

GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í DÖNSKU, 9. BEKKUR HÆGFERÐ

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámsskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Kennsluáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hvernar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Læsi til náms: Í samræmi við læsisstefnu Garðaskóla vinnum við í dönsku með læsi út frá ólíkum námsþáttum. Unnið er með læsi gegnum lestur á texta, þýðingar, ritun, hlustun og talað mál sem byggist að miklu leyti á fjölbreyttum orðaforðaverkefnum og mismunandi nýtingu tungumálsins. Einnig er unnið með menningarlæsi í gegnum verkefni sem tengjast Danmörku með það að markmiði að auka þekkingu nemenda á danskri menningu og norrænu samstarfi.

Kennarar: Erla Karlsdóttir
Erla Hrönn Randverðóttir

erlakarl@gardaskoli.is
erlara@gardaskoli.is

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar

Lota 1 Vika 34-40 23.08.-06.10. 08.09 Dagur læsis 18.09 Skipulagsdagur 29.09. Evrópskri tungumáladagurinn 02-06.10. Forvarnar- vika Garðabæjar	Viðfangsefni Vikingerne Dönsk menning/Víkingar í Skandinavíu. Skynfæri. Fjölbreytt verkefni úr orðaforða s.s. lesskilningur, málnotkun, hlustun, eyðufyllingar o.fl.. Málfræði/málnotkun tengd orðaforða s.s. greinir, kyn og tala. Tölvuverkefni einstaklings og paravinna. Munnlegar æfingar, setning eða orð vikunnar. Ýmsir leikir þar sem unnið er með málið orðaforða lotunnar. Sýnd verður dönsk kvikmynd, þættir og tónlistarmyndbönd.	Námsefni Smil/læsebog – Vikingerne Smil/ opgavebog Notast verður við þau verkefni sem fylgja hverjum texta fyrir sig og glósublöð. Spil, bingó o.fl. Danskar smásögur Ítarefni unnið af kennara	Upplýsingatækni Quizlet.com Kahoot Qrcode
Námsmat/afurð Prófað úr námsefni lotunnar, kaflapróf Glósupróf og paraverkefni			
Lota 2 Vika 41-51 09.10.-19.12.	Viðfangsefni Tøj og tilbehør Fatnaður, fylgihlutir og snyrtivörur. Fjölbreytt verkefni úr orðaforða	Námsefni Smil/læsebog – Tøj og tilbehør	Upplýsingatækni Quizlet.com Margmiðlunarkynning



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í DÖNSKU, 9. BEKKUR HÆGFERÐ

<p>17.10. Samráðsdagur Heimilis og skóla 27.10. Skipulagsdagur 8.11 Baráttudagur gegn einelti 16.11 Dagur ísl. Tungu 29.11 Skipulagsdagur 19.12. Jólábókaflóð 20.12 Jólaskemmtun 21.12. Jólaleyfi hefst</p>	<p>s.s. lesskilningur, málnotkun, og hlustunarverkefni. Málfræði/málnotkun tengd orðaforða s.s. greinir, kyn og tala nafnorða, lýsingarorða og andstæð orð úr texta. Hugtakakort og krossglíma Snjalltæki/hópverkefni Munnlegar æfingar setning vikunnar. Smásaga – lesin í kennslustundum, skilaverkefni og krossapróf. Sýnd verður dönsk kvikmynd, þættir og tónlistarmyndbönd.</p>	<p>Smil/opgavebog A . Tøj og tilbehør Dönsk smásaga – ljósrit Lýsingarorð. Spil, bingó o.fl.</p>	<p>Kahoot Qrcode</p>
<p>Námsmat/afurð Smásaga Kaflapróf, prófað úr námsefni lotunnar Smásaga - krossapróf Hlustun Hópverkefni , kynningar og glósupróf Þáttaka og virkni í tímum</p>			

Inngangur: Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. **Viðfangsefni** miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á önninni, hvaða aðferðum kennarar og nemendur beita til að ná settum markmiðum og hvernig metið er hvort þeim hafi verið náð.

<p>Hæfnimarkmið:</p>	<p>1. Lestur og lesskilningur</p>	<p>2. Málfræði og málnotkun</p>
	<p>3. Hlustun og áhorf</p>	<p>4. Munnlegt og tjáning</p>
<p>Að nemendur:</p> <ol style="list-style-type: none">nái tókum á einföldum orðaforða sbr. viðfangsefni hvarrar lotu. geti nýtt sér málið í þekktum aðstæðum. geti lesið auðlesna texta. æfist í að beita mismunandi lestraraðferðum.geti beitt algengum málfræðireglum og þekki tímahugtök og töluorð. geti skrifað einfaldar setningar sem tengjast orðaforða eða efni sem unnið er með hverju sinni.æfist í að hlusta á talað mál t.d. í kvikmyndum og þáttum sér til gangs og ánægju. æfist í að hlusta á danska dægurlagatextageti flutt einfalda undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu, einn eða í félagi við aðra. að nemendur fái innsýn í danska menningu.		
<p>Vinna nemenda:</p> <ul style="list-style-type: none">Fjölbreytt vinna með orðaforða lotunnar, einstaklings- og paravinna – lestur, lesskilningur.Málfræði eða málnotkun – tengist orðaforða s.s. kyn og tala nafnorða, lýsingarorð, sagnorð, spurnarorð		



og tímahugtök

- stílar og setningar úr orðaforða.
- Hlustun og talæfingar, munnleg skil á setningu eða orði vikunnar.
- Dægurlagatextar á neti – hlustun og túlkun á texta.
- Horfa á danska kvikmynd og þætti – þjálfun í að hlusta og fylgjast með dönskum texta.
- Unnin verða verkefni bæði einstaklings og með öðrum og nýti ýmsa miðla við kynningar og verkefnagerð.

Vinna kennara:

- Undirbúa kennslu og velja viðfangsefni við hæfi.
- Beita fjölbreyttum kennsluaðferðum.
- Innlagnir, textar lesnir og verkefni unnin í framhaldi saman með nemendum.
- Munnlegar æfingar og orð eða setning vikunnar.
- Leggja inn danskar smásögur – innlagn á sögu og kenna vinnubrögð.
- Nýta fjölbreytta miðla í kennslu.
- Kennari fylgist með vinnubrögðum nemenda og virkni hans og þátttöku í tímum.

Mat á hæfni á námssviðinu

Hæfni nemenda er metin með símati, prófum úr lesnu og ólesnu efni, virkni í kennslustundum og ýmsum verkefnum.

Lykilhæfni sem nemendur stefni að

Tjáning og miðlun:

Að nemandi geti notað einfaldan orðaforða.

Að nemandi verði fær um að nýta fjölbreytta miðla til upplýsingaröflunar og framsetningar.

Sjálfstæði og samvinna:

Að nemandi geti nokkuð verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.

Að nemandi sé þátttakandi í kennslustundum.

Að hafa þroskað með sér hæfileika til að vinna með öðrum á jafnréttisgrundvelli.

Ábyrgð og mat á eigin vinnu:

Að nemandi geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms og borið ábyrgð á eigin námi.

Vinna nemenda:

Nemandi vinnur verkefni bæði einn og með öðrum í kennslustundum og nýti ýmsa miðla við verkefnagerð og kynningu.

Vinna kennara

Kennarar leggja sig fram um að velja fjölbreytt viðfangsefni og nota fjölbreyttar matsaðferðir við mat á verkefnum nemenda. Kennarar leiðbeina um rétta notkun á dönsku máli, bæði munnlega og skriflega og kynna nemendur fyrir Danmörku og ýmsum dönskum siðum og venjum

Mat á hæfni á námssviðinu:

Hæfni nemenda er metin með símati; prófum úr lesnu og ólesnu efni og ýmsum verkefnum.

Ætlast er til að nemandi beri ábyrgð á eigin námi og taki þátt í kennslustundum. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um þau verkefni sem unnin voru í tímunum áður og vinna þau. Vinnubækur verða geymdar í skólastofu.

