

# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 10. BEKK MIÐFERÐ

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Kennsluáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

**Læsi til náms:** Í kennslunni verður að nokkru leyti stuðst við aðferðir *Læsi til náms*. Þar má helst nefna gerð hugarkorta, vennkorta og krossglímna (krossorða). Mest er unnið á þennan hátt í tengslum við bókmenntir en einnig í öðrum þáttum þegar henta þykir.

### Kennarar:

Gísli Rúnar Konráðsson [gisli@gardaskoli.is](mailto:gisli@gardaskoli.is)

Ragnhildur Thorlacius [ragnhildurthor@gardaskoli.is](mailto:ragnhildurthor@gardaskoli.is)

Rúna Björk Þorsteinsdóttir [runabjork@gardaskoli.is](mailto:runabjork@gardaskoli.is)



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 10. BEKK MIÐFERÐ

### Lota 1

Vikur 34 - 39 21. ágúst - 29. sept.

21.08 Skipulagsdagur  
06.09 Námskynningar  
08.09 Dagur læsis  
18.09 Skipulagsdagur  
26.09 Evrópski tungumáladagurinn

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Lestur og verkefnavinna tengd Englum alheimsins. Málfræðiupprifjun og málnotkun. Stafsetningarreglur rifjaðar upp og æfðar. Málfundur: nem. kynna sig og segja frá sjálfum sér.	Englar alheimsins (bók og kvikmynd) Tungutak 3 - valið efni Ítarefni frá kennara Ritun/stafsetning Talað mál, hlustun og áhorf	Próf úr Englum alheimsins. Verkefni úr Englum alheimsins.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Geta lesið bókmenntatexta með góðum skilningi, túlkað hann og metið. Geta greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta og áttað sig á tengslum efnisatriða. Geta beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem sjónarhorni og sögusviði og áttað sig á beitingu myndmáls í texta. Geta tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum.		

### Lota 2

Vikur 40 - 44 2. okt. - 3. nóv.

02.-06.10 Forvarnavika Garðabæjar  
17.10 Samráðsdagur heimilis og skóla  
27.10 Skipulagsdagur  
01-03.11 Gagn og gaman

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Málfræði- og bragfræðiupprifjun, myndmál í ljóðum og ljóðatúlkun. Smásögur, ljóð og lesskilningur. Stafsetningarreglur rifjaðar upp og æfðar. Tveir málfundir.	Tungutak 3 - valið efni Tungufoss 3 - valið efni Ítarefni frá kennara Ritun/stafsetning Talað mál Kjörbók	Próf í stafsetningu. Málfræði- og bragfræðipróf.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Geta beitt reglum um réttritun og haft gott vald á stafsetningu. Kunna skil á og geta beitt helstu málfræðireglum við lausn verkefna og prófa í málfræði. Gera sér grein fyrir beygingar- og merkingarlegum einkennum orðflokka. Geta nýtt algeng hugtök úr bragfræði og myndmáli við lausn verkefna sem snúast um bundið mál.		



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 10. BEKK MIÐFERÐ

Lota 3

Vikur 45 – 50 6. nóv. - 18. des.

08.11 Baráttudagur gegn einelti

16.11 Dagur íslenskrar tungu

29.11 Skipulagsdagur

13.12 Starfamessa

19.12 Jólabókaflóð / 20.12 Jólaskemmtun / 21.12 Jólaleyfi hefst

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Heimildaritgerð og skráning heimilda. Málfræði og málnotkun. Smásögur, ljóð og lesskilningur. Stafsetningarreglur rifjaðar upp og æfðar. Málfundur.	Efni um heimildaritun frá kennara og af vefnum Tungutak 3 - valið efni Tungufoss 3 - valið efni Ítarefni frá kennara Ritun/stafsetning Talað mál Kjörbók	Heimildaritgerð. Kjörbókaskil.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Geta beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær samkvæmt fyrirmælum. Geta skipað efnisgreinum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. Geta beitt reglum um réttritun og vandað stafsetningu og málfar. Geta flutt mál sitt skýrt og áheyrilega. Geta lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreytta bókmenntatexta. Geta beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði í umfjöllun um óbundið mál, svo sem tíma, sjónarhorn og söguvið.		

Vika 52

21.12-03.01 Jólaleyfi



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 10. BEKK MIÐFERÐ

Lota 4 3. jan. - 16. feb.

01.01 Nýársdagur

10.01 Skipulagsdagur

23.01 Samráðsdagur heimilis og skóla

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Lestur og verkefnavinna tengd Gísla sögu. Tveir málfundir - umræðuefni annars fundarins út frá Gísla sögu.	Gísla saga Súrssonar Útlaginn Talað mál, hlustun og áhorf	Próf 1 úr Gísla sögu. Próf 2 úr Gísla sögu. Verkefni úr Gísla sögu.
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Geta lesið Íslendingasögu með góðum skilningi, túlkað hana og metið. Geta greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta og áttað sig á tengslum efnisatriða. Geta beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem persónusköpun, sjónarhorni og sögusviði. Geta tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum.		

Vika 8 19.02-23.02 Vetrarfrí

Lota 5 26. feb. - 23. mars

07.03-09.03 Samræmd próf í 9. bekk

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Málfræði og málnotkun, smásögur, ljóð og lesskilningur. Stafsetningarreglur rifjaðar upp og æfðar. Málfundur.	Tungutak 3 - valið efni Tungufoss 3 - valið efni Ítarefni frá kennara Ritun/stafsetning Talað mál Kjörbók	Próf í stafsetningu Próf í lesskilningi
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Geta beitt reglum um réttritun og haft gott vald á stafsetningu. Geta lesið fjölbreytta texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.		

Vika 13 26.03-02.04 Páskaleyfi



# GARÐASKÓLI 2017-2018

## NÁMSÁÆTLUN Í ÍSLENSKU 10. BEKK MIÐFERÐ

Lota 6

3. apríl - 18. maí

02.04 Annar í páskum

19.04 Sumardagurinn fyrsti

23.-27.04 Listadagar

01.05 Verkalýðsdagurinn

10.05 Uppstigningardagur

11.05 Skipulagsdagur

Vika 21 - 21.05-25.05 Annar í hvítasunnu og prófadagar

28.05 Prófadagur

08.06 Skólaslit

Viðfangsefni	Námsefni	Leiðsagnarmat og annað námsmat
Ritun, m.a. efni úr Tungutaki 3. Málfræði og málnotkun, smásögur, ljóð og lesskilningur. Málfundur: umræðuefni <i>Garðaskólaárin</i> . Upprifjun.	<b>Tungutak 3 - valið efni</b> <b>Tungufoss 3 - valið efni</b> <b>Ítarefni frá kennara</b> <b>Ritun</b> <b>Talað mál</b> <b>Kjörbók</b>	Ritun Kjörbókaskil Próf í málfræði og bragfræði Próf í lesskilningi Málfundir vetrarins Vorpróf
<b>Hæfniviðmið og/eða lykilhæfni</b>  Geta samið texta frá eigin brjósti og beitt ríkulegu tungutaki í skapandi ritun. Geta sýnt fram á gott vald á stafsetningu og vönduðu málfari. Geta gengið frá texta og mótað málsgreinar og efnisgreinar. Geta flutt mál sitt skýrt og áheyrilega, rökstutt skoðanir sínar og sýnt skoðum annarra virðingu. Geta lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreytta bókmenntatexta. Geta beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði í umfjöllun um óbundið mál, svo sem tíma, sjónarhorn og sögusvið. Geta sýnt fram á góða þekkingu á helstu atriðum málfræði og málnotkunar. Geta beitt algengum hugtökum í bragfræði og ljóðatúlkun. Geta sýnt fram á góðan lesskilning á ýmsum tegundum texta.		



Samantekt á hæfniviðmiðum:

### Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni:

#### Talað mál, hlustun og áhorf

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas
- nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum
- átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi

#### Lestur og bókmenntir

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða
- lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta
- beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og söguviði og kannast við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð
- notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum
- leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls og tekið gagnrýna afstöðu til þess

#### Ritun

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær
- beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
- tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og verið óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun
- beitt reglum um rétttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda
- notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um



### Málfræði

„Við lok skólaárs getur nemandi...“

- beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess
- valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun
- flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna
- áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra
- notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni
- gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni, áttað sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkir til helstu framburðarmállýskna
- áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt
- áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap
- gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í öðrum tungumálum

