann stúlkur (ARL 3101 )

Markmið og hæfnisviðmið með valfaginu er að nemandinn:

Öðlist víðtæka þekkingu á gildi heilbrigðra lífshátta, s.s. næringar, hreyfingar og þjálfunarpúls.

Nemendum gefst tækifæri á að kynnst hinum ýmsu íþróttagreinum með eigin þátttöku. Farið verður í heimsóknir, tvær til þrjár yfir skólaveturinn. Við höfum t.d. heimsótt GKG og Veggisport. Taki þátt í hópverkefnum þar sem krafist er samvinnu við undirbúning og framkvæmd tíma. Nemendur fá því innsýn inni hvernig það er að stjórna kennslustund. Valfagið er kjörið fyrir þá sem hafa almennt áhuga á líkamsrækt, einnig að nemandinn kunni skil á helstu hugtökum þjálfraeðinnar, eins og mikilvægi upphitunar.

Kennslustaðir: íþróttahús, íþróttavellir, tækjasalur, kennslustofur, vettvangsferðir.

Námsmat: byggir á virkni í tímum, verkefnaskilum og símat. Nemandi stýrir verklegum tíma og skilar tímaseðli/tímaskýrslu.

Kennari: Svandís Ríkhardsdóttir

**Kennslustund er ein á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk en ekki bæði árin.**

## Afreksskóli Stjörnunnar og Garðaskóla -Handbolti (AFR 3202)

## Afreksskóli Stjörnunnar og Garðaskóla - Knattspyrna (AFR 3102)

## Afreksskóli Stjörnunnar og Garðaskóla - Körfubolti (AFR3302)

## Afreksskóli Stjörnunnar og Garðaskóla - Fimleikar (AFR3402)

Stjarnan býður upp á afreksskóla fyrir hóp iðkenda í nokkrum deildum félagsins:

fimleikadeild

handknattleiksdeild

knattspyrnadeild

körfuboltadeild

Allir nemendur sem æfa með þessum deildum Stjörnunnar geta sótt um en takmarkaður fjöldi kemst að. Áfangarnir eru ætlaðir þeim sem hafa metnað og vilja til að æfa með afrekshópum félagsins. Kennnt er 2 kennslustundir í viku; 1x bóklegur tími, 1x verklegur tími. Stjarnan mun halda sérstaka kynningu þar sem áfanginn verður auglýstur nánar fyrir iðkendur Stjörnunnar og forráðamenn þeirra. Ef ekki næst næg þátttaka þá gefum við okkur heimild til að fella námskeiðið niður.

Umsjónarmenn námskeiðanna eru yfirþjálfarar hjá Stjörnunni.

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk**

### Barnabókagerð (BAR 3101)

Í áfanganum kynnast nemendur aðferðum hvernig hægt er að myndskreytta sögur fyrir börn. Nemendur skapa sögupersónu og myndgera stutta sögu um hana. Kennari hjálpar nemendum að koma sér að stað og notar til þess teiknileiki sem miða að því að virkja sköpunar og ímyndunar afl nemenda. Einnig verða kynntar verk fræga höfunda erlenda sem innlenda.

**Hæfnisviðmið:**

**Í lok áfanga geta nemendur :**

Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki.

Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni til að myndgera sögu.

Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.

**Markmið:**

Í þessum áfanga verður leitast eftir að virkja ímyndunar afl nemenda og sköpunarkraft. Í enda námskeiðsins vonast kennari til að nemendur hafi öðlast sjálfstraust og tækni til að geta miðlað og túlkað sögur á myndrænan hátt.

**Námsmat:**

Nemendur safna verkum sem unnin eru í tíma í möppur einnig vinna nemendur eitt lokaverk. Í lok áfanga leggur kennari í samtali við nemenda mat á verkin (leiðsagnarmat). Einnig byggist námsmatið á sjálfsmati nemenda.

Kennari: Magnús Dagur Sævarsson

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

**Kennslustund er ein á viku**

### Boðið til veislu (BOÐ 2001)

Kennd er matreiðsla mismundandi rétta, bæði einfaldra og flóknari ásamt réttum sem eiga uppruna sinn að rekja til annarra þjóða. Kennd er gerð aðal/smárétta og eftirrétta, einnig bakstur af ýmsu tagi, svo sem kökubakstur, tertubakstur og brauðbakstur. Lögð er áhersla á góðan anda og góðan mat.

**Markmið:**

Nemandi-

geti lesið úr uppskrift og unnið eftir verkferli hennar

auki þekkingu, færni og leikni í heimilisstörfum.

læri að tileinka sér og umgangast þau tæki og áhöld sem notuð eru við matreiðslu mismunandi rétta kynnist störfum í eldhúsi við undirbúning og matreiðslu ólíkra veislu- og skyndirétta fái innsýn í gerð bæði einfaldra og flóknari rétta svo sem kjötrétta, fiskrétta, smárétta, eftirrétta, brauð og kökubaksturs fái innsýn í að leggja mat fallega upp á disk svo maturinn njóti sín sem best hvað varðar litasamsetningu og mismunandi hráefni. kynnist mismunandi hráefni og læri að undirbúa og matreiða úr því tileinki sér þær reglur sem gilda um hreinlæti og við meðhöndlun mætvæla kynnist matarhefðum ólíkra þjóða með réttum og matreiðsluháttum

Námsmat byggir á símati og gefin er einkunn einu sinni í viku.

Matsþættir:

Samvinna, sjálfstæði og ábyrgð

Þekking, færni og frumkvæði

Framkoma og hegðun

Frágangur á vinnusvæði

Kennarar: Kristján Rafn og Hulda Sigurjónsdóttir

**Kennslustundir eru tvær á viku hálf skólaárið, einungis verklegt.**

**Þennan áfanga er eingöngu hægt að velja í 10. bekk.**

## Eðlis- og efnafræði. (EÐL 1102)

Í þessum valáfanga verður reynt að auka við þekkingu og skilning nemenda á ýmsum sviðum eðlisfræðinnar. Jafnframt verður rífað upp og bætt við þekkingu þeirra í efnafræði. Helstu þættir sem verður fjallað um eru t.d. stöðu- og hreyfiorka, varmi, raforka, hljóð, ljós og kjarnorka. Einnig er fjallað um myndbreytingu orkunnar og lögmálið um varðveislu orkunnar. Þá verður rífuð upp efnafræði frá því í 9.b. og nokkru bætt við. Nokkrum tíma verður varið í að kafa dýpra í námsefni 8. og 9.b. Námsmat er byggt á prófum og verkefnum. Valið hefur sýnt sig að nýtast vel öllum þeim sem hyggjast stunda nám á náttúrufræðibrautum framhaldsskóla sem og áhugafólki um tækni og vísindi. Markmið áfangans er að auðvelda nemendum að hefja nám á náttúrufræðibrautum framhaldsskólanna og um leið að nemandinn öðlist þekkingu og skilning á sem flestum þáttum náttúrufræðinnar og það nýtist honum til að taka afstöðu til ýmissa álitamála tengdum nýtingu og vernd náttúrunnar.

Námsmat: Próf að loknum hverjum námsþætti (kafla) auk mats á verkefnum og skýrslum.

Kennari/kennarar: Þorkell Jóhannsson

**Kennslustundir eru tvær á viku**

**Þessi áfangi er eingöngu í boði í 10. bekk**

## Enska og Kvikmyndir 1 (EKV 3102)

Þessi valáfangi er tilvalinn fyrir nemendur sem vilja auka orðaforða sinn, skilning og þekkingu á menningu/sögu þeirra sem hafa ensku að móðurmáli. Í þessum áfanga er horft á kvikmyndir og sjónvarpsefni og unnin verkefni út frá þeim. Nemendur afla sér m.a. upplýsinga um einstaka kvikmyndir, sögu þeirra og gerð. Kvikmyndirnar/sjónvarpsþættirnir tengjast ýmsum þáttum í sögu/menningu enskumælandi landa en einnig verða nokkrar greinar kvikmynda s.s.



sakamálamyndir, grínmyndir og hasarmyndir skoðaðar og rætt um hver séu helstu einkenni hvers kvikmyndaforms fyrir sig. Verkefni sem unnin verða eru bæði skrifleg og munnleg.

#### **Markmið**

Að auka orðaforða og hlustunarfærni í ensku.

Að kynnast mismunandi menningarstraumum í hinum enskumælandi heimi.

Að þjálfra munnlega og skriflega færni í ensku.

#### **Námsþættir**

Notast verður við kvikmyndir og sjónvarpsefni frá ýmsum svæðum hins enskumælandi heims.

#### **Kennsluaðferðir**

Hópvinna, einstaklingsvinna.

#### **Námsgögn**

Verkefni frá kennara.

#### **Námsmat**

Verkefni og virkni

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk**

## **Enska og Kvikmyndir 2 (EKV 1102)**

Þessi valáfangi er ætlaður þeim nemendum sem hafa meðal annars áhuga á að kynna sér hvernig saga enskumælandi landa birtist í kvikmyndum og sjónvarpsþáttum. Viðfangsefni tengjast menningu og ýmsum merkisatburðum í sögu þeirra þjóða sem hafa ensku að móðurmáli auk þess sem um þematengd viðfangsefni af öðrum toga er að ræða. Nemendur afla sér upplýsinga um viðfangsefni, ræða þau og kynna hópnum munnlega og skriflega.

#### **Markmið**

Fá innsýn inn í sögu og menningu enskumælandi landa

Að dýpka orðaforða og hlustunarskilning í ensku

Að auka lesskilning og þjálfra ritunarfærni

Að auka skilning og þekkingu á hvernig sagan hefur mótað menninguna og hvernig það birtist síðan í kvikmyndum

Að taka afstöðu og tjá sig á gagnrýninn hátt um þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir

#### **Námsþættir**

Kvikmyndir og sjónvarpsefni sem fjalla meðal annars um ýmislegt sem snertir sögu og menningu enskumælandi þjóða

#### **Kennsluaðferðir**

Innlagnir, umræður, hópa-og einstaklingsvinna

#### **Námsgögn**

Kvikmyndir, sjónvarpsefni, lesefni og ítarefni frá kennara

#### **Námsmat**

Ýmis verkefnaskil eftir hvert þema, alls 100%

**Kennslustundir eru tvær á viku**

**Þessi áfangi er eingöngu í boði í 10. bekk**

## Félagsmálafræði (FÉL 3103)

Félagsmálafræði er ábyrgðarmikil og tímafrek vinna og aðeins fyrir þá sem eru áhugasamir og tilbúnir að vera í forystu um öflugt félagslíf í skóla og félagsmiðstöð.

Þeim sem hafa áhuga á að starfa að félagsmálum næsta vetur er bent á að sækja um á valblaði og allir umsækjendur eru boðaðir í viðtal.

Athugið að valið er ekki frjálst heldur háð samþykki og samkomulagi við stjórnendur. Nánari upplýsingar eru hjá umsjónarmönnum Garðalundar. Gildir sem 3 kennslustundir í vali.

**Athugið að Innlegg og fundir eru 1-2 kennslustundir á viku auk þess að gera ráð fyrir tíma sem fer í viðburðastjórnun og framkvæmd skemmtana og dagskrár á vegum nemendafélags.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Franska (FRA 1101)

**Markmið og hæfniviðmið með valfaginu er að nemandinn:**

- fái kynningu á franskrí tungu, læri að kynna sig og segja frá á einfaldan hátt í nútíð
- fái kynningu á grunnhugtökum í franskrí málfræði
- öðlist örlítinn grunnorðaforða í frönsku
- fái undirbúning undir frekar frönskunám, t.d. í framhaldsskóla

Námsmat: Fyrirlestur, skrifleg verkefni, einu sinni á önn og eitt munnlegt próf.

Kennari: Tryggvi Már Gunnarsson

**Kennslustund: 1 klukkustund á viku.**

**Þessi áfangi er eingöngu í boði í 10. bekk.**

## Fatahönnun 10. bekkur (FAT 1102)

*Markmið:* Að nemendur verði færir um að:

Vinna með snið og uppskriftir.

Nota sniðblöð, breyta sniðum eftir eigin hugmyndum og sníða.

Taka líkamsmál, áætla stærðir og átta sig á efnisþörf.

Vinna hugmyndavinnu og skreyta flík á skapandi og persónulegan hátt.

Nýta margvíslega miðla til að nálgast upplýsingar.

Greina sjálfbærni í tengslum við tísku og textíliðnað.

Sjá um kynningu á hönnuði eða starfsgrein tengdri tísku eða fatagerð.

*Verkefni:* Á haustönn fá nemendur þjálfun í að vinna tískuteikningar eftir eigin hugmyndum, vinna með einföld snið og sniðbreytingar og sníða og sauma. Áætlað er að lokið sé tveimur verkefnum á önninni.

Á vorönn er í boði að gera sér spariflík með árshátíð í huga. Nemendur vinna sjálfstætt að hönnun og útfærslu á flík með áherslu á hugmyndavinnu. Lokaverkefni sem tengist handverki og hönnun er unnið í hópavinnu og flutt í kennslustund. Farið verður á sýningu fatahönnuðar eða í vettvangsferð þar sem sýnd er íslensk hönnun.

Námsmat: Námsmat til grundvallar einkunnagjöf felur í sér atriði eins og sjálfstæði í vinnubrögðum, skilning og vinnusemi í kennslustundum, umgengni og fullunnar flíkur. Ferilmappa endurspeglar vinnu vetrarins. Aukið nám í fatahönnun hentar jafnt strákum sem stelpum sem hafa gaman af að hanna og sauma eða vilja læra það. Einnig þeim sem stefna á listnámsbrautir framhaldsskólanna.

Kennari: Guðrún Björk Einarsdóttir

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er aðeins hægt að velja í 10. bekk.**

### Fornám að ökunámi (1101)

Valgreinin er tvær stundir á viku annað hvort á haustönn eða vorönn.

Farið er yfir þær kröfur sem gerðar eru til vegfarenda í umferðinni og hverjar helstu rættur eru. Markmiðið er að þegar hið eiginlega ökunám hefst séu nemendur betur undirbúnir og eigi auðveldar með að tileinka sér námsefnið en um 40% þeirra sem taka skriflega prófið fyrir bílprófið falla á því. Nemendur vinna ýmis verkefni tengd umferð og gera m.a. kannanir af ýmsum toga.

Kennari: Elías Bragi Sólmundarson

**Kennslustundir eru tvær á viku, hálf skólaárið**

**Þessi áfangi er eingöngu í boði í 10. bekk**

### Golf - afrekshópur (GOL 3101)

Garðaskóli í samvinnu við GKG (golfklúbb) býður golfþjálfun sem valgrein. Námskeiðið er ætlað reyndum golfurum með það að markmiði að þjálfar sig enn betur. Unnið verður eftir markvissum einstaklingsáætlunum. Þátttakendur þurfa að eiga sjálfir golfsett. Þjálfarar GKG sjá um kennslu í aðstöðu GKG við Vífilsstaði.

Námsmat er byggt á prófum og verkefnum.

Valið hefur sýnt sig að nýtast vel öllum þeim sem hyggjast stunda nám á náttúrufræðibrautum framhaldsskóla sem og áhugafólki um tækni og vísindi.

Markmið og hæfniviðmið eru sett í samræmi við námskrár íþróttahópa í FG. Áhersla er lögð á góða ástundun og mætingu. Þekking á íþróttinni er metin sem og framfarir í verklegu námi.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat þjálfara byggir á markmiðum hvers nemanda.

**Umsjón með valgreininni:** Úlfar Jónsson, PGA golfkennari og íþróttastjóri GKG

**Kennslustund 1 á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Heilsuæði með heilsufæði (HMH 3101)

Námskeiðið snýst um heilsu og hvernig hægt er með heilbrigðu lífni og jákvæðu hugarfari að gera líf okkar ennþá betra og ánægjulegra. Grunnatriði lýðheilsufræðinnar verða skoðuð og hvernig hægt er að auka lífsgæði með því að hugsa vel um heilsuna. Nemendur læra að matreiða eftir hollum uppskriftum. Fjallað verður um hvað einkennir hollan mat. Lærum að lesa aftan á umbúðir og hvernig hægt er að breyta uppskriftum til að gera þær heilsusamlegri. Búum saman til hollan morgunmat,

heilsudrykki og heilsunasl. Þá verður slökun og hugleiðsla gegnum gangandi í þessum áfanga. Stefnt verður á að heimsækja áhugaverða staði sem að snúa að heilsu og heilbrigði.

Markmið námskeiðsins er: Að auka þekkingu nemenda á hvaða þættir hafa áhrif á heilsu, hvernig förum við að því að lifa heilbrigðara lífi. Getum við aukið lífsgæði okkar með því að hugsa vel um líkama og sál?

Námsmat: Eftir hverja kennslustund er gefin vinnueinkunn sem samanstendur af virkni í tímum og verkefnavinnu í tíma (símat). Nemendur skrifa dagbók þar sem að þeir skrá niður hvað gert var í tíma og þeirra upplifun af því.

Kennslustundir eru tvær á viku í eina önn. Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

Kennarar: Hulda Sigurjónsdóttir og Sylvía Björk Gústafsdóttir

**Kennslustund 2 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Heimspeki (HEM 3101)

Markmið: Að nemendur fái þjálfun í heimspekilegri samræðu. Í slíkri samræðu eru ýmsir færniþættir þjálfaðir s.s. hlustun, gagnrýnin hugsun, skapandi hugsun, umhyggja og færni nemenda í að tjá hugsun sína.

Í heimspeki er aðaláhersla lögð á að nemendur taki þátt í gagnrýninni samræðu í tímum. Textar, kvikmyndabrot og listaverk verða lögð fram til að vekja upp spurningar. Nemendur taka þessar spurningar til gagnrýninnar umfjöllunar og draga ályktanir um efnið sjálft. Þeir þurfa líka að gagnrýna sína eigin hugsun og vinnu hópsins.

Byrjað verður á að kynna sígild viðfangsefni heimpekinnar, t.d. rökfræði, siðfræði og þekkingarfræði. Þegar líður á veturinn munu umræðuefni ráðast meira af áhuga hópsins. Dæmi um spurningar sem teknar hafa verið fyrir eru:

„Segja vinir hver öðrum alltaf allan sannleikann?“

„Hvað er tónlist?“

„Er hægt að hugsa ekki neitt?“

„Hvað er góður skóli?“

Stefnt er að því að nemendur vinni eitt stórt verkefni á skólaárinu þar sem þeir taka fyrir hugmynd að eigin vali og útfæra hana ítarlega. Lokaafurðin gæti verið t.d. kvikmynd, útlarpsviðtal eða ráðstefnuerindi.

Námsmat byggir að miklu leyti á virkni og frammistöðu nemenda í tímum. Vinnubók og önnur verkefni sem nemendur vinna gilda einnig til einkunnar, auk sjálfsmats.

**Kennslustund 1 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Hljóðfæra- og hljómsveitarkennsla (RYT 3101)

Skyggst inn í heim tónlistarinnar.

Kennt er í 8 til 12 manna hópum.

Ekki er nauðsynlegt að nemandi hafi stundað nám á hljóðfæri áður.

Hljóðfæri eru sköfðuð af Tónlistarskólanum/Garðaskóla og því ekki nauðsynlegt að nemandinn eigi hljóðfæri sjálfur.

Ef nemandi þarf að undirbúa sig fyrir komandi tíma getur hann nýtt sér hljóðfæri skólans utan kennslutíma stofunnar.

Kenndir er grunnþættir á fjögur "megin" hljóðfæri rytmatónlistar (popp og rokk), hljómborð/piano, gítar, bassa og trommur.

Kennarar leiðbeina og aðstoða við samsetningu á hljómsveitum. Tekin eru fyrir lög sem henta hverju bandi og hópum og er það í nær öllum tilvikum e-ð sem nemendur kannast við eða þekkja.

Tekið er þátt í amk þremur tónleikum og spilað afurðir vetrarins.

Engin skilyrði þarf að uppfylla til að sækja um þennan áfanga

Áfanginn er unnin í samvinnu við Tónlistarskóla Garðabæjar

Tveir kennarar á vegum Tónlistarskóla Garðabæjar kenna áfangann Hljóðfæra og Hljómsveitarkennsla.

**Kennslustund 2 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Heimanám í stærðfræði (STÆ 3101)

Markmið áfangans er að hjálpa nemendum með heimanámið í stærðfræði. Það hefur færst í aukana að nemendur geti ekki fengið hjálp með heimanámið í stærðfræði og því nauðsynlegt að bjóða upp á þetta valfag til að nemendur nái betri tókum á þessari mikilvægu grein.

**Markmið:** Að aðstoða nemendur við heimanámið í stærðfræði

**Námsmat:** Ekkert námsmat

**Kennslustund er 1 á viku**

**Þennan áfanga er hægt að velja bæði í 9. og 10. bekk**

### Heimanám í stærðfræði (STÆ 1102)

Markmið áfangans er að hjálpa nemendum með heimanámið í stærðfræði. Það hefur færst í aukana að nemendur geti ekki fengið hjálp með heimanámið í stærðfræði og því nauðsynlegt að bjóða upp á þetta valfag til að nemendur nái betri tókum á þessari mikilvægu grein.

**Markmið:** Að aðstoða nemendur við heimanámið í stærðfræði

**Námsmat:** Ekkert námsmat

**Kennslustundir 2 stundir á viku**

**Þessi áfangi er eingöngu í boði í 10. bekk**

### Hvað ef – saga (HVA 1101)

Í þessum áfanga verður sagan skoðuð út frá því hvernig hún er og hvernig hún hefði geta orðið.

Meðal viðfangsefna verða stríð, atburðir og persónur athuguð.

Kennslan mun að mestu leiti verða í formi fyrirlestra og umræðna en einnig verða myndbönd og myndir notaðar til að gera söguna meira lifandi.

Virgni nemenda og þátttaka í umræðum er mikilvæg til að gera rætt saman um mögulega atburði sem hefðu getað gerst. Engin próf eru í áfanganum en nemendur halda úti dagbók gegnum námskeiðið og skila verkefni í lok námskeiðsins.

#### Markmið að nemendur:

- kynnist ólíkum atburðum í sögunni,
- geti horft gagnrýnt á söguna,
- þjálfist í umræðum og rökræðum,

Námsmat: Virkni og þátttaka í umræðum, hugleiðingadagbók, verkefni í lokin.

Kennari/Kennarar: Andri Rafn Ottesen

**Kennslustundir eru 2 á viku**

**Þessi áfangi er eingöngu í boði í 10. bekk**

### Hönnun og tækni (HÖN 3101)

Námsþættir: Hönnunarferlið og lausnamiðuð vinnubrögð í tengslum við sýndarveruleika, Internetið, örtölvur, myndvinnslu, myndbandavinnslu, hljóðvinnslu og þrívíddarprentun. Einföld forritun sem birtist í t.d. textílhönnun, smáforritahönnun og vélmennahönnun.

Markmið er að nemendur kynnist því ferli sem einkennir hönnun á flestum lausnum og vörum í nútíma samfélagi og læri að nýta upplýsingatækni til framsetningar á efni á skapandi hátt.

Eftir grunninnlög byggjast verkefnin að stórum hluta á áhugasviði viðkomandi nemanda. Námsmat er byggt á skilaverkefnum og sjálfsmati nemenda í tengslum við verkefni.

Kennari: Hildur Rudolfsdóttir

**Kennslustund er tvær á viku hálf skólaárið**

**Stelpur í 9. og 10. bekk geta valið þennan áfanga.**

### Hönnun og tækni (HÖD 3101)

Námsþættir: Hönnunarferlið og lausnamiðuð vinnubrögð í tengslum við þrívíddarprentun, forritun, Internetið, smáforritagerð (öpp), myndvinnslu, myndbandavinnslu, hljóðvinnslu og þrívíddarprentun. Einföld forritun sem birtist í t.d. textílhönnun, smáforritahönnun og vélmennahönnun.

Markmið er að nemendur kynnist því ferli sem einkennir hönnun á flestum starfrænum lausnum í nútíma samfélagi og læri að nýta upplýsingatækni til framsetningar á efni á skapandi hátt.

Eftir grunninnlög byggjast verkefnin að stórum hluta á áhugasviði viðkomandi nemanda. Námsmat er byggt á skilaverkefnum og sjálfsmati nemenda í tengslum við verkefni.

Kennari: Hildur Rudolfsdóttir

**Kennslustund er tvær á viku hálf skólaárið**

**Strákar í 9. og 10. bekk geta valið þennan áfanga.**

### Jarðfræði (JAR 1101)

Jarðfræði Íslands, umhverfi og áhrif á fólk og náttúru

Jarðfræði Íslands skoðuð. Innri og ytri öfl, hagnýting jarðefna, beislun jarðvarma og vatnsorku. Áhrif mengunar, mannsins og virkjana á lífríkið.

Námsmat er byggt á því hvernig nemendur vinna í tímum, verkefnum sem unnin eru og skilum á þeim.

Vettvangsferðir eru áætlaðar sem gætu farið út fyrir stundatöflu eða verið um helgi.

Kennari: Bettý Jónsdóttir

**Kennslustundir eru tvær á viku, hálf t skólaárið.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 10. bekk.**

### Kvikmyndalæsi (KVI 3102)

Nemendur fá innsýn í hvernig kvikmyndir eru byggðar upp, m.a. út frá atburðarás og sköpun persóna. Teknir eru fyrir nokkrir af áhugaverðustu kvikmyndaleikstjórum sögunnar og horft á myndir frá ýmsum löndum. Markmiðið er að gefa nemendum eins mikla innsýn í töfra kvikmyndanna og völ er á um leið og þeir þjálfast í víðara samhengi í færni eins og myndlæsi og rökhugsun.

Nemendur þurfa að vera reiðubúnir að skoða kvikmyndir og ræða með mjög opnum huga. Einnig þurfa þeir að færa rök fyrir máli sínu, reyna að átta sig á mismunandi túlkunarleiðum og taka upplýsta afstöðu til upplýsinga.

Íslenskur leikstjóri og handritshöfundur kemur í heimsókn til að segja frá eigin upplifun af þessum heillandi en harða bransa. Einnig fer hópurinn tvisvar í bíó á skólatíma.



Námsmat: Byggir fyrst og fremst á símati og verkefnum, bæði einstaklings- og hópverkefnum.

Kennari: Kristján Hrafn Guðmundsson

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Leir og gler (LOG 3102)

Í áfanganum Leir og gler verður unnið að mörgum ólíkum verkefnum í mismunandi efnum. Hér fáum við t.d. að kynnast mótagerð sem er undirstaða fjöldaframleiðslu á nytjahlutum úr postulín eða leir, s.s. bollum, diskum og vösum. Einnig verður boðið upp á handmótun leirmuna og hægt er að skreyta og glerja hlutina.

Lagt er áhersla á að nemendur læri að vinna með þau ólíku efni sem boðið er upp á og alla þá möguleika sem þeim tengjast

Í leir verður hægt að vinna skúlptúr, lágmynd og nytjahluti eins og skál og bolla eða annað sem nemendum dettur í hug. Nemendur fá að prufa að renna leir á rennibekki og er skylda að gera a.m.k. eitt verkefni. Einnig verður kennt að vinna með fljótandi leir sem heilt er í þar til gerð mót. Í leirmunagerð verða einnig nokkrar aðferðir kenndar til skreytingar.

Í glervinnslu verður unnið í tvennskonar gler: rúðugler og Bullseye-gler. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að umgangast gler, geti skorið það, þússað og þrifið og notað glerliti. Hægt verður að vinna að mynd, nytjahlut eins og skál eða kertastjaka og einnig verður kennt að gera skartgrip úr gleri.

Ef tími gefst til verða önnu efni könnuð, s.s. pappamassi og steypa.

Nokkur skylduverkefni verða lögð fyrir og einnig verður frjáls hönnun verkefna. Í lok skólaárs vinna nemendur að lokaverkefni að eigin vali og nota það efni sem þeir hafa mestan áhuga á að vinna með. Í námsmati er lögð er áhersla á hönnun og frumleika allan veturinn og gerð krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Pennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Lopapeysan (PRJ 3101)

Markmið: Að nemandi:

fái grunnþjálfun í prjóni og nái að bæta við þá kunnáttu sem fyrir er.

Þjálfist í að lesa uppskriftir á íslensku, vinna eftir þeim og aðlaga.

læri að njóta þeirrar slökunar sem felst í því að geta prjónað.

geti prjónað og horft á mynd eða þætti og munum láta á það reyna um leið og prjónað er.

Verkefni:

Stefnt er að því að allir nái að prjóna sér sína eigin lopapeysu á skólaárinu. Þar er hægt að fara einfalda leið til að ná markmiðinu eða velja flóknari uppskrift.

Námsmat: Felst aðallega í vinnusemi í tímum og heima, sjálfstæði í vinnubrögðum og verkefnum.

Kennari: Guðrún Björk Einarsdóttir

**Kennslustund er ein á viku.**

**Pennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Lærum að forrita saman (FOR 3101)

Nemendur læra grunninn í Alice (þeir sem ekki kunna hann nú þegar), vinna námskeið á Kan academi og notast við vefinn Code combat. Einnig er farið í byrjunarskrefin í forritun í Unity sem er það forrit sem er mikið notað í leikjaforritun í tölvuheiminum í dag.

Nemendur læra af hver öðrum og með því að prófa sig áfram með þeim leiðbeiningum sem finna má á netinu.

Kennari er Ragnheiður Stephensen

**Kennslustund er 1 tími á viku**

**Í boði bæði fyrir 9. og 10. bekk (ekki hægt að velja í annað sinn).**

### Málfræðigrunnur (MÁL 3101)

Í áfanganum verður lögð áhersla á að styrkja grunn nemenda í málfræði. Við skoðum m.a. orðflokkana og einkenni þeirra, orðhluta, hljóðbreytingar og setningarhluta. Einnig verður fjallað um málnotkun o.fl.

Vinnan fer að nokkru leyti fram í gagn-virkum forritum en einnig í annarri verkefna-vinnu og umræðum um viðfangsefnið. Engin heimavinna verður í áfanganum.

Í Málfræðigrunni eru engin próf en hæfni verður metin með fjölbreyttum verkefnum sem unnin verða í kennslustundum.

Markmiðið með áfanganum er að nem-endur fái betri grunnþekkingu í helstu þáttum málfræðinnar.

Kennari: Gísli Rúnar Konráðsson.

**Ein kennslustund í viku.**

**Áfanginn er í boði fyrir 9. og 10. bekk.**



## Myndasögugerð (MGE 3102)

Í áfanganum kynntar nemendur ýmsum aðferðir og hugmyndir í myndasögugerð. Lögð verður áhersla á hugmyndavinnu og munu nemendur gera sínar eigin myndasögur. Skoðað verður hvernig texti og myndir vinna saman og hvaða leiðir eru í boði til að koma myndrænum sögum sem best á framfæri. Farið verður yfir ákveðin grunnatriði sem tengjast myndlæsi eins og myndbyggingu, notkun og merkingu lita og formfræði. Einnig verður kynnt hvernig myndasagan bæði erlend og íslensk hefur þróast sem listform í gegnum tíðina, helstu listamenn og verk þeirra. Lögð verður áhersla að virkja ímyndunarafli og sköpunargleði nemenda með margskonar kveikjum í formi leikja.

### Hæfniviðmið:

Í lok áfanga geta nemendur:

Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni til að miðla sögum.

Greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndasögum.

Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni of virðingu eigin verk og annarra.

### Markmið:

Í lok námskeiðsins ættu nemendur að vera komnir með ákveðin grunn í myndrænni frásögn og vera færir um að nýta sér tæknileg atriði sem tengjast myndlæsi til að koma sögum á framfæri á myndrænan hátt. Nemendur ættu líka að geta nýtt sér kveikjur til frekari listsköpunar og aukið þekkingu sína á myndasögum sem listformi.

### Námsmat:

Nemendur safna verkum sem unnin eru í tíma í möppur. Í lok áfanga leggur kennari í samtali við nemenda mat á verkin (leiðsagnarmat). Einnig byggist námsmatið á sjálfsmati nemenda.

Kennari: Magnús Dagur Sævarsson

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Myndlist (MYN 3102)

Margbreytileiki í myndlist.

Unnið verður með teikningu, málun, grafík og fl.. Markmiðið er að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum við sjónræna sköpun sem eflir þá í sjálfstæði í vinnubrögðum. Lögð er áhersla á gagnrýna og skapandi hugsun með samræðum við nemendur um þeirra eigin verk og annarra. Nemendur fá fræðslu í listasögu samhliða verkefnavinnu og er sjónum beint að gagnrýnu hlutverki sjónlista í samfélaginu.

Í lok skólaársins vinna nemendur að lokaverkefni að eigin vali og nota það efni sem þeir hafa mestan áhuga á. Gerð er krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

Námsmat er byggt á skilaverkefnum og sjálfsmati nemenda í tengslum við verkefni.

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Nemendaráðgjöf (NEM 3101)

Nemendaráðgjöf er m.a. byggð á þeirri hugmynd að unglingar leita oft til vana eða jafningja ef þeir eru í vanda eða þurfa að taka einhverja mikilvæga ákvörðun. Nemendaráðgjöf felst í því að nemendur skólans bjóða sig fram til að vera nemendaráðgjafar eða velja það í vali og eru í framhaldinu valdir í hlutverkið eftir viðtal við námsráðgjafa.

Hlutverk nemendaráðgjafa í Garðaskóla verður m.a. að styðja og aðstoða einstaka nemendur, sinna fræðslu, vinna að bættum samskiptum og aðstoða nýja nemendur skólans. Frekari verkefni verða valin í samráði við nemendaráðgjafa hverju sinni en þeir starfa með og undir leiðsögn námsráðgjafa skólans.

Þeir sem taka að sér að vera nemendaráðgjafar þurfa m.a. að:

**-láta sér annt um líðan annarra**

**-vera heiðarlegir og traustir**

**-hafa áhuga á að góður andi ríki í skólanum**

**-vera tilbúnir að vera með jafningjafræðslu**

**-vera góðar fyrirmyndir fyrir jafnaldra sína**

Verkefni nemendaráðgjafa síðustu ár hafa m.a. verið:

Kynning á Garðaskóla fyrir nemendum í Flata- og Hofstaðaskóla

Móttaka nýrra nemenda

Taka á móti gestum og sýna skólann

Vinna gegn einelti

Fræða yngri nemendur um einelti ofl.

Hlúa að félagslega veikari nemendum

Fylgjast með því sem betur má fara í skólanum

**Kennslustund telst 1 stund á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Nýsköpun og vöruþróun (NÝS 3101)

Ef þú lítur í kringum þig sérðu margs konar hlutir sem létta þér lífið og krydda tilveruna. Allir þessir hlutir byrjuðu sem hugmynd hjá einhverjum sem síðan þróaði þá hugmynd og settu hana í framkvæmd. Þetta er meginhugmyndin á bakvið nýsköpun og vöruþróun.

Áhersla er á skapandi hugsun, hugmyndavinnu og uppfinningar. Nemendur eru hvattir til samvinnu, sem og sjálfstæðis í vinnubrögðum og fá tækifæri til að þróa hugmyndir sínar og hugsa út fyrir rammann. Nýsköpunaræfingar verða nýttar til undirbúnings stærra verkefnis í lok annar þar sem nemendur fá að þróa eigin hugmynd, vinna þarfagreiningu og útfæra hönnunina. Hönnuðir koma í heimsókn og deila reynslu sinni.

Námsmat: leiðbeinandi námsmat og verkefnaþema/skissubók.

**Hæfniviðmið:**

**Að nemandi geti:**

valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni

tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsinga- öflun, tilraunir og samtal

gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi

Kennari Heiða Lind Sigurðardóttir

**Kennslustund 1 stund á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Rafmögnuð tónlist (RAT 3102)

Í þessu námskeiði eiga nemendur að stofna tókulagahljómsveit. Nemendur þurfa að velja tvö eða fleiri lög til að æfa. Mikilvægt er að nemendur hafi sannfærandi rök fyrir lagavali og taka mark á skoðunum og smekk samnemenda. Nemendur þurfa einnig að ákveða hljóðfæraskipan, ákveða nafn á bandið og útsetja lögin með leiðsögn kennara. Eitt af þessum lögum þurfa nemendur svo að taka upp. Í því ferli kynnast nemendur grunnþáttum varðandi upptökutækni. Farið verður yfir hvernig magnara, effectar, forrit og hljóðnemar virka. Í lok námskeiðsins eiga nemendur að hafa fengið góðan grunn í frumþáttum tónlistar og upptökuferli.

### **Hæfniviðmið: Í lok verkefnis getur nemandi:**

Túlkað og flutt verk annarra.

Verið leiðandi í samstarfi og lagt sitt af mörkum til að hópurinn komist að sameignlegri niðurstöðu.

Rökstutt lagaval út frá eigin smekk og fagurfræði.

Geta nýtt sér og notað grunnþætti upptökutækni.

### **Markmið:**

Að nemendur læri að taka mark á skoðunum, hæfni og smekk annarra og auki félagslega færni sína sem nýtist þeim til að vinna í hópi. Að nemendur læri að taka mark á skoðunum, hæfni og smekk annarra og auki félagslega færni sína sem nýtist þeim til að vinna í hópi. Í lok námskeiðs áttu nemendur að hafa öðlast ákveðna grunþekkingu í upptökum.

### **Námsefni:**

Þeir nemendur sem eiga sitt eigin hljóðfæri og vilja nota það eru hvattir til þess. Hins vegar er skólinn er vel búinn og helstu hljóðfæri og tæki eru til staðar.

### **Námsmat:**

Metið verður hvort nemendi sýni öguð og vönduð vinnubrögð, frumkvæði og tillitsemi í samstarfi.

Lagt er sjálfsmat fyrir nemendur sem gildir á móti mati kennara.

Kennari: Magnús Dagur Sævarsson

**Kennslustund 2 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Seinni heimsstyrjöldin (SHE 1101)

Farið verður dýpra í sögu síðari heimsstyrjaldarinnar heldur en 9. bekkjar námsefnið gerir. Í þessu námskeiði er farið ítarlega í orsakir og afleiðingar stríðsins, gang þess, stærstu orrustur, stærstu atburði og mikilvægustu einstaklinga.

Sérstök áhersla er lögð á notkun myndmiðla (kvikmyndir og þættir). Í kjölfarið eru umræður og verkefni. Engin próf eru í námskeiðinu en verkefni verða til grundvallar lokaeinkunnar.

Markmið og hæfni:

- Nemandi öðlist djúpstæða þekkingu á síðari heimsstyrjöldinni
- Nemandi vinni með það efni stríðsins sem hann hefur mestan áhuga á og þrói þekkingu sína áfram undir handleiðslu kennara
- Nemandi taki þátt í umræðum um efnið og sýni fullan áhuga

Áfanginn er í boði fyrir áhugasama nemendur í 10. bekk og gerð krafa um mikla virkni í umræðum.

Kennari: Hilmar Þór Sigurjónsson

**Kennslustundir: 2 klst á viku fyrir áramót**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 10. bekk**

## Skartgripagerð og föndur í smíðastofunni (SKA 3101)

Námskeið fyrir þá sem hafa áhuga á að föndra allskonar hluti úr allskonar efnum. Hanna skartgripa eða sambærilega hluti úr málmum eða annarskonar efnum. Nemendur hanna og smíða eftir sínum eigin hugmyndum. Hér er lögð áhersla á að vera skapandi og þá eru möguleikarnir óþrjótandi hvað hægt er að gera.

Þar sem kennslan er eingöngu verkleg er virkni í tímum mikilvæg og góð mæting skilyrði. Verkefnaval er að öllu leiti í höndum nemenda en þó innan ákveðinnar marka.

Markmið og hæfniviðmið með valfaginu er að nemandinn: þjálfist í gagnrýnni hugsun gagnvart eigin verkum og sé meðvitaður um nám sitt á skapandi og persónulegan hátt.

Námsmat: Gefin er vinnueinkunn eftir hvern tíma sem þar sem iðni, vinnubrögð, frumkvæði og framkvæmd verkefna eru metin. Þessi einkunn er svo lögð saman í loka annar og gildir 40% af lokaeinkun. Verkefni gilda 60% þar sem 10% er sjálfsmat nemenda.

Kennari: Sýlvía B. Gústafsdóttir

**Kennslustund 1 stund á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Slökun (SLÖ 1101 )

Markmið og hæfniviðmið:

Í slökun er aðaláherslan lögð á að nemandur kynnist tækni við það að öðlast hugarró. Farið verður í grunnþætti slökunar, mikilvægustu þættir hennar eru djúp öndun og góðar teygjur. Teygjur eru slökun og þær stuðla að góðu jafnvægi í líkamanum. Einnig er stefnt að nemandur nái færni í yoga stöðum og þjálfist í fjölbreyttum æfingum. Jafnframt vinna nemandur með svokallaðar nuðrullur. Rúllurnar eru gott tæki til að mýkja stærstu vöðvahópana og viðhalda liðleika. Margir nemandur þekkja þessar rúllur því þær eru orðnar mikilvægur hluti af þjálfun í mörgum íþróttagreinum. Jafnframt munum við einbeita okkur að tjáningu og miðlun ásamt skapandi og gagnrýna hugsun. Að geta verið innan um aðra nemandur á jákvæðan hátt, kunna að taka tillit tilhvers annars. Að nemandur taki þátt í uppbyggilegum samræðum.

Námsmat: virkni í kennslustundum, samvinna og viðmót. Að nemandi geti framkvæmt þær æfingar sem unnið er með hverju sinni, skilmerkilega fyrir framan hóp samnemenda. Tímarnir eru verklegir því er gott að mæta í þægilegum klæðnaði/íþróttafötum.

Kennari: Svandís Ríkhardsdóttir

Áfanginn er ekki kynjaskiptur.

**Kennslustund er ein á viku.**

**Þessi áfangi er eingöngu í boði í 10. bekk.**

## Smíði og nýsköpun (SMÍ 3102)

Smíði og nýsköpun gefur nemendum tækifæri til að þroska samhæfingu hugar og handa og upplifa, skapa og tjá sig á þann hátt sem hentar nemandanum í gegnum verkefni sín. Byggt verður ofan á þann grunn sem nemandur hafa þegar tileinkað sér í smíði. Nemandur vinna eitt verkefni eftir gefinni forskrift kennara, síðan velja nemandur sér verkefni sem getur verið nánast hvað sem er úr málmum, tré, plast eða því efni sem tilfellur. Lögð verður áhersla á að nemandur hanni og útfæri sín verkefni sjálfir. Í þessum tíma er lögð áhersla á að nemandur séu sjálfstæðir og vinnusamir.

**Markmið og hæfniviðmið með valfaginu er að nemandinn:**

geti valið og þróað eigið verkefni, útfært á skapandi og persónulegan hátt, verið sjálfstæður og ábyrgur í þeirri verkefnavinnu sem fer fram.

**Námsmat:** Gefin er vinnueinkunn eftir hvern tíma sem þar sem iðni, vinnubrögð, frumkvæði og framkvæmd verkefna eru metin

**Kennslustund 2 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Tækniráðgjafi og aðstoð í upplýsingaveri (TÆK 1101)

Besta leiðin til að læra er að kenna öðrum. Ráðgjafar í nýju upplýsingaveri Garðaskóla munu meðal annars aðstoða nemendur og kennara með tæknileg vandamál, aðstoða við útlán og umsjón gagna og önnur verkefni í samráði við starfsfólk upplýsingaversins. Nemendur munu getað sérhæft sig í ákveðnum verkefnum eftir áhugasviði.

Ekki er þörf á fyrri þekkingu í tæknimálum en þjónustulund og áhugi á upplýsingatækni er þó nauðsynleg.

Kennari: Hildur Rudolfsdóttir

**Kennslustund er ein á viku allt skólaárið, mismunandi tímasetningar milli nemanda.**

**Nemendur í 10. bekk geta valið þennan áfanga.**

### Verk- og listgreinaval Tækniskólans í Hafnarfirði (TÆK 1103)

Markhópur: 10. bekkingar í grunnskólunum sem vilja kynnast frekar vinnulagi og aðferðum í verk- og listnámi til að undirbúa sig fyrir framhaldsnám.

Markmið:

Að kynna nemendum uppbyggingu iðnnáms og möguleikum framhaldsmenntunar að því loknu.

Að auðvelda grunnskólanemendum námsval í framhaldsskóla

Að kynna nemendum helstu tæki og tól sem notuð eru í viðkomandi iðngrein

Að nemendur kynnist handverki og læri vinnubrögð verknáms.

Öryggisatriði við vinnu á verkstæðum

*Viðfangsefnin:*

Nemendur kynnast ólíkum viðfangsefnum í list- og verknámi sem kynntar eru í lotukerfi þar sem hver nemandi velur þrjú af eftirfarandi sex viðfangsefnum:

1. Listnám (formlistir, sjónlistir)
2. Tréið
3. Málmið
4. Rafið
5. Hársnyrtið
6. Pípulagnir

Hvert viðfangsefni tekur sex vikur, 3 kennslustundir á viku, 3 x 40 mín.

**Kennt er einu sinni í viku í Tækniskólanum í Hafnarfirði.**

**Þennan áfanga er einungis í 10. bekk.**

## Verkfræði og forritunarkeppni grunnskóla (LEG 1102)

Nemendur undirbúa sig fyrir verkfræði og forritunarkeppni grunnskóla (FLL Ísland 2018 sem er í nóvember). Unnið er að þemaverkefni keppinnar sem að þessu sinni er "Út í geim" auk þess að kljást við að leysa þrautabraut keppinnar með því að forrita og hanna vélmennið Eve3 til að leysa verkefnin á sem skemmstum tíma. Garðaskóli vann þessa keppni í fyrra og fóru nemendur til Osló og tóku þátt í Skandinavíukeppninni sem var mikið ævintýri. Þessi valgrein reynir á alla þætti menntunnar, verkfærðilega hugsun, hönnun, upplýsingaöflun, vísindavinnu og ekki síst samvinnu svo eitthvað sé nefnt og er frábært verkefni að taka þátt í.

Vinna fer fram í tímum og einnig má búast við smá álagi ofaná rétt fyrir keppni.

**Þetta er tveggja stunda valgrein en allir tímar eru á haustönn** (þ.e.a.s. fjórir tímar í viku - einn tvöfaldur og svo tveir stakir - eða tveir tvöfaldir).

**Aðeins í boði fyrir 10.bekk.**

## Verkleg náttúrufræði (NÁT 1101)

Tekin fyrir nokkur hugtök í náttúrufræði og skilningur aukinn með verklegum æfingum.

Námsmat er byggt á því hvernig nemendur vinna í tímum, verkefnum sem unnin eru og skilum á þeim.

**Kennslustundir: 2 klst á viku hálf t skólaárið**

**Nemendur í 10. bekk geta valið þennan áfanga.**