

GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í SAMFÉLAGSFRÆÐI Í 9. BEKK

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Kennsluáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Læsi til náms:

Í samfélagsgreinadeild er markvisst og ómarkvisst unnið með læsi. Lestur og lesskilningur er mikilvægur þáttur í að skilja samfélagið og hvernig hjólin þurfa að snúast í takt til þess að hlutirnir gangi upp – svokallað samfélagslæsi.

Á markvissan hátt er unnið með hugtakakort og orð sem teljast torskilin. Það er meðal annars gert með því að nemendur lesa valda hluta úr köflum kennslubóka og velja orð sem þeir telja að þeir sjálfir eða aðrir nemendur skilji ekki. Að lokum er orðið útskýrt, hvort sem það er af nemanda eða kennara.

Rýnilestur, hugtakalæsi og tímalínur eru einnig markvisst notaðar til þess að dýpka skilning á efninu. Nemendur læra að setja sig í spor annarra og reyna að fá tilfinningu fyrir upplifunum, tilfinningum og reynslu annarra með ímyndunarafli sínu sem er þó stutt við heimildir af raunverulegum atburðum.

Í öllum þremur árgöngum er mikil áhersla á tjáningu og framsögn. Fyrirlestrar og kynningar nemenda er veigamikill þáttur af námi í samfélagsfræði. Allir fyrirlestrar kennara eru þátttökufyrirlestrar og ætlast er til að nemendur taki þátt.

Þrjú þrep samfélagsgreinanna eru sýnileg á veggjum í viðkomandi kennslustofum. Fyrsta þrep er að þekkja efnið, skilgreiningu hugtaka og vera fær um að vera spurður um staðreyndir. Annað þrep er að skilja efnið, umorða skilgreiningu hugtaka og vera fær um að tengja saman staðreyndir. Þriðja þrep er svo að segja sína skoðun á efninu, beita hugtökum til þess að tjá og rökstyðja sína sýn á efninu. Þessi þrjú þrep eru lykill að farsælum árangri í samfélagsgreinum.

Kennarar:

Hilmar Þór Sigurjónsson hilmarsig@gardaskoli.is

Kristjana Fjóra Sigursteinsdóttir kristjana@gardaskoli.is

Reynir Engilbertsson reynir@gardaskoli.is



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í SAMFÉLAGSFRÆÐI Í 9. BEKK

Lota 1 – Evrópa

Vikur 34-35 21.08-01.09

21.08 Skipulagsdagur

08.09 Dagur læsis

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Landakort Upprifjun um Evrópu	Um víða veröld: heimsálfur bls 26-35	
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">- Útskýrt mikilvæg hugtök tengd landafræði og menningu- Þekkt valin kennileiti á heimskorti- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum- Fjallað um hefðir og siði sem einkenna lífsstíl og samfélög fólks um víða veröld- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs- Aflað sér upplýsinga um samfélagsfræði úr heimildum á íslensku og erlendum málum- Fundið, notað og skráð heimildir úr bókum af netinu og frá öðrum upplýsingaveitum á ábyrgan hátt- Rökstutt mál sitt skriflega og munnlega með vísunum í bæði heimildir og eigin skoðanir og nefnt dæmi máli sínu til stuðnings		

Lota 2 – Asía

Vikur 36-38 04.09-22.09

18.09 Skipulagsdagur

26.09 Evrópski tungumáladagurinn

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Barnaþrælkun og framfarir	Um víða veröld: heimsálfur bls 36-57	Asíureisa - kynning
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">- Útskýrt mikilvæg hugtök tengd landafræði og menningu- Þekkt valin kennileiti á heimskorti- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum- Fjallað um hefðir og siði sem einkenna lífsstíl og samfélög fólks um víða veröld- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs- Kynnt fyrir öðrum verkefni sín og skoðanir með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra		

Lota 3 – Afríka

Vikur 39-41 25.09-13.10

02.-06.10 Forvarnarvika Garðabæjar

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Fátækt og nýlendur	Um víða veröld: heimsálfur bls 58-79	Greinagerð um fátækt



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í SAMFÉLAGSFRÆÐI Í 9. BEKK

Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni

- Útskýrt mikilvæg hugtök tengd landafræði og menningu
- Þekkt valin kennileiti á heimskorti
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- Fjallað um hefðir og siði sem einkenna lífsstíl og samfélög fólks um víða veröld
- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs
- Aflað sér upplýsinga um samfélagsfræði úr heimildum á íslensku og erlendum málum
- Fundið, notað og skráð heimildir úr bókum af netinu og frá öðrum upplýsingaveitum á ábyrgan hátt
- Rökstutt mál sitt skriflega og munnlega með vísunum í bæði heimildir og eigin skoðanir og nefnt dæmi máli sínu til stuðnings

Lota 4 – N-Ameríka

Vika 42-44 16.10-03.11

27.10 Skipulagsdagur

17.10 Samráðsdagur heimilis og skóla

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Fjölmenning og stórveldi	Um víða veröld: heimsálfur bls 80-107	Roadtrip - kynning

Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni

- Útskýrt mikilvæg hugtök tengd landafræði og menningu
- Þekkt valin kennileiti á heimskorti
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- Fjallað um hefðir og siði sem einkenna lífsstíl og samfélög fólks um víða veröld
- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs
- Kynnt fyrir öðrum verkefni sín og skoðanir með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra

Lota 5 – S-Ameríka

Vika 46-48 06.11-24.11

08.11 Baráttudagur gegn einelti

16.11 Dagur íslenskrar tungu

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Forn menning og eyðing skóga	Um víða veröld: heimsálfur bls 108-131	Forn menning - kynning

Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni

- Útskýrt mikilvæg hugtök tengd landafræði og menningu
- Þekkt valin kennileiti á heimskorti
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- Fjallað um hefðir og siði sem einkenna lífsstíl og samfélög fólks um víða veröld
- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í SAMFÉLAGSFRÆÐI Í 9. BEKK

- Kynnt fyrir öðrum verkefni sín og skoðanir með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra

Lota 6 – Eyjaálfa og Suðurskautslandið

29.11 Skipulagsdagur

Vika 49-51 27.11-15.12

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Frumbyggjar og loftslagsbreytingar	Um víða veröld: heimsálfur bls 132-155	Greinagerð um loftslagsbreytingar

Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni: „Við lok skólaárs getur nemandi...“

Hæfniviðmið

- Útskýrt mikilvæg hugtök tengd landafræði og menningu
- Þekkt valin kennileiti á heimskorti
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- Fjallað um hefðir og siði sem einkenna lífsstíl og samfélög fólks um víða veröld
- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs
- Aflað sér upplýsinga um samfélagsfræði úr heimildum á íslensku og erlendum málum
- Fundið, notað og skráð heimildir úr bókum af netinu og frá öðrum upplýsingaveitum á ábyrgan hátt
- Rökstutt mál sitt skriflega og munnlega með vísunum í bæði heimildir og eigin skoðanir og nefnt dæmi máli sínu til stuðnings

Lykilhæfni

- Tekið virkan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu
- Sýnt sjálfsga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga
- Rökrætt við aðra um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhólum
- Skipulagt og framkvæmt athuganir, skoðanakannanir, viðtöl og greint tölulegar og efnislegar niðurstöður þeirra
- Kynnt fyrir öðrum verkefni sín og skoðanir með fjölbreyttum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra
- Spurt rannsakandi spurninga
- Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og notað orð og hugtök á fjölbreyttan hátt
- Skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri
- Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu
- Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í SAMFÉLAGSFRÆÐI Í 9. BEKK

Vika 52 - 21.12-03.01 Jólaleyfi

Vika 1 - 01.01-05.01

01.01 Nýársdagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Titanic – samfélagið í smækkaðri mynd	Bls 4-15	
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">- séð hvernig sagan hefur þróast út frá hugmyndafræði og samfélagsskipulagi- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu- skilið hvernig þættir í samfélaginu vinna saman til þess að þjóðfélagið þróist áfram- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt- gert sér grein fyrir hlutverki og uppruna mismunandi heimilda- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.		

Vika 2-5 - 08.01-02.02

10.01 Skipulagsdagur

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Fyrri heimsstyrjöldin	Bls 16-39	Bréf heim I
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">- séð hvernig sagan hefur þróast út frá hugmyndafræði og samfélagsskipulagi- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu- skilið hvernig þættir í samfélaginu vinna saman til þess að þjóðfélagið þróist áfram- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt- gert sér grein fyrir hlutverki og uppruna mismunandi heimilda- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.		

Vika 6-7 - 05.02-16.02

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Velmegun og heimskreppa	Bls 62-81	Bréf heim II
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">- séð hvernig sagan hefur þróast út frá hugmyndafræði og samfélagsskipulagi- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í SAMFÉLAGSFRÆÐI Í 9. BEKK

- skilið hvernig þættir í samfélaginu vinna saman til þess að þjóðfélagið þróist áfram
- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt
- gert sér grein fyrir hlutverki og uppruna mismunandi heimilda
- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.

Vika 8 - 19.02-23.02 Vetrarfrí

Vika 9-12 - 26.02-23.03

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Allt vald til foringjans	Bls 82-105	Bréf heim III
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">- séð hvernig sagan hefur þróast út frá hugmyndafræði og samfélagsskipulagi- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu- skilið hvernig þættir í samfélaginu vinna saman til þess að þjóðfélagið þróist áfram- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt- gert sér grein fyrir hlutverki og uppruna mismunandi heimilda- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.		

Vika 13 - 26.03-02.04 Páskaleyfi

Vika 14-17 - 02.04-27.04

02.04 Annar í páskum

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Síðari heimsstyrjöldin	Bls 106-139	Bréf heim IV
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">- séð hvernig sagan hefur þróast út frá hugmyndafræði og samfélagsskipulagi- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu- skilið hvernig þættir í samfélaginu vinna saman til þess að þjóðfélagið þróist áfram- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt- gert sér grein fyrir hlutverki og uppruna mismunandi heimilda- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í SAMFÉLAGSFRÆÐI Í 9. BEKK

Vika 18-20 - 30.04-04.05

01.05 Verkalýðsdagurinn

Viðfangsefni Helförin	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni <ul style="list-style-type: none">- séð hvernig sagan hefur þróast út frá hugmyndafræði og samfélagsskipulagi- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu- skilið hvernig þættir í samfélaginu vinna saman til þess að þjóðfélagið þróist áfram- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt- gert sér grein fyrir hlutverki og uppruna mismunandi heimilda- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.		

Vika 21 - 21.05-25.05 Annar í hvítasunnu og prófadagar

Vika 22- 28.05-01.06

28.05 Prófadagur

Viðfangsefni Frágangur og upprifjun	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni		

08.06 Skólaslit

Samantekt á hæfniviðmiðum:

Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni: „Við lok skólaárs getur nemandi...“

Hæfniviðmið

- Útskýrt mikilvæg hugtök tengd landafræði og menningu
- Þekkt valin kennileiti á heimskorti
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- Fjallað um hefðir og siði sem einkenna lífsstíl og samfélög fólks um víða veröld
- Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs
- Aflað sér upplýsinga um samfélagsfræði úr heimildum á íslensku og erlendum málum
- Fundið, notað og skráð heimildir úr bókum af netinu og frá öðrum upplýsingaveitum á ábyrgan hátt
- Rökstutt mál sitt skriflega og munnlega með vísunum í bæði heimildir og eigin skoðanir og nefnt



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í SAMFÉLAGSFRÆÐI Í 9. BEKK

dæmi máli sínu til stuðnings

- Kynnt fyrir öðrum verkefni sín og skoðanir með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra
- séð hvernig sagan hefur þróast út frá hugmyndafræði og samfélagsskipulagi
- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu
- skilið hvernig þættir í samfélaginu vinna saman til þess að þjóðfélagið þróist áfram
- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum
- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt
- gert sér grein fyrir hlutverki og uppruna mismunandi heimilda
- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum
- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.

Lykilhæfni

- Spurt rannsakandi spurninga
- Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og notað orð og hugtök á fjölbreyttan hátt
- Skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri
- Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu
- Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda

