

GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í FATAHÖNNUN, 9. BEKKUR

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Kennarar: Guðrún Björk Einarsdóttir, gudrunb@gardaskoli.is

Námsmat í fatahönnun felur í sér:

- Ferilmöppu sem endurspeglar vinnuna
- Símat sem byggir á vinnu nemenda í tímum, hegðun, vinnusemi sjálfstæði og umgegni
- Hönnun og frágang verkefna
- Leiðsagnarmat. Skráning verkefna jafnóðum á eyðublað sem er á ábyrgð nemenda, samtal og sjálfsmat

Vika 1-12 - 01.01-23.03

19.02-23.02 Vetrarfri

Viðfangsefni Frágangur verkefna frá haustönn. Vélsaumsverkefni. Unnið með sniðblöð, snið dregin upp, breytt og aðlöguð að líkamsmálum. Flík sniðin og saumuð. Gert er ráð fyrir að nemendur nái að fullvinna einfalda flík að eigin vali með áherslu á góðan frágang.	Námsefni Handbækur, Burda, Hándarbedje, Ottobre, Onion og fl.	Leiðsagnarmat og annað námsmat Símat eða vinnusemi í kennslustundum. Sjálfstæði og vönduð vinnubrögð við fullvinnslu flíkur.
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">• Beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða• Unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnispörf• Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.• Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.		

Vika 13 - 26.03-02.04 Páskaleyfi

Vika 14 -22 02.04-01.06

23.-27.04 Listadagar 21.05-25.05 Annar í hvítasunnu og prófadagar

Viðfangsefni Hekl. Lítið verkefni eða grunnþjálfun	Námsefni Bækur, Youtube og	Leiðsagnarmat og annað námsmat
--	--------------------------------------	---------------------------------------



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í FATAHÖNNUN, 9. BEKKUR

Valverkefni. Val um textílaðferð og verkefni sem miðar að því að dýpka þá kunnáttu sem fyrir er eða takast á við nýja aðferð.	Pintrest Möppur með ýmsum Hugmyndum.	Símat þar sem metin er vinnusemi, sjálfstæði og sköpun. Frágangur vinnumöppu.
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">• Nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði• Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt• Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.• Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.• Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.		

Námsmat í fatahönnun felur í sér:

- Vinnumöppu sem endurspeglar vinnuna
- Símat sem byggir á vinnu nemenda í tímum, hegðun, vinnusemi sjálfstæði og umgegni
- Hönnun og frágang verkefna
- Leiðsagnarmat. Skráning verkefna jafnóðum á eyðublað sem er á ábyrgð nemenda, samtal og sjálfsmat

Samantekt á hæfniviðmiðum:

<p>Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni: „Við lok skólaárs getur nemandi...“</p> <ul style="list-style-type: none">• Beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða• Unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnispörf• Nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði• Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt• Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.• Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.• Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.

