

GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í 8. BEKK ÍSLENSKU

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Kennsluáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Læsi til náms: Í kennslunni verður að nokkru leyti stuðst við aðferðir *Læsi til náms*. Þar má helst nefna gerð hugarkorta, vennkorta og krossglímna (krossorða). Mest er unnið á þennan hátt í tengslum við bókmenntir en einnig í öðrum þáttum þegar henta þykir.

Kennarar:

Gísli Rúnar Konráðsson gisli@gardaskoli.is

Kristín S. Sigurleifsdóttir kristins@gardaskoli.is

Kristján Hrafn Guðmundsson kristjang@gardaskoli.is

Ragnhildur Thorlacius ragnhildurthor@gardaskoli.is

Rúna Björk Þorsteinsdóttir runabjork@gardaskoli.is



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í 8. BEKK ÍSLENSKU

Lota 1

Vikur 34 - 39 21. ágúst - 29. sept.

21.08 Skipulagsdagur
06.09 Námskynningar
08.09 Dagur læsis
18.09 Skipulagsdagur
26.09 Evrópski tungumáladagurinn

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Lestur og verkefnavinna tengd Rökkurhæðum. <u>Málfræði</u> : fallorð og málnotkun. <u>Stafsetning</u> : stór/lítill stafur, ng/nk, n-reglurnar fjórar og stafavíxl (nafnháttur). <u>Ritunartímar</u> : persónulýsing, skyndiritun, málsgreinar, efnisgreinar, skipta orðum milli lína, greinarmerki og skammstafanir. Málfundur	Rökkurhæðir Tungutak 1, valið efni Ritun Talað mál Ítarefni frá kennara Kjörbók	Rökkurhæðaverkefni - skil 22. sept. Stöðumat í málfræði (ekki til mats) Stöðukönnun í stafsetningu (ekki til mats)
Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni Geta lesið texta með góðum skilningi og túlkað hann. Geta gert sér grein fyrir hugtökum á borð við atkvæði, sérhljóða og samhljóða, samheiti og andheiti. Tileinka sér helstu reglur varðandi greinarmerkjasetningu. Sýna frumkvæði í námi sínu. Taka þátt í umræðum og rökstyðja mál sitt. Taka leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt.		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í 8. BEKK ÍSLENSKU

Lota 2

Vikur 40 - 44 2. okt. - 3. nóv.

02.-06.10 Forvarnarvika Garðabæjar
17.10 Samráðsdagur heimilis og skóla
27.10 Skipulagsdagur
01-03.11 Gagn og gaman

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
<p><u>Málfræði</u>: sagnorð (stofn, persóna, tala, tíð, persónulegar/ópersónulegar, veik/sterk/blönduð beyging, kennimyndir, nafnháttur og viðtengingarháttur), og málnotkun.</p> <p>Smásögur og lesskilningur.</p> <p><u>Stafsetning</u>: : hv eða kv og og f eða v.</p> <p><u>Ritunartímar</u>: bygging (inngangur, meginmál, lokaorð).</p> <p>Málfundur.</p>	<p>Tungutak 1 og 2 (valið efni)</p> <p>Tungufoss 1 (valið efni)</p> <p>Ritun</p> <p>Talað mál</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>Kjörbók</p>	<p>Stöðumat úr fallorðum og sagnorðum + málnotkun</p>
<p>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</p> <p>Tjá hugsanir og hugmyndir á skipulegan og viðeigandi hátt.</p> <p>Draga ályktanir og skapa eigin merkingu.</p> <p>Sýna sjálfstæði og ábyrgð í vinnubrögðum.</p> <p>Flytja mál sitt skýrt og áheyrilega.</p> <p>Geta lesið texta með góðum skilningi, túlkað hann og unnið fjölbreytt verkefni út frá honum.</p> <p>Beita skipulegum vinnubrögðum við ritun og móta málsgreinar og efnisgreinar.</p> <p>Geta greint orð í orðflokka og áttað sig á beygingar- og merkingarlegum einkennum þeirra.</p> <p>Kunna skil á fallbeygingu, skammstöfunum og beygingaratriðum nafnorða.</p>		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í 8. BEKK ÍSLENSKU

Lota 3

Vikur 45 – 50 6. nóv. - 18. des.

08.11 Baráttudagur gegn einelti

16.11 Dagur íslenskrar tungu

29.11 Skipulagsdagur

13.12 Starfamessa

19.12 Jólábókaflóð / 20.12 Jólaskemmtun / 21.12 Jólaleyfi hefst

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
<p><u>Málfræði</u>: óbeygjanleg orð og málnotkun. Smásögur og lesskilningur. <u>Stafsetning</u>: g eða j og x, gs eða ks <u>Ritunartímar</u>: ákveðin ritunarverkefni, m.a. til mats. Tveir málfundir. Órói (kvikmynd).</p>	<p>Tungutak 1 og 2 (valið efni) Tungufoss 1 (valið efni) Ritun Talað mál, áhorf og hlustun Ítarefni frá kennara Kjörbók</p>	<p>Próf í stafsetningu. Kjörbókaskil. Ritun - haustannarhópur.</p>
<p>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</p> <p>Beita mismunandi sjónarhornum, draga ályktanir og skapa eigin merkingu. Nýta orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni. Geta lesið texta með góðum skilningi. Kunna skil á fornöfnum, undirflokkum þeirra og beygingaratriðum. Geta beitt helstu reglum um réttiritun. Beita skipulegum vinnubrögðum við ritun og móta málsgreinar og efnisgreinar. Geta útskýrt merkingu orða og orðasambanda. Kunna skil á helstu málfræðihugtökum sem snúa að nafnorðum, lýsingarorðum og fornöfnum og geta nýtt þau við úrlausn prófa.</p>		

Vika 52

21.12-03.01 Jólaleyfi



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í 8. BEKK ÍSLENSKU

Lota 4 3. jan. - 16. feb.

01.01 Nýársdagur

10.01 Skipulagsdagur

23.01 Samráðsdagur heimilis og skóla

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
<p>Yfirferð og verkefni tengd Laxdælu.</p> <p><u>Málfræði</u>: hljóðbreytingar og málnotkun, orðtök og málshættir.</p> <p>Smásögur og lesskilningur.</p> <p><u>Stafsetning</u>: Af hverju y, ý og ey?</p> <p>Reglur um j.</p> <p><u>Ritunartímar</u>: skyndiritun, málsgreinar, efnisgreinar, skipta orðum milli lína, greinarmerki og skammstafanir.</p> <p>Tveir málfundir.</p>	<p>Laxdæla</p> <p>Tungutak 1 og 2 (valið efni)</p> <p>Tungufoss 1 (valið efni)</p> <p>Kjörbók</p> <p>Talað mál</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>(Ath. Tungufosslestur hefst eftir að Laxdælu lýkur)</p>	<p>Próf í Laxdælu.</p> <p>Laxdæluverkefni.</p>
<p>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</p> <p>Greina og skilja aðalatriði í texta.</p> <p>Lesi og fjalla um íslenskar bókmenntir.</p> <p>Beita skipulegum vinnubrögðum við ritun.</p> <p>Móta málsgreinar og efnisgreinar.</p> <p>Semja texta frá eigin brjósti.</p> <p>Beita reglum um réttritun.</p> <p>Flytja mál sitt skýrt og áheyrilega.</p>		

Vika 8 19.02-23.02 Vetrarfrí



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í 8. BEKK ÍSLENSKU

Lota 5

26. feb. - 23. mars

07.03-09.03 Samræmd próf í 9.bekk

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
<p><u>Málfræði</u>: blandað efni, málnotkun. Bragfræði og ljóð. <u>Stafsetning</u>: meira um y, ý, ey og j. <u>Ritunartímar</u>: bygging (inngangur, meginmál, lokaorð). Málfundur</p>	<p>Tungutak 1 og 2 (valið efni) Tungufoss 1 (valið efni) Kjörbók Talað mál Ítarefni frá kennara</p>	<p>Próf í málfræði og bragfræði. Próf í lesskilningi.</p>
<p>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</p> <p>Greina og skilja aðalatriði í texta. Lesi og fjalla um ólíkar tegundir bókmennta. Velja sér lesefni til gagns og ánægju. Beita skipulegum vinnubrögðum við ritun og mótun málsgreina og efnisgreina. Beita reglum um réttitun. Flytja mál sitt skýrt og áheyrilega. Taka þátt í samræðum og rökræðum. Kunna skil á hljóðbreytingum. Geta lesið fjölbreytta texta af nokkru öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.</p>		

Vika 13 26.03-02.04 Páskaleyfi



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í 8. BEKK ÍSLENSKU

Lota 6

3. apríl - 18. maí

02.04 Annar í páskum
19.04 Sumardagurinn fyrsti
23.-27.04 Listadagar
01.05 Verkalýðsdagurinn
10.05 Uppstigningardagur
11.05 Skipulagsdagur
21.05-25.05 Annar í hvítasunu og prófadagar
28.05 Prófadagur
08.06 Skólaslit

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
<p><u>Málfræði</u>: orðmyndun og orðhlutar, ýmislegt um orðaforðann, málnotkun. Smásögur, ljóð og lesskilningur.</p> <p><u>Stafsetning</u>: blandaðar æfingar.</p> <p><u>Ritunartímar</u>: ákveðin ritunarverkefni, m.a. til mats.</p> <p>Málfundur</p>	<p>Tungutak 1 og 2 (valið efni)</p> <p>Tungufoss 1 (valið efni)</p> <p>Kjörbók</p> <p>Talað mál</p> <p>Ítarefni frá kennara</p>	<p>Próf í stafsetningu</p> <p>Kjörbókaskil</p> <p>Próf í lesskilningi</p> <p>Ritun – vorannarhópur</p> <p>Málfundur vetrarins</p> <p>Vorpróf</p>
<p>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</p> <p>Geta lesið fjölbreytta texta af nokkru öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. Lesa og fjalla um ólíkar tegundir bókmennta.</p> <p>Velja sér lesefni til gagns og ánægju.</p> <p>Beita skipulegum vinnubrögðum við ritun og mótun málsgreina og efnisgreina.</p> <p>Geta samið texta frá eigin brjósti.</p> <p>Beita reglum um réttritun. Flytja mál sitt skýrt og áheyrilega.</p> <p>Taka þátt í samræðum og rökræðum.</p> <p>Geta greint orð í orðflokka og áttað sig á beygingar- og merkingarlegum einkennum þeirra.</p> <p>Geta beitt hugtökum úr málfræði við umfjöllun og úrlausn verkefna og prófa.</p> <p>Geta beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, sjónarhorni og sögusviði.</p> <p>Geta notað algeng hugtök í bragfræði við umfjöllun um bundið mál.</p> <p>Geta notað algeng orðtök og málshætti.</p>		



GARÐASKÓLI 2017-2018

NÁMSÁÆTLUN Í 8. BEKK ÍSLENSKU

Samantekt á hæfniviðmiðum:

Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni: „Við lok skólaárs getur nemandi...“

- **Talað mál, hlustun og áhorf**
 - tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
 - tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum
 - átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi
 - beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.
- **Lestur og bókmenntir**
 - lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á og túlkað
 - greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð
 - valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju
- **Ritun**
 - skrifað læsilega, beitt algengum aðgerðum ritvinnslu og gengið frá texta
 - samið texta og notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu,
 - beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar
- **Málfræði**
 - geti nýtt málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun
 - áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni orðflokka
 - notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu
 - beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar
 - gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu

