

Nemendur í ensk 9013 eru með einstaklingsnámskrá og er því eru ekki allir með nákvæmlega eins áætlun þó grunnurinn sé sá sami.

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

#### Læsi til náms:

- Unnið að skapandi læsis-/ritunarverkefni með orðaforða sem unnið hefur verið með.
- Nemandi getur aflað sér upplýsinga og umorðað það sem lesið er.
- Smásögur og að vinna með orðaforða í nýju samhengi.
- Lesa texta og vinna samkvæmt fyrirmælum og að tjá sig skriflega um viðfangsefni.
- Að þjálfra lesskilning.

#### Hæfniviðmið:

Eru tilgreind fyrir neðan og merkt inn á áætlun með nr. Námsáætlun fyrir hvern mánuð er sett í Innu með mánaðarlega.

#### Kennarar:

Ingibjörg Anna Arnarsdóttir [ingibjorg@gardaskoli.is](mailto:ingibjorg@gardaskoli.is), Vigdís Björk Agnarsdóttir [vigdisa@gardaskoli.is](mailto:vigdisa@gardaskoli.is)

#### Vika 1 - 01.01-05.01

01.-02.01 Jólaleyfi

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Þemaverkefni Óreglulegar sagnir	Þemaverkefni að eigin vali Bls 128-130 Spotlight Write right so- æfingar	Leiðbeinandi mat í þemaverkefni Sagnakannanir
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b> 5, 7, 13, 14, 18		

#### Vika 2 - 08.01-12.01

10.01 Skipulagsdagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Þemaverkefni Upprifjun á no Lestextar Music and lyrics (Klára að búa til verkefni fyrir hópinn)	Þemaverkefni Inna og æfingar á vef á no Verkefni í Write right og Reading Comprehens Tónlistarextar af neti	Leiðbeinandi mat í þemaverkefni Könnun nafnorða



<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>		
<b>5, 7, 13, 14, 18</b>		

**Vika 3 - 15.01-19.01**

<b>Viðfangsefni</b> Þemaverkefni To be-have-has- had Lestextar	<b>Námsefni</b> Þemaverkefni Verkefni í Write right og Reading Comprehens	<b>Leiðsagnarmat</b> <b>og annað námsmat</b> Leiðbeinandi mat í þemaverkefni Könnun í so- Have-has-had
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>		
<b>5, 6, 7, 13, 14, 18</b>		

**Vika 4 - 22.01-26.01****23.01 Samráðsdagur heimilis og skóla**

<b>Viðfangsefni</b> Þemaverkefni Hlustun	<b>Námsefni</b> Þemaverkefni EdPuzzle-iPad	<b>Leiðsagnarmat</b> <b>og annað námsmat</b> Leiðbeinandi mat í þemaverkefni
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>		
<b>1, 2, 3, 5, 7, 13, 14, 18</b>		

**Vika 5 - 29.01-02.02****02.02 Dagur stærðfræðinnar**

<b>Viðfangsefni</b> Þemaverkefni	<b>Námsefni</b> Þemaverkefni Verkefni mánaðarins kláruð	<b>Leiðsagnarmat</b> <b>og annað námsmat</b> Skil á þemaverkefni
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>		
<b>5, 7, 13, 14, 18</b>		

**Samantekt á hæfniviðmiðum:**

<b>Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni: „Við lok skólaárs getur nemandi...“</b>	
<b>Hlustun</b>	
• 1	skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,
• 2	fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt,
• 3	hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.
<b>Lesskilningur</b>	
• 4	skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra,
• 5	fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,



- 6 lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómsundur og ferðalög.

### Samskipti

- 7 tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,
- 8 bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,
- 9 notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.

### Frásögn

- 10 sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum,
- 11 flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

### Ritun

- 12 samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín,
- 13 lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi,
- 14 tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

### Menningarläsi

- 15 sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor.

### Námshæfni

- 16 beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf,
- 17 tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,
- 18 nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppfléttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

