

INNIHALD MÁMSKEIÐSINS, FRAMHALD

Að stjórna er að hlusta

Dave lagði áherslu á mikilvægi þess að leiðtogar séu jákvæðir, lausnamiðaðir og hlusti vel. Hann þjálfaði okkur í T-GROW samtalstækni:

T – topic (hvert er vandamálið?)

G – goal (hvert viltu stefna?)

R – reality (hvert er staðan í raun?)

O – options (hvaða valmöguleikar eru í stöðunni?)

W – will (hvað viltu gera? ertu tilbúinn að skuldbinda þig?)

Mikilvægt fyrir stjórnandi stjórnanda.

Gort að þjálfá í lykilhópnum.

Meira um stöðu leiðtogans

- sjálfsþekking
- gildi hópsins og samstarfsins
- jákvæðni og lausnamiðun

Hver dagur skiptir máli (FISH)

- ákveddu á hverjum degi hvernig þú ætlar að vera
- vertu til staðar fyrir aðra
- gerðu daginn góðan fyrir einhvern
- gerðu eitt í einu, og skemmtu þér!

Aðgerðaráætlanir

Hópurinn vann nokkrar aðgerðaráætlanir að fyrirmynd sem Dave gaf og notuð hefur verið með góðum árangri í Shoeburyness High School. Í aðgerðaráætlun koma eftirfarandi atriði fram:

- Heiti verkefnis
- Verkbættir
- Tímarammi
- Ábyrgðaraðili
- Áætluð útkoma
- Kostnaður
- Áætlun um eftirfylgni
- Staða máls

Mikilvægt.

Tekur tíma og þarf að fæ sitt svigrúm í samstarfinu.



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR



PRÓUNARÁÆTLUN GARÐASKÓLA LEIÐTOGAÞJÁLFUN LYKILHÓPS STARFSMANNA GARÐASKÓLA

Verkefni styrkt af Þróunarsjóði Grunnskóla í Garðabæ.

Brynildur Sigurðardóttir, skólastjóri, 24. október 2016

MARKMIÐ VERKEFNISINS

Markmið verkefnisins var að skapa sameiginlega framtíðarsýn innan hópsins og veita þátttakendum þjálfun í verkefnastjórnun. Titill fyrra námskeiðsins var *„Achieving the vision for Gardaskóli og seinna námskeiðið var kallað Personal effectiveness, team building and school improvement.*

ÞÁTTAKENDUR

Lykilhópur starfsmanna Gardaskóla: Stjórnendur, námsráðgjafar, kennsluráðgjafi, ritari og umsjónarmaður fasteignar. Samtals 10 manna hópur.

Leiðbeinandi: Dr. Dave Anderson. Fyrirverandi skólastjóri og ráðgjafi um mat og úrbætur á skólastarfi. Stjórnendur Gardaskóla komust í samstarf við Dave í gegnum Evrópusamstarfsverkefni Fræðslu- og menningarsviðs Gardabæjar við Shoeburyness High School í Southend on Sea í Bretlandi.

SKIPULAG NÁMSKEIÐSINS

Ágúst 2015: Tveggja daga námskeið í Gardaskóla, unnið á bókasafni skólans. Námskeiðið var haldið áður en kennatar komu til starfa. Dagskráin var frá kl. 9-15, matarhlé í hádeginu og styttri kaffihlé.

Febrúar 2016: Tveggja daga námskeið á Flúðum (föstudagur til laugardags). Lagt var af stað á föstudagsmorgni, hópurinn ók saman á Flúðir þar sem tveir bústaðir höfðu verið leigðir. Unnið var í öðrum bústaðnum og sofið í báðum. Dagskrá námskeiðsins var frá kl. 13-19 á föstudeginum og 9-15 á laugardeginum.

Júní 2016: Tveggja tíma fundur í Southend on Sea. Starfsmenn voru staddir þar í skólahleimsókn og nýttu tækifærið til að gera upp námskeiðið með Dave.

Mílli námskeiða unnu starfsmenn úr þeim gögnum sem Dave kynnti og löguðu að starfi sínu og Gardaskóla.

MARKMIÐ NÁMSKEIÐSINS

Sjö venjur til árangurs

Dave skipulagði námskeiðið út frá kenningu Dr. Steven Covey um sjö venjur til árangurs (sjá Franklin Covey á Íslandi: <http://www.franklincovey.is/7-venjur-til-arangurs>). Venjurnar leggja skýra leið frá markmiði til árangurs og lífsfyllingar. Dave lagði út frá hverri venju og sýndi ýmis verkfæri sem nýta má til að framkvæma venjuna.

Stefnan sett

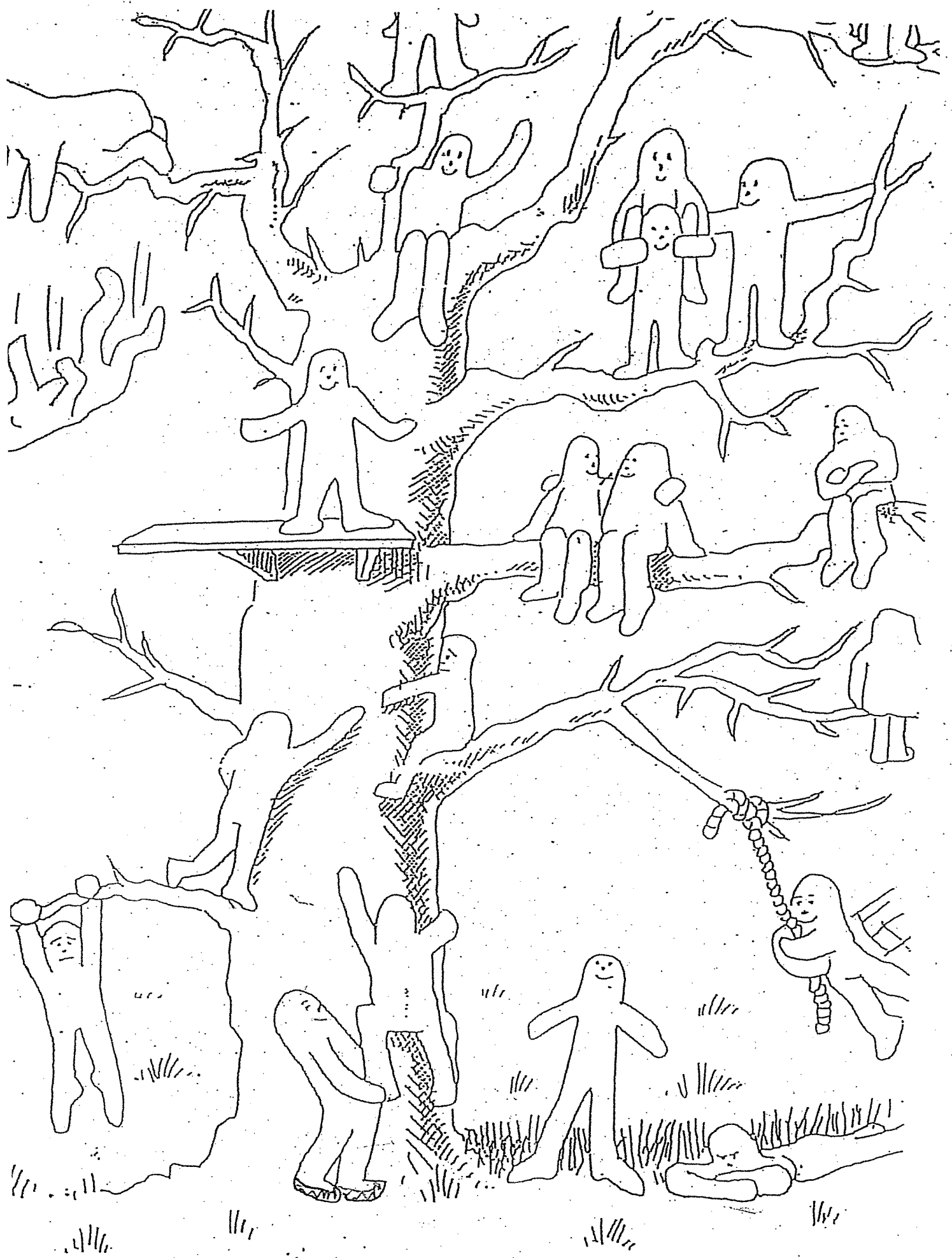
Verkefni sem hópurinn vann til að setja sér markmið og finna sameiginlega stefnu voru t.d.:

- fyrirlestur Dave um ólíkar gerðir stjórnenda
- verkefnið „Hvar ert þú í trenu?“
- SVÓT greining hópsins á Gardaskóla. Út frá niðurstöðum þessarar greiningar ákvað hópurinn að vinna áætlun um að bæta upplýsingaflæði í þeim verkefnum sem eftir voru á námskeiðunum.

Förangsröðum og skipulag

Dave fjallaði um mikilvægi þess að skipulag daglegra starfa væri skýrt og sýnilegt. Hann lagði til að fyrirbyggjandi verkefni væru kortlögð skv. tveimur þáttum: Er verkefnið áriðandi? Er verkefnið mikilvægt?





MIKIL VÆGT

Maria + Kristín: setustofa o.fl.

Tilkynning

Sími-efirlitshafi

þróunarsjödur

- GP: Southend, Námsmat
- Heilsnæði - Landlæknir
- GERT
- SKÍFI
- RIFF
- SPYGLAEE
- Velferð

„Um ræðu horn“

ARIDANDI

Lesið saman vinnuskipið & yfirlitsskjal Skjárári 21b

Starfsáætlun - mið sept
Áæðar áætlanir

Kári + Ölöf

- tími
- borðt. borð

Jafnréttisdagur / þing

Forv. nefnd - styrkumsöku

Svona - fara aukaflokk um d.

Skólanámskera → grunp. h. → vef → KG

Fjárhagsáætlun → Gardalundur 2,15 m

- Skjárári 21b



Handbók Starfsm

Kennslustundariðni - yfirlitshafi
- BS - skjal - stífla. drit

Heimsóknir í höpa

Pröfverk
Kristían: Handbók

Ingimar: Starfsáætlun
Sigrí: Skólanámskera

Fáni GS?

Úlfar GK

