

# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK FLUGFERÐ

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Kennsluáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

**Læsi til náms:** : Í kennslunni verður að nokkru leyti stuðst við aðferðir *Læsi til náms*. Þar má helst nefna gerð hugarkorta, vennkorta og krossglímna (krossorða). Mest er unnið á þennan hátt í tengslum við bókmenntir en einnig í öðrum þáttum þegar henta þykir.

**Kennari:** Gísli Rúnar Konráðsson [gisli@gardaskoli.is](mailto:gisli@gardaskoli.is)



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK FLUGFERÐ

Lota 1

Vikur 34 - 39 21. ágúst - 29. sept.

21.08 Skipulagsdagur

06.09 Námskynningar

08.09 Dagur læsis

18.09 Skipulagsdagur

26.09 Evrópski tungumáladagurinn

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
<p>Lestur, yfirferð og verkefnavinna tengd Korku sögu.</p> <p>Smásögur og sögubrot.</p> <p>Málfræðiupprifjun:</p> <p>Orðflokkarnir, hljóðbreytingar, orðtök og málshættir.</p> <p><i>Sagnorð</i>: Rifja upp: stofn, persónu, tölu, tíð, persónulegar/ópersónulegar sagnir, veikar/sterkar/ri-sagnir, kennimyndir og nafnhátt.</p> <p>Stafsetning: Reglur rifjaðar upp, lagðar inn og æfðar.</p> <p>Ritunartímar: Skyndiritun, setning, málsgrein, efnisgrein, greinarmerkjasetning, skammstafanir, skipta orðum milli lína, hefðbundin bygging, rökfærslu- og stílritgerðir.</p> <p>Málfundur: Nem. kynna sig og segja frá sjálfum sér.</p>	<p>Korku saga</p> <p><b>Tungutak 2 og 3</b></p> <p><b>Tungufoss 2</b></p> <p><b>Ritun</b></p> <p><b>Talað mál</b></p> <p><b>Ítarefni frá kennara</b></p> <p><b>Kjörbók</b></p> <p><b>Tungufosslestur hefst að Korku lokinni</b></p>	<p>Próf úr Korku sögu.</p> <p>Verkefni úr Korku sögu.</p>
<p><b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b></p> <p>Geta lesið bókmenntatexta með góðum skilningi, túlkað hann og metið.</p> <p>Geta greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta og áttað sig á tengslum efnisatriða.</p> <p>Geta beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem sjónarhorni og sögusviði og áttað sig á beitingu myndmáls í texta.</p> <p>Geta gengið frá drögum að handriti að stuttmynd.</p> <p>Geta tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum.</p> <p>Geta sýnt fram á vandað málfar og textagerð í frumsömdu leiknu efni.</p>		



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK FLUGFERÐ

Lota 2

Vikur 40 - 44 2. okt. - 3. nóv.

02.-06.10 Forvarnarvika Garðabæjar

17.10 Samráðsdagur heimilis og skóla

27.10 Skipulagsdagur

01-03.11 Gagn og gaman

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Smásögur og ljóð, m.a. myndmál og bókmenntahugtök. Málfræði: <i>Sagnorð</i> ; leggja inn núpálegar sagnir, hætti, myndir og áhrifs-/áhrifslausar sagnir. Orðmyndun og orðhlutar. Stafsetning: Reglur rifjaðar upp, lagðar inn og æfðar. Ritunartímar: Frjáls ritun/frétt, áhersla á málfar. Tveir málfundir.	<b>Tungutak 2 og 3</b> <b>Tungufoss 2</b> <b>Ritun</b> <b>Talað mál</b> <b>Ítarefni frá kennara</b> <b>Kjörbók</b>	Próf í stafsetningu. Sagnorðaverkefni.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>		
Geta beitt reglum um réttritun og haft gott vald á stafsetningu. Kunna skil á beygingaratriðum sagnorða og geta nýtt sér þá kunnáttu við lausn verkefna.		



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK FLUGFERÐ

Lota 3

Vikur 45 – 50 6. nóv. - 18. des.

08.11 Baráttudagur gegn einelti

16.11 Dagur íslenskrar tungu

29.11 Skipulagsdagur

13.12 Starfamessa

19.12 Jólabókaflóð / 20.12 Jólaskemmtun / 21.12 Jólaleyfi hefst

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Lestur, yfirferð og verkefnavinna tengd Englum alheimsins. Málfræði: Setningarhlutar. Stafsetning: Reglur rifjaðar upp, lagðar inn og æfðar. Ritunartímar: Rökfærslu- og stíllritgerðir, smásaga með áherslu á gott málfar. Málfundur.	Englar alheimsins - bók og kvikmynd Tungutak 2 og 3 Ritun Talað mál, áhorf og hlustun Ítarefni frá kennara Kjörbók	Próf í málfræði og málnotkun. Verkefni úr Englum alheimsins. Ritun: smásaga - haustannarhópur.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Kunna skil á og geta beitt helstu málfræðireglum við lausn verkefna og prófa í málfræði. Gera sér grein fyrir beygingar- og merkingarlegum einkennum orðflokka. Geta lesið bókmenntatexta með góðum skilningi, túlkað hann og metið. Geta greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta og áttað sig á tengslum efnisatriða. Geta beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem sjónarhorni og sögusviði og áttað sig á beitingu myndmáls í texta. Geta tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum. Geta beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun og gengið frá texta. Geta skipað efnisgreinum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. Geta beitt reglum um réttritun og vandað stafsetningu og málfar.		

Vika 52

21.12-03.01 Jólaleyfi



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK FLUGFERÐ

Lota 4

3. jan. - 16. feb.

01.01 Nýársdagur

10.01 Skipulagsdagur

23.01 Samráðsdagur heimilis og skóla

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
<p>Bókmenntir: Smásögur og sögubrot, bragfræði og ljóð, myndmál og ljóðatúlkun.</p> <p>Málfræði: Óbeygjanleg orð (upprifjun). Staðbundnar mállýskur og framburðar-einkenni. Hljóðfræði (einhljóð/tvíhljóð). Aðal- og aukasetningar.</p> <p>Rifja upp: Margræð orð og gildishlaðin, hlutstæð og óhlutstæð orð, atkvæði, sérhljóð/samhljóð, stafrófs-röð, samheiti/andheiti, sértæk/víðtæk orð, erfðaorð, nýyrði, tökuorð, nýmerking, slettur/slangur.</p> <p>Stafsetning: Reglur rifjaðar upp, lagðar inn og æfðar.</p> <p>Ritun: Skyndiritun, setningar, málsgreinar, efnisgreinar, greinarmerkjasetning, skammstafanir, skipta orðum milli lína, hefðbundin bygging, rökfærslu- og stíllitgerðir.</p> <p>Málfundur.</p>	<p><b>Tungutak 2 og 3</b></p> <p><b>Tungufoss 3</b></p> <p><b>Ritun</b></p> <p><b>Talað mál, áhorf og hlustun</b></p> <p><b>Ítarefni frá kennara</b></p> <p><b>Kjörbók</b></p>	<p>Próf í málfræði.</p> <p>Próf í bragfræði og ljóðatúlkun.</p> <p>Próf í lesskilningi.</p>
<p><b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b></p> <p>Geta tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum.</p> <p>Gera sér grein fyrir beygingar- og merkingarlegum einkennum orðflokka.</p> <p>Þekkja helstu framburðarmállýskur og ýmislegt sem snýr að orðaforðanum, s.s. erfðaorð og tökuorð, margræð orð, gildishlaðin orð o.s.frv.</p> <p>Geta nýtt algeng hugtök úr bragfræði og myndmáli við lausn verkefna sem snúast um bundið mál.</p> <p>Geta sýnt fram á góðan lesskilning á ýmsum tegundum texta.</p> <p>Kunna skil á og geta beitt helstu málfræðireglum við lausn verkefna og prófa í málfræði.</p>		

Vika 8

19.02-23.02 Vetrarfrí



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK FLUGFERÐ

Lota 5

26. feb. - 23. mars

07.03-09.03 Samræmd próf 9.b

<b>Viðfangsefni</b> Smásögur og ljóð, m.a. myndmál og bókmenntahugtök. Málfræði: Æfingar og umræða. Stafsetning: Reglur rifjaðar upp, lagðar inn og æfðar. Ritun: Heimildaritgerð. Ritunartímar: Frjáls ritun/frétt, áhersla á málfar. Málfundur.	<b>Námsefni</b>  <b>Tungutak 2 og 3</b> <b>Tungufoss 3</b> <b>Ritun</b> <b>Talað mál</b> <b>Ítarefni frá kennara</b> <b>Kjörbók</b>	<b>Leiðsagnarmat</b> <b>og annað námsmat</b>  Samræmd próf. Heimildaritgerð.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Geta beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær samkvæmt fyrirætlunum. Geta tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum. Gera sér grein fyrir beygingar- og merkingarlegum einkennum orðflokka. Geta nýtt algeng hugtök úr bragfræði og myndmáli við lausn verkefna sem snúast um bundið mál.		

Vika 13

26.03-02.04 Páskaleyfi



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK FLUGFERÐ

Lota 6

3. apríl - 18. maí

02.04 Annar í páskum

19.04 Sumardagurinn fyrsti

23.-27.04 Listadagar

01.05 Verkalýðsdagurinn

10.05 Uppstigningardagur

11.05 Skipulagsdagur

Vika 21 - 21.05-25.05 Annar í hvítasunnu og prófadagar

28.05 Prófadagur

08.06 Skólaslit

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Lestur, yfirferð og verkefnavinna tengd Gísla sögu Súrssonar. Útlaginn (kvikmynd). Smásögur og sögubrot, bragfræði og ljóð, myndmál og ljóðatúlkun. Málfræði: Upprifjun, málfarsæfingar og málnotkun. Stafsetning: Reglur rifjaðar upp, lagðar inn og æfðar. Ritun: Frjáls ritun/frétt, málfar, smásaga með áherslu á gott málfar. Tveir málfundir.	Gísla saga Súrssonar Tungutak 2 og 3 Tungufoss 3 Ritun Talað mál Ítarefni frá kennara Kjörbók Upprifjun	Verkefni úr Gísla sögu Súrssonar Próf úr Gísla sögu Súrssonar Próf í málfr./bragfr./lesskilningi Próf í stafsetningu Ritun – vorannarhópur Málfundir vetrarins Vorpróf
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Geta lesið Íslendingasögu með góðum skilningi, túlkað hana og metið. Geta greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta og áttað sig á tengslum efnisatriða. Geta beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem persónusköpun, sjónarhorni og sögusviði. Geta skipað efnisgreinum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. Geta beitt reglum um réttritun og vandað stafsetningu og málfar. Geta flutt mál sitt skýrt og áheyrilega, rökstutt skoðanir sínar og sýnt skoðum annarra virðingu. Geta sýnt fram á góða þekkingu á helstu atriðum málfræði og málnotkunar. Geta beitt algengum hugtökum í bragfræði og ljóðatúlkun. Geta sýnt fram á góðan lesskilning á ýmsum tegundum texta.		



Samantekt á hæfniviðmiðum:

**Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni:** „Við lok skólaárs getur nemandi...“

### Talað mál, hlustun og áhorf

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas
- nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum
- átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi

### Lestur og bókmenntir

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða
- lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta
- beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og söguviði og kannast við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð
- notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum
- leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls og tekið gagnrýna afstöðu til þess

### Ritun

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær
- beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
- tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og verið óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun
- beitt reglum um rétttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda
- notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um





# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 9. BEKK FLUGFERÐ

### Málfræði

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess
- valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun
- flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna
- áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra
- notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni
- gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni, áttað sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkir til helstu framburðarmállýskna
- áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt
- áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap
- gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í öðrum tungumálum

