

## Kennsluáætlun í íslensku fjölbrautahóps - Vorönn 2018

Vikan	Efni	Verkefni	Skil og annað
<b>1. vika</b> 3. - 5. jan.	Tjáning <i>Heil brú</i> (smásagnasafn)	Hópumræður um Árið 2017. Niðurstöður kynntar fyrir bekknum. Bókmenntafræðihugtök rædd.	Lota 1 hefst
<b>2. vika</b> 8. - 12. jan.	<i>Heil brú</i> <i>Smásagnasmáræði</i> (smásagnasafn)	Bókmenntafræðihugtök rædd. Sagan „Heil brú“, í samnefndri bók (græna), lesin og greind með verkfærum bókmenntafræðinnar. Formálinn í <i>Smásagnasmáræði</i> (hvíta bókin) lesinn. Einnig sagan „Reiði“ í sömu bók.	Skipulagsdagur 10. janúar
<b>3. vika</b> 15. - 19. jan.	<i>Heil brú</i> <i>Smásagnasmáræði</i> (smásagnasafn) Skáldsagan <i>Andsælis á auðnuhjólínu</i> afhent.	Sagan „Stanleyhamarsheimt“ lesin og greind. Sagan „Mistilteinn“ lesin og greind. Málfundur	
<b>4. vika</b> 22. - 26. jan.	<i>Heil brú</i> og ljósrít.	Sagan „Þúsund orða virði“ lesin. Hópumræður. Skáldsagan <i>Andsælis á auðnuhjólínu</i> kynnt.	Foreldraviðtöl 23. janúar.
<b>5. vika</b> 29. jan. - 2. feb.	<i>Smásagnasmáræði</i> og ljósrít. Heimalestur: <i>Andsælis á auðnuhjólínu</i> .	„Evelyn hatar nafnið sitt“ lesin og greind. „Falin myndavél“ lesin og greind.	
<b>6. vika</b> 5. - 9. feb.	Heimalestur: <i>Andsælis á auðnuhjólínu</i> . Stafsetning og lesskilningur.	Skilaverkefni í sögugreiningu afhent og unnið.	<b>Skila greiningu sögunnar <i>Andsælis á auðnuhjólínu</i> 6. febrúar (20%)</b> Lota 2 hefst
<b>7. vika</b> 12. - 16. feb.	Stafsetning og lesskilningur.	Stafsetning og lesskilningur. Málfundur	<b>Próf í stafsetningu og lesskilningi (7%)</b>
<b>8. vika</b> 19. - 23. feb.	<b>Vetrarfrí 19. – 23. feb.</b>	<b>Kennsla hefst aftur 26. feb.</b>	

<b>9. vika</b> 26. feb. – 2. mars	Kvikmyndagreining/kvikmyndalæsi - Ljósrit úr bókinni <i>Ferð höfundarins</i> .	Sögur í myndum. Skoðað hvernig bygging kvikmynda og persónusköpun fylgir oft þekktu mynstri. Horft á kvikmyndina <i>Star Wars: A New Hope</i> (1977) og hún rædd og greind.	Lota 3 hefst
<b>10. vika</b> 5. – 9. mars	Kvikmyndagreining/kvikmyndalæsi - Ljósrit úr bókinni <i>Ferð höfundarins</i> .	Framhald frá síðustu viku. Horft á kvikmyndina <i>Amélie</i> (2001) og hún rædd og greind.	10. bekkingar í starfsfræðslu 8. og 9. mars (samræmd próf hjá 9. bekk).
<b>11. vika</b> 12. – 16. mars	Kvikmyndagreining/kvikmyndalæsi	Upprifjun fyrir próf í kvikmyndagreiningu. Skilaverkefni í kvikmyndagreiningu afhent (nemendur skila eftir páskafrí).	<b>Próf í kvikmyndagreiningu (10%)</b> Skiðaferð 9. og 10. bekkinga 7. – 10. mars
<b>12. vika</b> 19. – 23. mars	Kvikmyndagreining/kvikmyndalæsi	Kvikmyndagreiningin: Lausir endar Málfundur	
<b>13. vika</b> 26. mars – 2. apríl	<b>Páskafrí 26. – 2. apríl</b>	<b>Kennsla hefst aftur 3. apríl</b>	<b>Páskafrí</b>
<b>14. vika</b> 3. – 6. apríl	Ritun Unnið verður með mun á ritun texta eftir því hver tilgangurinn er, t.d. rökfærsluritgerð, gagnrýni um bók/leikrit eða stutt ræða (tækifærissræða).	Ritun: Grundvallaratriði rædd. Nemendur vinna verkefni undir leiðsögn kennara með áherslu á inngang og rökfærslu.	<b>Skila greiningu á kvikmynd (15%)</b> Lota 4 hefst
<b>15. vika</b> 9. – 13. apríl	Ritun	Nemendur vinna verkefni með áherslu á aukin blæbrigði í texta og að vekja áhuga lesanda. Farið á leiksýningu. Gagnrýni skrifuð um sýninguna.	Leikhúsferð að kvöldi.
<b>16. vika</b> 16. – 20. apríl	Ritun	Lögð lokahönd á verkefni í ritun. Nemendur skila þeim fimm verkefnum sem þeir eru ánægðastir með.  Þrjár skáldsögur kynntar. Nemendur velja eina til lestrar sem þeir taka svo munnlegt próf úr eftir tvær vikur.	Sumardagurinn fyrsti 19. apríl <b>Skil á ritunarverkefnum (samtals 25%).</b>
<b>17. vika</b> 23. – 27. apríl	Gagnrýninn lestur + undirbúningur fyrir munnlegt próf.	Lesið í skáldsögunni sem nemendur völdu. Málfundur	

<b>18. vika</b> 30. – 4. maí	Gagnrýninn lestur + tjáning	Nemendur taka munnlegt próf úr skáldsögunni sem þeir völdu um miðjan apríl. Dregið er um í hvaða röð mæta í prófið.	Verkalýðsdagurinn 1. maí <b>Munnlegt próf úr skáldsögu (15%)</b>
<b>19. vika</b> 7. – 11. maí	Tjáning	Sjúkrapróf í munnlega prófinu, ef þörf. Að loknu prófinu er áfanganum lokið.	Uppstigningardagur 10. maí Skipulagsdagur 11. maí
<b>20. vika</b> 14. – 18. maí			
<b>19. maí – 7. júní.</b>	Vorpróf, lokaverkefni 10. bekkjar, ferðir og útskrift.	<b>Vorpróf Garðaskóla 22. – 28. maí.</b>	Annar í hvítasunnu 21. maí

**Kennslugögn:** Orðagaldur, Heil brú, Smásagnasmáræði, skáldsagan *Andsælis á auðnuhjólínu* auk annarrar skáldsögu og ljósritaðs efnis. Þrjár kvikmyndir.

**Námsmat:** Sjá áætlun að framan + málfundir 8%

**Kennari:** Kristján Hrafn Guðmundsson, [kristjang@gardaskoli.is](mailto:kristjang@gardaskoli.is)

### Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu hugtökum í bókmenntafræði
- helstu þáttum í byggingu sagna, smásagna og skáldsagna, og hvernig stílbrögð geta birst í þeim
- helstu þáttum í byggingu sagna í stutt- og kvikmyndum
- persónusköpun í sögum og myndum

### Leikni

Nemandi fær æfingu og leiðbeiningu í að:

- skrifa mismunandi tegundir texta þar sem hann beitir gagnrýninni hugsun og kemur skoðunum sínum á framfæri á skýran og greinargóðan hátt.
- skilja og nota algeng stílbrögð í ritmáli.
- lesa sér til gagns og gamans styttri og lengri sögur, sem og lesa í stutt- og kvikmyndir

### Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna í tengslum við námsefnið og sýna töluverð tilbrigði í málnotkun sem er metið með verkefnum.
- styrkja eigin færni í að nota heimildir á réttan hátt, þegar það á við, sem er metið með verkefnum og ritgerðum.
- túlka bókmenntatexta frá ýmsum tímum og kvikmyndir frá þremur löndum
- taka þátt í málefnalegum umræðum, byggja upp skýra röksemdafærslu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu sem er metið með verkefnum og munnlegri framsögn.