

GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í NÁTTÚRUFRAÐI, 8. BEKKUR

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Kennsluáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Læsi til náms:

Aðalnámskrá Grunnskóla fjallar um mikilvægi vísindalæsis, þ.e. getu nemandans til að lesa texta um náttúrufræði, nota hugtökin sem þar eru og setja þau í samband við náttúruna, tækni, samfélagið og manngerð fyrirbæri.

Gagnvirkur lestur, Freyermódel, hugtakakort og orðaveggir eru þær aðferðir sem helst eru notaðar í náttúrufræðinni til að auka hugtakaskilning auk æfinga í lestri fræðitexta.

Nánar má lesa um læsisstefnu Garðaskóla á vefsíðu skólans.

Kennarar: Helga María Ólafsdóttir helga@gardaskoli.is, Margrét Betty Jónsdóttir betty@gardaskoli.is, Ragnheiður Ásta Guðnadóttir ragnheidurasta@gardaskoli.is og Þorkell Jóhannsson thorkell@gardaskoli.is



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í NÁTTÚRUFRAEÐI, 8. BEKKUR

Vikur 34- 40 - 21.08-06.10

21.08 Skipulagsdagur

08.09 Dagur læsis

18.09 Skipulagsdagur

26.09 Evrópski tungumáladagurinn

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Flokkun lífvera, plöntur og sveppir	Lífheimurinn Kafli 1, 4 og 5. Glósur á vef Garðaskóla	<ul style="list-style-type: none">• Plöntupróf• Plöntuverkefni• Gersveppur í flösku• Vinnubók• Plickers• Próf
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">• Tekið þátt í og unnið eftir tímaáætlun hóps• Beitt algengustu hugtökum og heitum náttúrufræðinnar• Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi á íslensku• Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu• Útskýrt flokka lífvera eftir skyldleika og útskýrt þarfir ólíkra lífvera• Gert grein fyrir athugunum sínum á lífverum, hegðun þeirra og búsvæðum• Sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum• Miðla upplýsingum á skipulagðan og fjölbreyttan hátt		

Vikur 41- 45 - 09.10-10.11

02.-06.10 Forvarnarvika Garðabæjar

17.10 Samráðsdagur heimilis og skóla

27.10 Skipulagsdagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Vísindaleg hugsun og bakteríur	Lífheimurinn. Kafli 2 Eðlisfræði 1. Kafli 3.1 Glósur á vef Garðaskóla	<ul style="list-style-type: none">• Massi• Rúmmál• Eðlismassi• Húsráð• Bakteríuræktun• Vinnubók• Pre flight checklist• Plickers• Próf
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">• Tekið þátt í og unnið eftir tímaáætlun hóps• Beitt algengustu hugtökum og heitum náttúrufræðinnar• Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi á íslensku• Framkvæmt og útskýrt athuganir og geta beitt vísindalegum vinnubrögðum• Metið gildi þess að upplýsingum um vísinda og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt og skýrt hvernig tækni og náttúra hafa áhrif á hvort annað• Fjallað um aðferðir til að auka geymsluþol matvæla• Gefið skýringar á og rökrætt valin efni út frá athugunum og heimildum• Sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í NÁTTÚRUFRAEÐI, 8. BEKKUR

Vikur 46 – 51 - 13.11-21.12

08.11 Baráttudagur gegn einelti

16.11 Dagur íslenskrar tungu

29.11 Skipulagsdagur

19.12 Jólabókaflóð / 20.12 Jólaskemmtun / 21.12 Jólaleyfi hefst

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Dýr	Lífheimurinn Kafli 6 Glósur á vef Garðaskóla	<ul style="list-style-type: none">DýraverkefniVinnubókPlickersPróf
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefniÚtskýrt flokka lífvera eftir skyldleika og útskýrt þarfir ólíkra lífveraSýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðumMiðla upplýsingum á skipulagðan og fjölbreyttan háttNýtt sér mismunandi miðla		

Vika 52 - 21.12-03.01 Jólaleyfi

Vikur 1 – 5 - 01.01-02.02

01.01 Nýársdagur

10.01 Skipulagsdagur

23.01 Samráðsdagur heimilis og skóla

02.02 Dagur stærðfræðinnar

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Jörðin í alheimi	Eðlisfræði 3 Kafli 3 Glósur á vef Garðaskóla	<ul style="list-style-type: none">Plánetur og gervitunglPlickersVinnubókPróf
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">Gert grein fyrir stöðu jarðar í himingeimnum og áhrifum hennar á líf á jörðuRætt um notkun geivinnatta í samskiptum mannaBeitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrufræðinnarSýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðumMiðla upplýsingum á skipulagðan og fjölbreyttan háttNýtt sér mismunandi miðlaAflað sér upplýsinga um náttúruvísindi á íslensku og erlendu tungumáliFjallað um náttúruferla sem mynda og móta land		

Vika 6 – 05.02-09.02

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Kynþroskabreytingar og kynfæri	Mannslíkaminn kafli 6.2	<ul style="list-style-type: none">PlickersSamræður
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og hvað felst í ábyrgri kynunhegðunTekið virkan þátt í samræðum og rökræðum og komið skoðunum sínum á framfæri		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í NÁTTÚRUFRAEÐI, 8. BEKKUR

Vikur 7-16 – 12.02-20.04

Vika 8 - 19.02-23.02 Vetrarfrí
07.03-09.03 Samræmd próf 9b
Vika 13 - 26.03-02.04 Páskaleyfi
02.04 Annar í páskum

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Kraftur, hreyfing og þrýstingur	Eðlisfræði 1 Kafli 1 og 2	<ul style="list-style-type: none">• Þyngd/massi• Lögmál Arkimedesar• Hraði/hröðun• Plickers• Pre flight checklist• Vinnubók• Próf
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">• Útskýrt krafta sem verka í daglegu lífi manna• Framkvæmt og útskýrt athuganir og geta beitt vísindalegum vinnubrögðum• Beitt algengustu hugtökum og heitum náttúrufræðinnar• Sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum• Miðla upplýsingum á skipulagðan og fjölbreyttan hátt• Nýtt sér mismunandi miðla		

Vikur 17 – 20 - 23.04-18.05

19.04 Sumardagurinn fyrsti
01.05 Verkalýðsdagurinn
10.05 Uppstigningardagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Orka og afl	Eðlisfræði 2 Kafli 4	<ul style="list-style-type: none">• Afl• Vinna• Plickers• Pre flight checklist• Vinnubók• Próf
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">• Útskýrt krafta sem verka í daglegu lífi manna• Beitt algengustu hugtökum og heitum náttúrufræðinnar• Framkvæmt og útskýrt athuganir og geta beitt vísindalegum vinnubrögðum• Sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum• Miðla upplýsingum á skipulagðan og fjölbreyttan hátt		

Vika 21 - 21.05-25.05 Annar í hvítasunnu og prófadagar



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í NÁTTÚRUFRAEÐI, 8. BEKKUR

Vika 22- 28.05-01.06

28.05 Prófadagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni		

Vika 23 - 04.06-08.06

08.06 Skólaslit

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni		

Samantekt á hæfniviðmiðum:

Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni: „Við lok skólaárs getur nemandi...“

- Tekið þátt í og unnið eftir tímaáætlun hóps
- Beitt algengustu hugtökum og heitum náttúrufræðinnar
- Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi á íslensku og erlendu tungumáli
- Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu
- Útskýrt flokka lífvera eftir skyldleika og útskýrt þarfir ólíkra lífvera
- Gert grein fyrir athugunum sínum á lífverum, hegðun þeirra og búsvæðum
- Framkvæmt og útskýrt athuganir og geta beitt vísindalegum vinnubrögðum
- Metið gildi þess að upplýsingum um vísinda og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt og skýrt hvernig tækni og náttúra hafa áhrif á hvort annað
- Fjallað um aðferðir til að auka geymslupól matvæla
- Gefið skýringar á og rökrætt valin efni út frá athugunum og heimildum
- Sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum
- Miðla upplýsingum á skipulagðan og fjölbreyttan hátt
- Nýtt sér mismunandi miðla
- Gert grein fyrir stöðu jarðar í himingeimnum og áhrifum hennar á líf á jörðu
- Rætt um notkun geivihnatta í samskiptum manna
- Útskýrt krafta sem verka í daglegu lífi manna
-

