

GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Læsi til náms:

Vinna með lærdan orðaforða á fjölbreyttan hátt og í nýju samhengi:

- Unnið með orðaforða úr lesnum köflum.
- Unnið með orðaforða úr kvikmyndum skriflega og munnlega.
- Unnið með lesinn orðaforða í ritunarverkefnum
- Unnið með orðaforða í tengslum við lestur kjörbókar.
- Lestur við öflun upplýsinga og ritun um tiltekið viðfangsefni.
- Heimildaleit á netinu, meðferð og úrvinnsla heimilda.

Kennarar: Halla Thorlacius(halla@gardaskoli.is), Katrín Halldórsdóttir (katrinha@gardaskoli.is)
Sigríður Anna Ásgeirsdóttir(sigriduran@gardaskoli.is).

Vika 34 - 21.08-25.08

21.08 Skipulagsdagur

Viðfangsefni Kynning og ígründun: markmið,reglur um skil og námsmat	Námsefni Ígründun, ritun og Málfr.upprifjun: úrfellingarmerki,og eign.fn.(bls 146-147)	Leiðsagnarmat og annað námsmat Markmiðsspurn. -My new class.-
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni Nem. getur: ígrundað kunnáttu sína, skrifað um væntingar sínar og sagt frá og tekið þátt í umræðum um sumarleyfið.		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

Vika 35 -40 28.08-06.10

06.09 Námskynningar

08.09 Dagur læsis

18.09 Skipulagsdagur

26.09 Evrópski tungumáladagurinn

02.-06.10 Forvarnarvika Garðabæjar

Viðfangsefni Animal Power Bók: Black Beauty Kvikmynd: Black Beauty Málfræði Lesskilningsverkefni	Námsefni Spotlight 8, kafli 1 Lesbók: Bls. 9. https://quizlet.com/218302314/spotlight-8-unit-1-bls-9-flash-cards/?new Vinnubók: Bls. 6-8, 159-160 (nútið sagna), 161-165 (þátið sagna) 155-158 (to be og to have). Bók: Black Beauty og verkefni Kvikmynd: Black Beauty; áhorf, hlustun og verkefnavinna.	Leiðsagnarmat og annað námsmat <ul style="list-style-type: none">• Verkefni úr Black Beauty
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni: Nem. getur: lesið texta á ensku skilið efni þeirra og skrifað/svarað spurningum um efni þess sem hann les; lesið léttlestrarbók á ensku og unnið verkefni tengd lestrinum.		

Vika 41 - 44 9.10-03.11

17.10 Samráðsdagur heimilis og skóla

27.10 Skipulagsdagur

01-03.11 Gagn og gaman

Viðfangsefni Me and You and Everybody Else	Námsefni Spotlight 8, kafli 2 Lesbók: Bls. 24-28 og 32-33. Quizlet: https://quizlet.com/51083119/spotlight-8-unit-2-flash-cards/ Vinnubók: Bls 28-31, 33-35 og 44-45	Leiðsagnarmat og annað námsmat <ul style="list-style-type: none">• Verkefni í vinnubók• ritunarverkefni og munnlegur flutningur• Könnun úr köflum 1 og 2.
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni Nem. getur: lesið texta á ensku skilið efni þeirra og skrifað /svarað spurningum um efni þess sem hann les; notað ímyndunaraflíð í ritun og fylgt helstu reglum um málnotkun og málsnið; flutt undirbúna kynningu um efni sem tengist náminu.		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

Vika 45 - 48 06.11-01.12

08.11 Baráttudagur gegn einelti

16.11 Dagur íslenskrar tungu

29.11 Skipulagsdagur

Viðfangsefni Sweden Ahoy Málfræði Kjörbók	Námsefni Spotlight 8, kafli 3 Lesbók: Bls. 38-43. Quizlet: https://quizlet.com/108019994/spotlight-8-unit-3-bls-38-40-flash-cards/ https://quizlet.com/108020524/spotlight-8-unit-3-bls-42-43-flash-cards/ Bls. 46-47 Vinnubók: Bls. 51-53, 166-167 (núliðin tíð sagna), 55-58 og 60-63. Óreglulegar sagnir bls. 128-130 í lesbók.	Leiðsagnarmat og annað námsmat <ul style="list-style-type: none"> • Kjöbókarverkefni • Könnun úr óreglulegum sögnum.
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni Nem. getur: lesið texta á ensku skilið efni þeirra og skrifað/svarað spurningum um efni þess sem hann les.		

Vika 49 -51 04.12- 22.12

19.12 Jólábókaflóð / 20.12 Jólaskemmtun / 21.12 Jólaleyfi hefst

Viðfangsefni Þemaverkefni um Ísland	Námsefni Ýmiss konar efni af netinu og bókasafni	Leiðsagnarmat og annað námsmat Kynning á þemaverkefni
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni Nem. getur aflað sér upplýsinga og unnið úr þeim; flutt undirbúið efni á áheyrilegan hátt.		

Vika 52 - 21.12-03.01 Jólaleyfi

Vika 1 - 3 01.01-19.01

01.-02.01 Jólaleyfi

10.01 Skipulagsdagur

Viðfangsefni Sports of All Sorts Lesskilningur	Námsefni Spotlight 8, kafli 4 Lesbók: bls.48-51 og 52-54. Quizlet: https://quizlet.com/108020789/spotlight-8-unit-4-bls-50-54-flash-cards/	Leiðsagnarmat og annað námsmat <ul style="list-style-type: none"> • Könnun úr köflum 3 - 4
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

	Vinnubók bls. 66- 71 og 74-75 og 142-143 (spurnarorð), 168-173 (hjálparsögnin do). Core Skills 5 bls. 1-4 og 5-8	
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni Nem. getur: lesið texta á ensku, skilið efni þeirra og skrifað/svarað spurningum um efni þess sem hann les; unnið með nýjan orðaforða á skapandi hátt.		

Vika 3 - 9 22.01-02.03

23.01 Samráðsdagur heimilis og skóla

02.02 Dagur stærðfræðinnar

Vika 8 - 19.02-23.02 Vetrarfrí

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Fashion and Looks Málfræði Kjörbók Kvikmynd Lesskilningur	Spotlight 8, kafli 5 Lesbók: Bls. 66-70. Quizlet: https://quizlet.com/218303081/spotlight-8-unit-5-flash-cards/?new bls. 73-76 Vinnubók: bls. 88-91, 93-94, 100-103, 104-105. Hlustun bls. 98 Bls. 137-139 (regluleg og óregluleg fleirtala nafnorða) og 148-151 (ábendingarfn. og tilvísunarorð). Ljósrit frá kennara (einföld og samsett þátíð) Little Miss Sunshine Core Skills 5 bls. 9-16	<ul style="list-style-type: none">• Könnun úr kafla 5• Verkefni úr kvikmynd• Orðaforðaverkefni• Verkefni úr kjörbók

Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni

Nem. getur: lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur á ensku, skilið efni þeirra og svarað spurn. um efni þess sem hann les; fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og skilað munnlegri umsögn rafrænt; nemandi geti nýtt lærdan orðaforða til að skrifa samfelldan texta; notað ensku sem samskiptamiðil í kennslustundum.

Vika 10 - 13 05.03-30.03

07.03-09.03 Samræmd próf 9b

Vika 13 - 26.03-02.04 Páskaleyfi

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Þemaverkefni: A famous musician Fast and Furious	Heimildir á netinu Spotlight 8, kafli 6 Lesbók: bls. 81 – 86. Quizlet: https://quizlet.com/39796348/enska-	<ul style="list-style-type: none">• þemaverkefni



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

Málfræði Myndband	spotlight-8-ordafordi-unit-6-flash-cards/ Vinnubók bls. bls. 110-115. Spotlight 8, vinnubók: Bls. 152-154 (stigbreyting lýsingarorða) Myndband-London+verkefni (upplýs. af Netinu)	
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni

Nemandi geti: skilið megininntak í texta og fundið lykilupplýsingar í honum til að nýta í verkefnavinnu; skrifað einfaldan, samfelldan texta og beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt; flutt einfalda, undirbúna kynningu með stuðningi mynda; fylgt þræði í aðgengilegu mynd- og hljóðefni, hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum og brugðist við; tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi, notað ensku sem samskiptamiðil í kennslustundum.

Vika 14 -18 03.04-04.05

02.04 Annar í páskum

19.04 Sumardagurinn fyrsti

23.-27.04 Listadagar

01.05 Verkalýðsdagurinn

Viðfangsefni Britain is Great! Málfræði Kvikmynd	Námsefni Spotlight 8, kafli 7 Lesbók: bls. 96-103. Quizlet: https://quizlet.com/218304288/spotlight-8-unit-7-flash-cards/?new Vinnubók bls. 128 Matilda Core Skills 5 bls. 17-36	Leiðsagnarmat og annað námsmat <ul style="list-style-type: none">• Verkefni úr kvikmynd
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni

Nemandi geti: skrifað samfelldan texta þar sem hann sýnir fram á allgóð tök á orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og beitt grunnreglum; fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni sem höfðar til hans og sagt frá eða unnið úr því á annan hátt; notað ensku sem samskiptamiðil í kennslustundum.

Vika 19 – 20 07.05-18.05

10.05 Uppstigningardagur / 11.05 Skipulagsdagur

Viðfangsefni The USA – Last but Not Least	Námsefni Spotlight 8, kafli 8	Leiðsagnarmat og annað námsmat Kynning á borg í ensku-
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

	Lesbók bls. 110-113. Quizlet: https://quizlet.com/218305553/spotlight-8-unit-8-flash-cards/?new Vinnubók bls. 132-133	mælandi landi.
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni Nemandi getur flutt stutta kynningu á afmarkað efni á skilmerkilegan og skapandi hátt.		

Vika 21 - 21.05-25.05 Annar í hvítasunnu og prófadagar

Vika 22-23 28.05-01.06

28.05 Prófadagur

08.06 Skólaslit

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat Lesskilningskönnun Hlustunarkönnun
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni		

Samantekt á hæfniviðmiðum:

Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni: „Við lok skólaárs getur nemandi...”

- skilið talað mál um efni tengt daglegu lífi og viðfangsefnum í námi.
- skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.
- fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og dægurmenningu og sagt frá því eða unnið úr því á annan hátt.
- tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf og bjargað sér við algengar aðstæður.
- tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval.
- sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.
- flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.
- lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum (yfirlits og nákvæmislestur).



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta við verkefnavinnu.
- sýnt fram á góð tök á grunnformum tungumálsins.
- skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt.
- sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmarki.
- samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.
- sýnt fram á að hann þekki til síða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og geti borið saman við eigin menningu.

Matsviðmið

A

Nemandi getur sýnt fram á að hann:

- *skilur **til hlítar** talað mál um efni sem stendur honum nærri.
- *hefur tileinkað sér **fjölbreytilegan** orðaforða.
- *getur **fyrirhafnarlítið** lesið sér til gagns og ánægju texta ætlaða enskunemum á unglíngastigi.
- *er **mjög vel** samræðuhæfur um málefni sem hann þekkir til eða hefur kynnt sér.
- *getur flutt undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu á áheyrléggan hátt.
- *getur skrifað **skýran og skilmerkilegan** samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
- *getur **fylgt af öryggi** reglum um málnotkun, heimildanotkun og uppbyggingu texta.
- *getur hagnýtt sér **markvisst** þann orðaforða sem unnið hefur verið með.
- *getur látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín í verkefnavinnu.

B+

Nemandi getur sýnt fram á að hann:

- *skilur **mjög vel** talað mál um efni sem stendur honum nærri.
- *hefur tileinkað sér **nokkuð fjölbreytilegan** orðaforða.
- *getur **fyrirhafnarlítið** lesið sér til gagns og ánægju texta ætlaða enskunemum á unglíngastigi.
- *er **vel** samræðuhæfur um málefni sem hann þekkir til eða hefur kynnt sér.



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

- *getur flutt undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu á áheyrilegan hátt.
- *getur skrifað **nokkuð skýran og skilmerkilegan** samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
- *getur **fylgt** reglum um málnotkun, heimildanotkun og uppbyggingu texta.
- *getur hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.
- *getur látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín í verkefnavinnu.

B

Nemandi getur sýnt fram á að hann:

- *skilur **vel** talað mál um efni sem stendur honum nærri.
- *hefur tileinkað sér **almennan** orðaforða.
- *getur lesið sér til gagns og ánægju texta ætlaða enskunemum á unglingastigi.
- *er samræðuhæfur um málefni sem hann þekkir til eða hefur kynnt sér.
- *getur flutt undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu á áheyrilegan hátt.
- *getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- *getur **fylgt helstu** reglum um málnotkun, heimildanotkun og uppbyggingu texta.
- *getur hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.
- *getur látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín í verkefnavinnu

C+

Nemandi getur sýnt fram á að hann:

- *skilur **að mestu leyti** talað mál um efni sem stendur honum nærri.
- *hefur tileinkað sér **fremur einfaldan** orðaforða.
- *getur skilið **aðalatriði** í textum ætlaða enskunemum á unglingastigi.
- *er samræðuhæfur um málefni sem hann þekkir til eða hefur kynnt sér.
- *getur flutt undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu án mikilla vankvæða.
- *getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir
- *getur **fylgt helstu** reglum um málnotkun, heimildanotkun og uppbyggingu texta.
- *getur **að einhverju leyti** hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.
- *getur látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín í verkefnavinnu



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í ENSKU, 8. BEKKUR

C

Nemandi getur sýnt fram á að hann:

* skilur **samhengi** í töluðu máli um efni sem stendur honum nærri.

* hefur tileinkað sér **einfaldan** orðaforða.

* getur skilið **aðalatriði** í einföldum textum ætluðum enskunemum á unglingastigi.

* getur bjargað sér í samræðum um málefni sem hann þekkir til eða hefur kynnt sér.

* getur flutt undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu á skiljanlegan máta.

* getur skrifað einfaldan, samfelldan texta um efni sem fjallað hefur verið um.

* getur **fylgt einföldum** reglum um málnotkun og almennum reglum um heimildanotkun.

* getur **að einhverju leyti** hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.

* getur látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín í verkefnavinnu.

