

# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK MIÐFERÐ

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Kennsluáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

**Læsi til náms:** Í kennslunni verður að nokkru leyti stuðst við aðferðir *Læsi til náms*. Þar má helst nefna gerð hugarkorta, vennkorta og krossglímna (krossorða). Mest er unnið á þennan hátt í tengslum við bókmenntir en einnig í öðrum þáttum þegar henta þykir.

### Kennarar:

Kristín S. Sigurleifsdóttir [kristins@gardaskoli.is](mailto:kristins@gardaskoli.is)

Kristján Hrafn Guðmundsson [kristjang@gardaskoli.is](mailto:kristjang@gardaskoli.is)

Ragnhildur Thorlacius [ragnhildurthor@gardaskoli.is](mailto:ragnhildurthor@gardaskoli.is)

Rúna Björk Þorsteinsdóttir [runabjork@gardaskoli.is](mailto:runabjork@gardaskoli.is)



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK MIÐFERÐ

Lota 1

Vikur 34 - 39 21. ágúst - 29. sept.

21.08 Skipulagsdagur

06.09 Námskynningar

08.09 Dagur læsis

18.09 Skipulagsdagur

26.09 Evrópski tungumáladagurinn

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
<p>Lestur, yfirferð og verkefnavinna tengd Korku sögu.</p> <p>Málfræðiupprifjun: fallorðaflokkarnir og beygingaratriði þeirra, óbeygjanleg orð.</p> <p>Stafsetningarreglur rifjaðar upp og æfðar.</p> <p>Ritunartímar: skyndiritun, rifja upp málsgreinar, efnisgreinar, skiptingu orða milli lína og skammstafanir.</p> <p>Ritunarverkefni tengd samræðu.</p> <p>Málfundur: nem. kynna sig; segja frá sér og sínum.</p>	<p>Korku saga</p> <p><b>Tungutak 2 og 3 (valið efni)</b></p> <p><b>Tungufoss 2 (valið efni)</b></p> <p>Ritun</p> <p>Talað mál</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>Kjörbók</p> <p><b>Ath. - Tungufosslestur hefst að Korku sögu lokinni</b></p>	<p>Próf úr Korku sögu.</p> <p>Verkefni úr Korku sögu.</p>
<p><b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b></p> <p>Flytja mál sitt skýrt og áheyrilega og gera sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar.</p> <p>Hafa samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</p> <p>Skrifa skýrt og greinilega, geta beitt ritvinnslu af öryggi, nota hjálpargögn og ganga frá texta m.t.t. stafsetningar og málfars.</p> <p>Geta samið texta frá eigin brjósti, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli.</p> <p>Skilja mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigin læsi, lesa almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, leggja mat á þá og túlka.</p> <p>Gera sér grein fyrir gildi bókmennta, geta beitt grunnhugtökum bókmenntafræði, s.s. persónusköpun, minni, fléttu, tíma og söguviði.</p> <p>Þekkja og geta beitt helstu málfræðihugtökum, átta sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka.</p> <p>Geta notað algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd.</p> <p>Nýta sköpunarmátt tungumálsins, m.a. við ritun, tal, nýyrðasmíði og í orðaleikjum.</p>		



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK MIÐFERÐ

Lota 2

Vikur 40 - 44 2. okt. - 3. nóv.

02.-06.10 Forvarnarvika Garðabæjar  
17.10 Samráðsdagur heimilis og skóla  
27.10 Skipulagsdagur  
01-03.11 Gagn og gaman

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Málfræði: sagnorð; upprifjun og ný beygingaratriði lögð inn, málnotkun. Smásögur og lesskilningur. Stafsetning: upprifjun á reglum og æfingar. Ritunartímar: rifja upp byggingu; inngang, meginmál, lokaorð, rökfærslu- og stíllritgerðir, ritunarverkefni tengd samræðu. Málfundur.	<b>Tungutak 2 og 3 (valið efni)</b> <b>Tungufoss 2 (valið efni)</b> <b>Ritun</b> <b>Talað mál</b> <b>Ítarefni frá kennara</b> <b>Kjörbók</b>	Próf í stafsetningu.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b> Geta beitt reglum um réttritun, hafa náð góðu valdi á stafsetningu og gera sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.		



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK MIÐFERÐ

Lota 3

Vikur 45 – 50 6. nóv. - 18. des.

08.11 Baráttudagur gegn einelti

16.11 Dagur íslenskrar tungu

29.11 Skipulagsdagur

13.12 Starfamessa

19.12 Jólabókaflóð

20.12 Jólaskemmtun

21.12 Jólaleyfi hefst

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Málfræðiupprifjun: orðmyndun og orðhlutar, hljóðbreytingar, ýmislegt um orðaforðann, málnotkun. Smásögur og lesskilningur. Ritunartímar: ritunarverkefni tengd samræðu; smásaga með áherslu á málfar. Tveir málfundir. Íslensk kvikmynd.	<b>Tungutak 2 og 3 (valið efni)</b> <b>Tungufoss 2 (valið efni)</b> <b>Ritun</b> <b>Talað mál, áhorf og hlustun</b> <b>Ítarefni frá kennara</b> <b>Kjörbók</b>	Próf í málfræði og málnotkun. Ritun: smásaga - haustannarhópur. Kjörbókaskil.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Flytja mál sitt skýrt og áheyrilega og gera sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar. Skrifa skýrt og greinilega, geta beitt ritvinnslu af öryggi, nota hjálpargögn og ganga frá texta m.t.t. stafsetningar og málfars. Geta samið texta frá eigin brjósti, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli. Gera sér grein fyrir gildi bókmennta, geta beitt grunnhugtökum bókmenntafræði, s.s. persónusköpun, minni, fléttu, tíma og söguviði. Þekkja og geta beitt helstu málfræðihugtökum, átta sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka. Geta notað algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd. Nýta sköpunarmátt tungumálsins, m.a. við ritun, tal, nýyrðasmíði og í orðaleikjum.		

Vika 52

21.12-03.01 Jólaleyfi



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK MIÐFERÐ

Lota 4

3. jan. - 16. feb.

01.01 Nýársdagur

10.01 Skipulagsdagur

23.01 Samráðsdagur heimilis og skóla

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Málfræði: setningarhlutar, aðal- og aukasetningar, málnotkun. Bragfræði og ljóð, myndmál og ljóðatúlkun. Smásögur og lesskilningur. Stafsetning: upprifjun á reglum og æfingar. Ritunartímar: skyndiritun, rifja upp málsgreinar, efnisgreinar, skiptingu orða milli lína og skammstafanir. Ritunarverkefni tengd samræðu. Tveir málfundir	<b>Tungutak 2 og 3 (valið efni)</b> <b>Tungufoss 2 (valið efni)</b> <b>Ritun</b> <b>Talað mál</b> <b>Ítarefni frá kennara</b> <b>Kjörbók</b>	Málfræði- og bragfræðipróf Próf í lesskilningi
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b> Geta notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, geta lesið og túlkað ljóð. Þekkja og geta beitt helstu málfræðihugtökum, átta sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka. Geta lesið fjölbreytta texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.		

Vika 8

19.02-23.02 Vetrarfri



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK MIÐFERÐ

Lota 5

26. feb. - 23. mars

07.03-09.03 Samræmd próf í 9.b

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Málfræði: m.a. hljóðfræði (einhljóð/tvíhljóð), orðtök og málshættir, málnotkun. Bragfræði og ljóð, myndmál og ljóðatúlkun. Lesskilningur. Lestur og verkefnavinna úr Gunnlaugs sögu. Ritunartímar: rifja upp byggingu (inngang, meginmál, lokaorð), rökfærslu- og stílrítgerðir, ritunarverkefni tengd samræðu. Málfundur.	<b>Tungutak 2 og 3 (valið efni)</b> <b>Tungufoss 2 (valið efni)</b> <b>Málfundur x 1</b> <b>Kjörbók</b> <b>Gunnlaugs saga ormstungu</b> (strax að loknum samræmdum prófum - tvær síðustu vikur lotunnar)	(Samræmd próf) Kjörbókaskil
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b> Geta lesið fjölbreytta texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.		

Vika 13

26.03-02.04 Páskaleyfi



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK MIÐFERÐ

Lota 6

3. apríl - 18. maí

02.04 Annar í páskum

19.04 Sumardagurinn fyrsti

23.-27.04 Listadagur

01.05 Verkalýðsdagurinn

10.05 Uppstigningardagur

11.05 Skipulagsdagur

Vika 21 - 21.05-25.05 Annar í hvítasunnu og prófadagar

28.05 Prófadagur

08.06 Skólaslit

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Lestur og verkefnavinna úr Gunnlaugs sögu. Málfræði: upprifjun og málnotkun. Smásögur og lesskilningur. Bragfræði og ljóð, myndmál og ljóðatúlkun. Ritunartímar: ritunarverkefni tengd samræðu; smásaga með áherslu á málfar. Málfundur. Upprifjun.	<b>Gunnlaugs saga</b> (í 2 vikur) <b>Tungutak 2 og 3 (valið efni)</b> <b>Tungufoss 2 (valið efni)</b> <b>Talað mál</b> <b>Kjörbók</b>	Próf í Gunnlaugs sögu Verkefni úr Gunnlaugs sögu Próf í stafsetningu Próf í lesskilningi Ritun - vorannarhópur Málfundir vetrarins Vorpróf
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Skrifa skýrt og greinilega, geta beitt ritvinnslu af öryggi, notað hjálpargögn og gengið frá texta m.t.t. stafsetningar og málfars. Geta samið texta frá eigin brjósti, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli. Flytja mál sitt skýrt og áheyrilega og gera sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar. Taka virkan þátt í samræðum og rökræðum, geta tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti og rökstutt þær. Geta beitt reglum um réttritun, hafa náð góðu valdi á stafsetningu og gera sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. Gera sér grein fyrir gildi íslenskra fornbókmennta, geta beitt grunnhugtökum bókmenntafræði, s.s. persónusköpun, minni, fléttu, tíma og sögusviði. Geta notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, geta lesið og túlkað ljóð. Þekkja og geta beitt helstu málfræðihugtökum, átta sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka. Geta lesið fjölbreytta texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.		



Samantekt á hæfniviðmiðum:

**Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni:** „Við lok skólaárs getur nemandi...“

### Talað mál, hlustun og áhorf

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas
- nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum
- átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi

### Lestur og bókmenntir

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða
- lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreytta bókmenntatexta og gert sér grein fyrir gildi bókmennta
- beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð
- notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið

### Ritun

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- notað helstu aðgerðir við ritvinnslu af öryggi, nýtt hjálpargögn og gengið frá texta
- beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
- tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og verið óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun
- beitt reglum um réttiritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda

### Málfræði

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess
- valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun
- flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböngum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna
- áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka
- notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni
- gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni
- áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt
- áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap
- gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í öðrum tungumálum

