

GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐRÆÐI 8. BEKKUR

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Læsi til náms: Hugtakavinna, hugarkort og krossglíma.

Kennarar: Ásta Huld Henrýsdóttir astahuld@gardaskoli.is

Elena Einisdóttir elena@gardaskoli.is

Elías Bragi Sólmundarson elias@gardaskoli.is

Katrín Halldórsdóttir katrinha@gardaskoli.is

Kristinn Sigurbergsson kristinn@gardaskoli.is

Ragnheiður Stephensen rs@gardaskoli.is

Svandís Ríkharðsdóttir svandis@gardaskoli.is

Þorkell Jóhannsson þorkell@gardaskoli.is

Lota 1

Vika 34 - 38 21.08-22.09

21.08 Skipulagsdagur

06.09 Námskynningar

08.09 Dagur læsis

18.09 Skipulagsdagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
1.kafli: Námundun, tímareikningur og almenn brot	Vika 34 Verkefni 1, 2 og 3	Hraðapróf í margföldun
2.kafli: Prósentur	Vika 35 Verkefni 4	Stöðupróf
	Bls. 39-41 (dæmalisti 5) og 45-50	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Vika 36 Bls. 51-61 og verkefni 6	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Vika 37 Bls. 62-69 og verkefnablöð 7 og 8	Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat
	Vika 38 Bls.71-72 og upprifjunarhefti	Próf

Hæfniviðmið

að nemandi:

- Geti námundað að þúsundi, hundraði, tug, heilli tölu, tíundahluta og hundraðshluta.
- Geti unnið með tíma (klukku), reiknað út upphafstíma, lokatíma og tímamann sjálfann.
- Geti unnið með almenn brot, skráð þau og breytt þeim í tugabrot.
- Geti unnið með prósentur og reiknað út, hluta, heild, %, gamla, nýja og breytipátt.
- Kunni margföldunartöfluna upp í 10 undir ákveðnum tíma.



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐRÆÐI 8. BEKKUR

Lota 2

Vika 39 - 42 25.09-20.10

26.09 Evrópski tungumálad. 02.-06.10 Forvarnavika Garðab. 17.10 Samráðsd. heimilis og skóla

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
3.kafli: Rúmfraeði	Vika 39 Bls. 79-89	Hraðapróf í margföldun Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Vika 40 Bls. 90- 101	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Vika 41 Bls. 102-116	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Vika 42 Bls. 119-120 og upprifjun	Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat og próf
Hæfniviðmið að nemandi:		
<ul style="list-style-type: none">• Viti að hringur er 360° og viti hornasummu marghyrningina.• Geti fundið stærð horna á milli stóra og litla vísis á klukku.• Geti fundið horn í hinum ýmsu formum út frá hornasummu þess.• Geti mælt og teiknað horn með gráðuboga.• Geti reiknað út vegalengdir á korti og raunveruleika út frá mælikvarða.• Geti breytt á milli eininga í metrakerfinu og fermetrakerfinu.• Geti reiknað ummál og flatarmál marghyrninga.• Geti reiknað ummál og flatarmál á samsettum svæðum.• Geti fundið horn út frá einslægum hornum við samsíða línur.• Geti skilgreint hugtök rúmfraeðinnar.• Geti fundið óþekktar hliðar í ummáli þegar ummál er gefið.• Geti teiknað hæðir í þríhyrningum.• Geti fundið flatarmál á afmörkuðu svæði þar sem þarf að draga frá til að finna lausn.• Geti fundið hvort þríhyrningur er gleið-, hvass- eða rétthyrndur út frá hornum hans.		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐRÆÐI 8. BEKKUR

Lota 3

Vika 43 - 49 23.10-08.12

27.10 Skipulagsdagur 01-03.11 Gagn og gaman

08.11 Baráttudagur gegn einelti 16.11 Dagur íslenskrar tungu 29.11 Skipulagsdagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat	
4.kafli: Algebra	Vika 43 Bls.125-133	Hraðapróf í margföldun Stöðukönnun/leiðsagnarmat	
	Vika 44 Verkefnahefti (mínustölur) Gagn og gaman		
	Vika 45 Verkefnihefti (stæður með mínustölum) Bls. 139-142	Stöðukönnun/leiðsagnarmat	
	Vika 46 Bls. 143-144 Verkefnahefti (jöfnur)	Stöðukönnun/leiðsagnarmat	
	Vika 47 Bls.145-151	Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat	
	Vika 48 Upprifjun	Próf úr 4. Kafli	
	Vika 49 Upprifjun	Haustannarpróf	
	Hæfniviðmið		
	að nemandi:		
<ul style="list-style-type: none">• Kunni og nýti sér röð aðgerða til að leysa dæmi.• Geti einfaldað stæður.• Geti reiknað gildi stæðu.• Geti búið til stæðu úr orðadæmi.• Geti leyst jöfnur.• Geti búið til jöfnur úr orðadæmum.• Viðhaldi þeirri kunnáttu sem hann hefur lært í vetur• Kunni margföldunartöfluna upp í 10.			



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐRÆÐI 8. BEKKUR

Lota 4

Vika 50-51 og 1 - 4 01.12.2017-26.01.2018

19.12 Jólábókaflóð

20.12 Jólaskemmtun

21.12.2017-02.01.2018 Jólaleyfi

10.01 Skipulagsdagur

23.01 Samráðsdagur heimilis og skóla

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Almenn brot: Lenging, stytting, og samlagning. Frumtölur: Frumtöluþáttun og stytting með frumtölum. Almenn brot: Plús, mínus og margföldun. Almenn brot: Deiling og blandnar tölur. Upprifjun í	Vika 50-51 Bls. 161 – 170 Vika 1 Bls. 171 - 175 Vika 2 Bls. 176 – 184 Vika 3 Bls. 185 – 189 Vika 4 Bls. 191 – 193 Upprifjun	Margföldunarsprettur Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat Próf
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti breytt útliti brota með því að stytta lengja, breyta í óeiginlega brot eða blandna tölu• Geti reiknað almenn brot án vasareiknis• Muni að sýna alltaf styttingu og lengingu og svari með fullstytta broti og blandinni tölu ef hægt er• Geti fundið hluta af heild• Geti breytt almennu broti í prósentur• Geti fundið minnsta sameiginlega nefnara brota• Geti reiknað orðadæmi með almennum brotum Geti skilgreint hugtök		

Lota 5

Vika 5 – 8 29.01-23.02

02.02 Dagur stærðfræðinnar Vika 8 - 19.02-23.02 Vetrarfrí

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Tölfræði: Tíðnitafla, súlurit, stöplarit, meðaltal, miðgildi og tíðasta gildi. Línurit og skífurit Tölfræði í Excel	Vika 5 Bls. 197 – 208 Verkefblað Vika 6 Bls. 210 – 221 og 224 – 225. Vika 7 Verkefni unnið í tölvu Vika 8 - Vetrarfrí	Margföldunarsprettur Stöðukönnun/leiðsagnarmat Próf í Excel
Hæfniviðmið að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Kynnist og geti notað tölfræðihugtök til að setja fram, lýsa, skýra og túlkað gögn.• Fundið miðsækni talnasafns• Geti notað excel til þess að búa til töflur og myndrit.		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐRÆÐI 8. BEKKUR

Lota 6

Vika 9 - 12 26.02-23.03

07.03-09.03 Samræmd próf 9b Vika 13 - 26.03-02.04 Páskaleyfi

Viðfangsefni Veldi, veldareglur, tugveldi og staðalform Ummál og flatarmál hrings Flatarmál skyggðra svæða Ummál og flatarmál geira Upprifjun úr 2. og 3. Kafla	Námsefni Vika 9 2. kafli: Bls. 59 – 70 Vika 10 3. kafli: Bls. 86-89 og 92-94 Skíðaferð í 8. bekk Vika 11 3. kafli: Bls. 95 – 97 og 100-101 Vika 12 Upprifjun Vika 13 Páskaleyfi	Leiðsagnarmat og annað námsmat Margföldunarsprettur Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat Próf úr 2. og 3. kafla
Hæfniviðmið að nemendandi: <ul style="list-style-type: none">• Þekki veldistáknið og geti skráð endurtekna margföldun sem veldi.• Geti notað reiknireglur í veldareikningi.• Geti skráð tölur á staðalformi og þekki reiknireglur með staðalformum. Geti reiknað ummál og flatarmál hrings og hringgeira og reiknað flatarmál skyggðra svæða.		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐRÆÐI 8. BEKKUR

Lota 7

Vika 14 - 03.04-28.05 **19.04 Sumardagurinn fyrsti**
01.05 Verkalýðsdagurinn **10.05 Uppstigningardagur**
Vika 21 - 21.05-25.05 **Annar í hvítasunu og prófadagar**

23.-27.04 Listadagar
11.05 Skipulagsdagur
28.05 Prófadagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Fjármálalæsi	Vika 14	Margföldunarsprettur
Algebra: Röð aðgerða	Bls 113 – 121	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
einfalda stæður	Vika 15	
gildi stæðu	Bls. 122 – 124,	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
margfalda inn í sviga	Bls. 128 – 132 og 136	
margfalda saman tvo sviga	Vika 16	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
jöfnur	Bls. 138 – 143	
jöfnur með svigum	Vika 17	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Bls. 144-151	
	Vika 18	Reglubókarverkefni
	Upprifjun	Próf
	Vika 19	
	Upprifjun fyrir haustpróf	
	Vika 20	
	Upprifjun fyrir haustpróf	
	Vika 21-22	VORPRÓF
	Prófadagar	
Hæfniviðmið að nemandi:		
<ul style="list-style-type: none">• Kunni röð reikniaðgerða.• Geti einfaldað stæður.• Geti fundið gildi stæðu.• Geti margfaldað inn í sviga og margfaldað saman tvo sviga.• Geti leyst einfaldar jöfnur.• Geti leyst jöfnur í fleiri en einu skrefi.• Geti leyst jöfnur með svigum.• Geri sér grein fyrir kostnaði sem fylgir því að reika heimili• Geri sér grein fyrir kostnaði fyrir foreldri að eiga börn		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í STÆRÐRÆÐI 8. BEKKUR

Lykilhæfni sem unnið er með á skólaárinu:

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Geti beitt gagnrýnni hugsun við mat á niðurstöðu verkefna.
- Geri sér grein fyrir stöðu sinni í náminu.
- Sé óhræddur að gera mistök og læri af þeim.

Sjálfstæði og samvinna

- Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
- Unnið með öðrum og tekið á jákvæðum hátt þátt í samskiptum.
- Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

Ábyrgð og mat á eigin á námi

- Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eign náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.
- Geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum og endurskoðuð með tilliti til mats á árangri.

Tjáning og miðlun

- Notað viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.
- Rætt á viðeigandi hátt um málefni þannig að áhugi viðmælenda sé vakinn.

Nýting miðla og upplýsinga

- Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.

