

# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐFRÆÐI 9. BEKKUR

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

**Læsi til náms:** Hugtakavinna, hugarkort, krossglímur og leiðarbókaskrif

**Kennarar:** Elías Bragi Sólmundarson [elias@gardaskoli.is](mailto:elias@gardaskoli.is)  
Katrín Halldórsdóttir [katrinha@gardaskoli.is](mailto:katrinha@gardaskoli.is)  
Kristinn Sigurbergsson [kristinn@gardaskoli.is](mailto:kristinn@gardaskoli.is)

**Lota 1 - Vika 34 – 36**    21.08-7.09.    **21.08 Skipulagsd.**    **06.09 Námsk.**    **08.09 Dagur læsis**

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Alm stæ. II - 1 kafli Negatífar tölur og námundun og % Verkanablöð – Frumþáttun, almenn brot og brotabrot	<b>Vika 34</b> Verkefnablöð 1-5 <b>Vika 35</b> Verkefnablað 6-8 Valin dæmi úr 1. kafla <b>Vika 36</b> Upprifjunarhefti	Margföldunarpróf  Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat Próf
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni, að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geti reiknað með mínustölum.</li><li>• Geti námundað að þúsundi, hundraði, tugi, heillitölu, tíunda hluta og hundraðshluta.</li><li>• Geti fundið út hvort tala sé frumtala.</li><li>• Geti frumtölupáttað tölur og svarað á veldisformi.</li><li>• Geti reiknað almenn brot án vasareiknis.</li><li>• Geti unnið með prósentur og reiknað út, hluta, heild, %, gamla, nýja og breytipátt.</li><li>• Kunni margföldunartöfluna upp í 10.</li></ul>		



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐFRÆÐI 9. BEKKUR

Lota 2

Vika 36 – 39 8.09-29.09

18.09 Skipulagsdagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Átta – tíu bók 3. Veldi og staðalform Átta – tíu bók 4. Hringir og hringgeiri	<b>Vika 36-37</b> Átta – tíu 3 - bls 4 – 11 <b>Vika 38</b> Átta – tíu 4 - bls 89 – 95. Dæmalisti úr kafla 2 og 3 <b>Vika 39</b> Upprifjunarhefti	Þjálfun 1  Margföldunarpróf  Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat Próf

Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni, að nemandi:

- Geti reiknað með veldum (kunni veldareglur).
- Geti einfaldað stæður með bókstafi í veldum.
- Geti reiknað gildi stæðu.
- Geti breytt í og úr staðalformi.
- Geti reiknað með staðalformi án vasareiknis.
- Geti leyst orðadæmi með staðalformi og vegalengd, hraða og tíma.
- Geti reiknað ummál, flatarmál, þvermál og radíus hrings.
- Geti fundið fjölda hringja þegar hjól fer ákveðna vegalengd.
- Geti fundið flatarmál á lituðu svæði með hringjum.
- Geti fundið ummál á samsettum svæðum með hringjum.
- Geti fundið hvað litaða svæðið er mörg % af mynd.
- Geti fundið flatarmál og ummál hringgeira.
- Kunni margföldunartöfluna upp í 10.

Lota 3

Vika 40 – 43 02.10-27.10

26.09 Evrópski tungumáladagurinn 02.-06.10 Forvarnavika Garðabæjar

17.10 Samráðsdagur heimilis og skóla 27.10 Skipulagsdagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Alm.stæ. II – kafli 4  Algebra	<b>Vika 40</b> Upprifjunarhefti. Kennslubók bls 140 – 142 <b>Vika 41</b> Kennslubók bls 143. – 149. <b>Vika 42</b> Kennslubók bls 152. – 158. <b>Vika 43</b> Verkefnahefti.	Þjálfun 2  Þjálfun 3  Margföldunarpróf  Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat Próf

Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni, að nemandi:

- Kunni og nýti sér röð aðgerða til að leysa dæmi.
- Geti einfaldað stæður með og án sviga.
- Geti reiknað gildi stæðu.
- Geti breytt orðadæmum í stæður.
- Geti tekið stærsta sameiginlega þáttinn út fyrir sviga.
- Geti leyst jöfnur með og án sviga og með nefnurum.
- Geti búið til jöfnur úr orðadæmum.
- Geti reiknað með og leyst úr formúlum, umritað þær og búið þær til.
- Kunni margföldunartöfluna upp í 10.



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐFRÆÐI 9. BEKKUR

### Lota 4

Vika 44 – 49 30.10-21.12

**01-03.10 Gagn og gaman**  
**16.11 Dagur íslenskrar tungu**  
**20.12 Jólaskemmtun**

**08.11 Baráttudagur gegn einelti**  
**29.11 Skipulagsdagur**  
**21.12 Jólaleyfi hefst**

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Alm.stæ II – kafli 5. Hlutföll, einslögun og mælikvarði.	<b>Vika 44</b> Kennslubók bls. 165-172, 174– 179, 185– 186 og 190	Þjálfun 4
Alm.stæ II – Kafli 6. Formúlur og gröf.	<b>Vika 45 - 46</b> Kennslubók bls. 197. – 201, 203, 206. – 207, 205, 208. – 209, 212.	Þjálfun 5.
Átta – tíu bók 3. Hnitakerfi.	<b>Vika 47-48</b> Átta – tíu bók 3 Dæmalisti. <b>Vika 49</b> Ýmis dæmi og upprifjunarblöð.	Margföldunarpróf. Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat Próf
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni, að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geti fundið hlutfall talna sem almennt brot og tugabrot.</li><li>• Getið búið til jöfnur úr orðadæmi með hlutföllum.</li><li>• Geti fundið óþekktar hliðar með einslögun.</li><li>• Geti fundið fjarlægt á korti og í raunveruleikanum út frá mælikvarða.</li><li>• Geti fundið og merkt hnit.</li><li>• Geti teiknað línu og fleygboga í hnitakerfi með gildistöflu.</li><li>• Geti teiknað línu og hnit út frá orðadæmum (1/4 af hnitakerfi).</li><li>• Þekki hallatölu og skurðpunkt línu við y-ás og geti teiknað línu út frá þeim upplýsingum.</li><li>• Geti skráð jöfnu línu sem er í hnitakerfi (nota hallatölu og skurðpunkt við y-ás).</li><li>• Geti fundið miðpunkt</li></ul>		

### Lota 5

Vika 50 – 51 og 1 – 3 03.01-19.01

**10.01 Skipulagsdagur**

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Tölfræði, líkindareikningur og ójöfnur	<b>Vika 50-51</b> 7. kafli bls. 219 – 233 <b>Vika 1</b> bls. 236 – 239 1. kafli í bók III bls. 5 – 12 <b>Vika 2</b> bls. 13-21 Ójöfnuhefti <b>Vika 3</b> bls. 26-27 (valin dæmi) Hefti (velja úr dæmi) Kafli 7 bls. 244	Reglubókarverkefni/ Leiðsagnarmat Próf úr 7. kafla (II) og 1. kafla (III)
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni, að nemendur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geti reiknað út líkur og endurteknar líkur</li><li>• Geti teiknað líkindatré og nýtt sér það til útreikninga</li><li>• Geti fundið heild út frá út frá fjöldarannsóknnum</li><li>• Geti lesið upplýsingar úr myndritum, unnið með miðsækni talnasafns og reiknað hlutfallslega tíðni</li></ul>		



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐFRÆÐI 9. BEKKUR

Lota 6

Vika 4 – 15

22.01-13.04

23.01 Samráðsdagur h. og skóla

02.02 Dagur stærðfræðinnar

Vika 8 - 19.02-23.02 Vetrarfrí

Vika 13 - 26.03-02.04 Páskaleyfi

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Vegalengd, hraði, tími, Runur og rómverskar tölur	<b>Vika 4</b> VHT(verkefnablöð) Runur (blað) Rómveskar tölur (blað) 2. stigs jöfnur – kynning (blað)	Þjálfun 6
Veldi, rætur, 2. stigs jöfnur og regla	<b>Vika 5 - 6</b> Rúmmál og yfirborð kynning - Hefti og formúlublað	Þjálfun 7
Pýþagorasar	<b>Vika 7</b> 7. kafli, bls. 181 – 201 (dæmalisti).	Dreifa upprifjunarhefti fyrir samræmt próf
Rúmfræði: rúmmál og yfirborðsflatarmál	<b>Vika 8</b> Vetrarfrí	
Hornafræði	<b>Vika 9</b> Upprifjun fyrir samræmt próf	
	<b>Vika 10</b> SAMRÆMD PRÓF	
	<b>Vika 11</b> 2. kafli bls. 31-33 og 37-46 bls. 47-54 (dæmalisti)	Þjálfun 8
	<b>Vika 12</b> 3 kafli (dæmalisti)	Þjálfun 9
	<b>Vika 13</b> Páskafri	
	<b>Vika 14</b> 3 kafli (dæmalisti)	
	<b>Vika 15</b> Verkefnahefti og ýmis dæmi	Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat Próf úr 2. og 3. Kafla

**Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni, að nemendur:**

- Geti unnið með vegalengd, hraða og tíma
- Kunni skil á uppbyggingu rómveskra talna
- Geti reiknað rúmmál og yfirborðsflatarmál þrívíðra forma með hjálp formúlublaðs
- Geti nýtt reglu Pýþagorasar við útreikninga á hliðarlengd þríhyrninga
- Geti leyst annarstigsjöfnur og viti að þær hafi tvær lausnir
- Geti sett upp jöfnu til að finna óþekktar stærðir forma og leyst hana



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐFRÆÐI 9. BEKKUR

Lota 7

Vika 16 – 23 16.04. - 08.06.

19.04 Sumardagurinn fyrsti

23.-27.04 Listadagar

01.05 Verkalýðsdagurinn

10.05 Uppstigningardagur

11.05 Skipulagsdagur

08.06 Skólaslit

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Tölfræði – excel, Frumtölur/þáttun Upprifjun Jöfnuhneppi	<b>Vika 16</b> Verkefni - excel <b>Vika 17</b> Exel frh. Almenn stæ. III Bls. 162 - 165 <b>Vika 18</b> Bls. 166 - 171 <b>Vika 19</b> Upprifjunarhefti <b>Vika 20</b> Upprifjunarhefti <b>Vika 21</b> <b>Prófadagar</b> <b>Vika 22</b> Óhefðbundið skólahald <b>Vika 23</b> Óhefðbundið skólahald	Þjálfun 10  Prófverkefni í excel Verkefni úr fjármálfræðslu   Vorpróf
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni, að nemendur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunni að nýta sér excel til að setja upp tíðnitöflur og myndrit og reikna hlutfallslega tíðni</li><li>• Kynnist uppbyggingu launaseðils og æfist að lesa úr honum</li><li>• Kunni skil á öllum hæfniviðmiðum 8. og 9. bekkjar</li></ul>		



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐFRÆÐI 9. BEKKUR

Samantekt á hæfniviðmiðum:

**Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni:** „Við lok skólaárs getur nemandi...“

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Geti beitt gagnrýnni hugsun við mat á niðurstöðu verkefna.
- Geri sér grein fyrir stöðu sinni í náminu.
- Sé óhræddur að gera mistök og læri af þeim.

Sjálfstæði og samvinna

- Geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
- Geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðum hátt þátt í samskiptum.
- Geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

Ábyrgð og mat á eigin á námi

- Geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eign náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.
- Geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum og endurskoðuð með tilliti til mats á árangri.

Tjáning og miðlun

- Geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.
- Geti nýtt fjölbreyttar aðferðar við að miðla þekkingu sinni og leikni á skipulegan og skýran hátt.

Nýting miðla og upplýsinga

Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.

