Námsáætlun í dönsku

9. bekkur

Kennarar:

Artem Ingmar Benediktsson artembe@gardaskoli.is

Elísa Dögg Helgadóttir elisahe@gardaskoli.is

Erla Hrönn Randversdóttir erlara@gardaskoli.is

Guðný Rut Gylfadóttir gudnygy@gardaskoli.is

Kennslustundir á viku:

2 x 55 mínútur á viku.

Lýsing á námi og kennslu skólaársins er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með verkefnum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla en í ensku er unnið með eftirfarandi hæfniviðmið: hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun og menningarlæsi. Auk áherslu á lykilhæfni og grunnþætti menntunar

Námsáætlun er að finna á INNU og heimasíðu skólans sem veitir upplýsingar um þau viðfangsefni sem nemendur fást við til að ná settum hæfniviðmiðum og hvernig námsmati er háttað (birt með fyrirvara um breytingar). Nánari upplýsingar og gögn tengd náminu má finna á INNU, s.s. verkefnalýsingar, matskvarðar, glærur, myndskeið og gagnvirkar æfingar.

Heimanám: Upplýsingar um verkefni hverrar viku og heimanám má nálgast á INNU. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og standa skil á þeim þáttum sem eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga, nálgast gögn og vinna upp heima. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Verkefnaskil: Verkefnum í dönsku skal skilað á INNU. Nemendur skulu stunda námið af kostgæfni og skila verkefnum á réttum tíma. Ef nemendur skila verkefni ekki tímanlega eða framlag einstakra nemenda er ekki sýnilegt í para-/hópverkefnum getur það haft áhrif á námsmat. Kennari getur

gefið nemanda frest á skilum ef gildar ástæður eru fyrir hendi (veikindi) en þó ekki lengur en 5 virka daga (frí/utanlandsferðir eru t.d. ekki gild ástæða).

Námsmat: Verkefni og próf hafa mismikið vægi í lokanámsmati eftir umfangi og þjálfun hæfniviðmiða. Athugið að þó að verkefni séu metin lokin/ólokin þá gerir margt smátt eitt stórt og getur vinnusemi í tímum og verkefnaskil skipt sköpum þegar upp er staðið.

LOTA 1 – Den farlige verden 23.08. – 05.11.		
Viðfangsefni	**Námsefni og námsmat**	**Hæfniviðmið**
Unnið með texta úr kaflanum Den farlige verden	Lesbók Smil Vinnubók Smil A og B	Frásagnir: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu, hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.
Smil lesbók bls. 14, 15 16, 17, 18, 19 (auka bls. 25) Það sem við á í vinnubók.	Kaflapróf	Lestur og lesskilningur: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak rauntexta og unnið úr efni þeirra, Samskipti: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur,
Hefti	Verkefni	Frásögn: tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum, undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum, flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra,
Málfræði: sp.orð, töluorð, so nt.þt.	Hefti frá Kennara	Ritun: skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki, skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi nemandans.
		Menningarlæsi: sýnt að nemandi þekki til ýmissa sérkenna menningarsvæðisins.

LOTA 2 – Tøj og tilbehør 05.11. – 22.12.

Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta úr kaflanum Tøj og tilbehør	Lesbók Smil Vinnubók A og B	Frásagnir: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu, hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.
Smil lesbók bls. 26, 28, 29,30,32 38,39 Það sem við á í vinnubók	Kaflapróf	Lestur og lesskilningur: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak rauntexta og unnið úr efni þeirra, Samskipti: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur, : lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og skáldsögur og unnið með efni þeirra,
Hefti	Hefti frá kennara	Frásögn: tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum, undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum, flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra,
Léttlestarbók	Verkefni	Ritun: skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki, skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi nemandans.
Málfræði: Lýsingarorð		Menningarlæsi: sýnt að nemandi þekki til ýmissa sérkenna menningarsvæðisins.

LOTA 3 – Jeg elsker Danmark **06.01. – 27.02**		
Viðfangsefni	**Námsefni og námsmat**	**Hæfniviðmið**
Unnið með texta sem tengjast Jeg elsker Danmark	Lesbók Smil Vinnubók A og B	Frásagnir: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu, hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.
Smil lesbók bls: 72, 73,76,77,80,81,82 (auka 84,85)	Hefti frá kennara	Lestur og lesskilningur: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak rauntexta og unnið úr efni þeirra, Samskipti: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og

		samskiptavenjur, : lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og skáldsögur og unnið með efni þeirra,
Léttlestarbók	Verkefni	Ritun: skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki, skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi nemandans.
Unnið með orðaforða úr kaflanum.	Kaflapróf	Menningarlæsi: sýnt að nemandi þekki til ýmissa sérkenna menningarsvæðisins.

LOTA 4 – Jagten på berømmelse 23.8. – 23.9.		
Viðfangsefni	**Námsefni og námsmat**	**Hæfniviðmið**
Unnið með texta sem tengjast kaflanum Jagten pð berommelse	Smil lesbók Vinnubók A og B	Frásagnir: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu, hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.
Smil bls. 52, 53, 54, 55, 56, 57,58 (auka bls. 61) Vinnubók það sem við á	Kaflapróf	Lestur og lesskilningur: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak rauntexta og unnið úr efni þeirra, Samskipti: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur, : lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og skáldsögur og unnið með efni þeirra,
Málfræði: tímahugtök, lo, f.t. nafnorða.	Verkefni	Ritun: skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki, skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi nemandans.

	Hefti frá kennara	Menningarlæsi: sýnt að nemandi þekki til ýmissa sérkenna menningarsvæðisins.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Nauðsynlegt er að nemendur mæti vel undirbúnir og með námsgögn í kennslustundir.

Vinna fagdeildar með *grunnþætti menntunar*

Sköpun	**Unnið er með sköpun með því að bjóða upp á verkefni í dönsku á sem fjölbreyttastan hátt út frá viðfangsefnum hverju sinni og gefa nemendum færi á að leysa þau með ólíkum skapandi hætti.**
Jafnrétti	**Unnið er með jafnrétti með því að koma jafnt fram við alla óháð kynjum auk þess sem leitast er við að leggja fyrir verkefni á máli allra kynja. Unnið er gagnrýnum augum með texta í vinnubókum og aðra texta og leitast við að uppræta og ræða staðalmyndir sem eiga til að birtast þar.**
Læsi	**Unnið er með læsi í bókstaflegum skilningi gegnum lesskilning og vinnu með orðaforða en einnig er leitast við að víkka sjóndeildarhring nemenda og gera þau læs á líkindi milli tungumála og ólíka menningarheima gegnum tungumálanám.**
Lýðræði og mannréttindi	**Við vinnum með lýðræði og mannréttindi í gegnum texta eins og við á. Lýðræði iðkum við gegnum möguleika á vali á verkefnum innan greinarinnar og kannanir sem nemendur taka til að gefa þeim kost á að meta og hafa möguleg áhrif á kennslu og nám í faginu. Mannréttindi iðkum við með því að koma jafnt fram við alla óháð ólíkum forsendum.**
Heilsa og velferð	**Unnið er með þennan þátt gegnum texta sem fjalla um efnið.**
Sjálfbærni	**Unnið er með sjálfbærni í Garðaskóla með flokkun á rusli sem nær inn í allar skólastofur. Einnig er unnið með þennan þátt í gegnum texta eins og við á.**

FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

Vinna fagdeildar með *lykilhæfni*

Tjáning og miðlun	**skipulagt munnlega kynningu, tjáð hugmyndir sínar, vakið áhuga áheyrenda og brugðist við spurningum**
Skapandi og gagnrýnin hugsun	**nýtt áhugasvið og hugmyndaflug til nýsköpunar í verkefnavinnu með ólíkum aðferðum.**
Sjálfstæði og samvinna	**valið og nýtt sér margvíslegar bjargir til framgangs í námi**
Nýting miðla og upplýsinga	**sótt sér, unnið með og skráð áreiðanlegar heimildir og greint áróður frá upplýsingum**
Ábyrgð og mat á eigin námi	**tekist á við áskoranir af hugrekki, þrautseigju og mikilli vinnusemi**