

## Innihald

Hópakerfi Garðaskóla .....	3
Ferðir .....	3
Valgreinar .....	4
Undanþágur frá valgreinum .....	4
Valið fyrir 2018-2019 í hnotskurn.....	5
Leiðbeiningar fyrir val í Innu.....	5
Að rækta líkamann drengir (ARD 3101).....	6
Að rækta líkamann stúlkur (ARL 3101).....	6
Afreksskóli Stjórnunnar og Garðaskóla -Handbolti (AFR 3202).....	6
Afreksskóli Stjórnunnar og Garðaskóla - Knattspyrna (AFR 3102).....	6
Afreksskóli Stjórnunnar og Garðaskóla - Körfubolti (AFR3302).....	6
Afreksskóli Stjórnunnar og Garðaskóla - Fimleikar (AFR3402).....	6
Barnabókagerð (BAR 3101).....	7
Eldsnögg eldamennska (ELD 9001).....	7
Enska og Kvikmyndir 1 (EKV 3102).....	8
Fatahönnun 9. bekkur (FAT 9101).....	8
Félagsmálafræði (FÉL 3103).....	9
Forritun og hönnun Eve3 vélmennis (LEG 3102).....	9
Golf - afrekshópur (GOL 3101).....	10
Heilsuæði með heilsufæði (HMH 3101).....	10
Heimspeki (HEM 3101).....	10
Hljóðfæra- og hljómsveitarkennsla (RYT 3101).....	11
Heimanám í stærðfræði (STÆ 3101).....	11
Hönnun og tækni (HÖN 3101).....	12
Hönnun og tækni (HÖD 3101).....	12
Kvikmyndalæsi (KVI 3102).....	12
Leir og gler (LOG 3102).....	13
Lopapeysan (PRJ 3101).....	13
Lærum að forrita saman (FOR 3101).....	13
Málfræði grunnur (MÁL 3101).....	14
Myndasögugerð (MGE 3102).....	14
Myndlist (MYN 3102).....	15
Nemendaráðgjöf (NEM 3101).....	15
Nýsköpun og vöruþróun (NÝS 3101).....	16

Rafmögnuð tónlist (RAT 3102) .....	16
Skartgripagerð og föndur í smíðastofunni (SKA 3101) .....	17
Smíði og nýsköpun (SMÍ 3102) .....	17

## Hópakerfi Garðaskóla

Í 9. og 10. bekk í Garðaskóla er hópakerfi sem byggt er upp á áþekkan máta og áfangakerfi fjölbrautaskóla. Nemendur raðast í val- og skyldunámsgreinar eftir námslegum þörfum og áhuga í námi og stundatafla hvers nemanda er sniðin að hans óskum og þörfum. Hver nemandi þarf að sækja 23-24 kennslustundir á viku auk yndislesturs og umsjónartíma (hver kennslustund er 55 mínútur) og allir taka a.m.k. eina list- eða verkgrein í val á hvoru ári.

### Ferðir

Í fjórum kjarnagreinum (dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði) er nemendum raðað í hópa eftir frammistöðu og námslegum þörfum. Þessir hópar eru kallaðir ferðir. Fagkennarar raða nemendum í ferðir í hverri grein. Tekið er mið af námsmati að vori. Innan hvernar greinar eru sett ákveðin viðmið um þá hæfni nemenda sem gert er ráð fyrir að vinna með í hverri ferð. Ferðakerfið gerir skólanum kleift að mæta þörfum allra nemenda á einstaklingsmiðaðan hátt. Nemandi getur verið í hægferð í ensku en flugferð í stærðfræði, allt eftir eigin getu og áhuga. Ferðakerfið er sveigjanlegt og nemendum gefst kostur á að flytjast milli ferða ef árangur þeirra breytist.

Skipt er í þrjár mismunandi ferðir en áherslumunur er á útfærslum eftir fagdeildum:

**Hraðferðir** miðast við nemendur sem hafa náð þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru fyrir árganginn í skólanámskrá, eru sterkir námsmenn í viðkomandi fagi og hafa metnað til að vinna vel í námsgreininni. Hóparnir eru fjölmennir og gerð er krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

Fagdeildir útfæra hraðferðirnar á mismunandi hátt. Í dönsku miðast hraðferðir við að nemendur nái framúrskarandi hæfni við lok grunnskólans. Í íslensku, stærðfræði og ensku eru hraðferðir nýttar til að ljúka yfirferð um námsefni grunnskólans í lok 9. bekkjar og vinna samkvæmt hæfniviðmiðum framhaldsskólans í 10. bekk:

- **Flugferðir í 9. bekk** eru í boði í ensku, íslensku og stærðfræði og miðast við duglega og afkastamikla nemendur sem sýna framúrskarandi hæfni. Í flugferðum ljúka þeir yfirferð um námsmarkmið 9. og 10. bekkjar í faginu. Þeir geta síðan sótt um nám í fjölbrautaáföngum í 10. bekk hafi þeir staðist kröfur um lágmarksárangur.
- **Fjölbrautaáfangar í 10. bekk** samsvara áföngum á hæfniþrepi 2 í framhaldsskóla. Þá er hægt að stunda í ensku, íslensku, stærðfræði að afloknum flugferðum í 9. bekk. Nemendur sem ljúka þessum áföngum geta fengið nám sitt metið til eininga við Fjölbrautaskólann í Garðabæ og jafnvel fleiri skóla. Sá möguleiki er einnig fyrir hendi að nemendur stundi fjarnám við framhaldsskóla hafi þeir lokið grunnskólaprófi í öðrum faggreinum.

**Miðferðir og mið/hraðferðir** miðast við nemendur sem eru á réttu róli gagnvart hæfniviðmiðum árgangsins í viðkomandi námsgrein. Hóparnir eru mis stórir.

**Hægferðir** miðast við nemendur sem eiga nokkuð í land með að ná hæfniviðmiðum árgangsins í viðkomandi námsgrein. Farið er hægar yfir námsefni og meiri stýring er á vinnu nemenda. Hóparnir eru fámennir. Kennsluáætlun hægferðarhópa gerir oft ráð fyrir því að

nemendur séu með frávík frá almennum námsmarkmiðum árgangsins. Ákvarðanir um aðlagað námsefni og námsmat eru ávallt teknar í samráði við forráðamenn nemenda.

## Valgreinar

Í 9. og 10. bekk gefst nemendum kostur á að velja sér valgreinar. Tilgangurinn með auknu valfrelsi nemenda er að laga námið sem mest að þörfum einstaklingsins og miða við áhugasvið og framtíðaráform hans. Val nemenda fer fram í samvinnu við foreldra, kennara og námsráðgjafa.

Framboð valgreina er mismunandi á ári hverju. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara. Því miður er ekki hægt að verða við óskum allra en takmarkaður fjöldi kemst í hvern hóp. Mjög mikilvægt er að val nemenda sé vel ígrundað svo ekki þurfi að gera breytingar eftir að búið er að útbúa stundatöflu fyrir hvern og einn.

Nemendur og foreldrar eru hvattir til þess að lesa vel þennan bækling og kynna sér upplýsingar um námsbrautir og inntökuskilyrði í framhaldsskóla á Menntagáttinni:

<https://www.menntagatt.is/>

Námsráðgjafar veita ráðgjöf um námsval og einnig geta kennarar og stjórnendur aðstoðað nemendur og foreldra.

## Undanþágur frá valgreinum

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla er skólastjóra heimilt að meta þátttöku í atvinnulífi, félagslífi, íþróttum eða skipulögðu sjálfboðastarfi sem nám í valgreinum á unglingsstigi. Í Garðaskóla er sótt um slíkt svigrúm á eyðublaði sem nálgast má á [heimasíðu skólans](#). Áður en umsókn er skilað til deildarstjóra í Garðaskóla er nauðsynlegt að starfsmaður viðkomandi aðila kvitti á umsóknareyðublaðið fyrir því starfi sem unnið er og staðfesti þar með ábyrgð sína á því. Skólinn metur að hámarki 2 kennslustundir á viku með þessum hætti.

**Umsóknum um undanþágur frá valgreinum skal skila í síðasta 20. september á hverju ári.**

## Valið fyrir 2018-2019 í hnotskurn

Allir nemendur velja a.m.k. eina list- eða verkgrein (bundið val):

- Eldsnögg eldamennska
- Fatahönnun 9. bekk
- Forritun og hönnun Eve3 vélmennis
- Hljóðfæri- og hljómsveitarkennsla
- Hönnun og tækni drengir
- Hönnun og tækni stúlkur
- Leir og gler og önnur skapandi vinna
- Lærum að forrita
- Myndasögugerð
- Myndlist
- Nýsköpun og vöruþróun
- Lopapeysan
- Smíði og nýsköpun
- Skartgripagerð
- Rafmögnuð tónlist

Nemendur í 9. bekk eiga að velja 3-4 kennslustundir í aðalval.

Valið fer fram í Innu ( <https://www.nam.inna.is> ) dagana 14.-26. febrúar.

## Leiðbeiningar fyrir val í Innu

1 Listi opnast sem sýnir öll þau valfög sem nemandinn getur valið fyrir næsta skólaár. Með því að smella á ákveðið fag færir það yfir í gluggann "Aðalval".

2 Allir nemendur þurfa að setja eina list- eða verkgrein í **Aðalval**. Sjá lista í valgreinabæklingi undir "Bundið val".

3 Fjöldi námsgreina í aðalvali þarf að ná: **6 námsgreinar í 9. bekk**  
**10 námsgreinar í 10. bekk**

4 Röð valfaga í listanum gefur til kynna forgangs röðun nemenda. Hægt er að draga valfög upp og niður til að breyta röðinni. Smellt er á X til að eyða úr listanum.

5 Hægt er að tilgreina varaval, sem litið er til ef ekki er nemendapláss í aðalvali. Þá er smellt á valið í efri glugganum og það dregið yfir í "Varaval".

6 Þegar vali er lokið er smellt á "Vista val". Hægt er að fara inn og breyta vali þangað til lokað er fyrir skráningu.

Áfangi	Heiti	Einingar	Þrep	Tímar á viku	Undanfarar
AFR3102	Afrestskóli Stjórnu.	0	0	0	
AFR3202	Afrestskóli Stjórnu.	0	0	0	
AFR3302	Afrestskóli Stjórnu.	0	0	0	
AFR3402	Afrestskóli Stjórnu.	0	0	0	
ARQ3101	Að rækta líkamann dr.	0	0	1	
ARL3101	Að rækta líkamann st.	0	0	1	
BAR3102	Barnabakagerð	0	0	0	
BOB1101	Boð á tí veistu	0	0	2	
EDL1102	Eðlisfræði	0	0	2	
EKV1102	Enska og kvikmyndir	0	0	2	
EKV3102	Enska og kvikmyndir	0	0	2	
FAT1102	Fatahönnun 10. bekk	0	0	2	
FEL3103	Félagmálafræði	0	0	3	
FOR3101	Lærum að forrita	0	0	2	
FRF1101	Franska	0	0	1	
FRU3101	Frumkvöðlafræði og n.	0	0	0	
GOL3102	Golf afreihapour	0	0	0	
HEV3101	Helmspeli	0	0	1	
HUN3101	Hellisfræði með heilsu.	0	0	2	
HVA1101	Hvað er? - Saga	0	0	0	
HÖQ3101	Hönnun og tækni dren.	0	0	1	
HÖQ3101	Hönnun og tækni stúli.	0	0	1	
JAR1101	Jarðfræði Íslands	0	0	0	
KVL3102	Kvikmyndfræði	0	0	2	
LEG1102	First Lego League k.	0	0	2	
LEG3102	Legu forritun og hön.	0	0	4	
LOG3102	Leir og gler og önnu.	0	0	2	

## Að rækta líkamann drengir (ARD 3101 )

Markmið og hæfnisviðmið með valfaginu er að nemandinn:

Öðlist víðtæka þekkingu á gildi heilbrigðra lífshátta, s.s. næringar, hreyfingar og þjálfunarpúls. Taki þátt í hópverkefnum þar sem krafist er samvinnu við undirbúning og framkvæmd tíma og stjórnari kennslustund

kunni skil á helstu hugtökum þjálfraeðinnar, eins og mikilvægi upphitunar, þoli, krafti, hraða, samhæfingu og liðleika

Valfagið er kjörið fyrir þá sem hafa almennt áhuga á líkamsrækt

Kennslustaðir: íþróttahús, íþróttavellir, tækjasalur, kennslustofur vettvangsferðir

Námsmat byggir á virkni í tímum, verkefnaskilum og símat. Nemandi stýrir verklegum tíma og skilar tímaseðli

Kennari: Rúnar Páll Sigmundsson

**Kennslustund er ein á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Að rækta líkamann stúlkur (ARL 3101 )

Markmið og hæfnisviðmið með valfaginu er að nemandinn:

Öðlist víðtæka þekkingu á gildi heilbrigðra lífshátta, s.s. næringar, hreyfingar og þjálfunarpúls.

Nemendum gefst tækifæri á að kynnst hinum ýmsu íþróttagreinum með eigin þátttöku. Farið verður í heimsóknir, tvær til þrjár yfir skólaveturinn. Við höfum t.d. heimsótt GKG og Veggssport. Taki þátt í hópverkefnum þar sem krafist er samvinnu við undirbúning og framkvæmd tíma. Nemendur fá því innsýn inni hvernig það er að stjórna kennslustund. Valfagið er kjörið fyrir þá sem hafa almennt áhuga á líkamsrækt, einnig að nemandinn kunni skil á helstu hugtökum þjálfraeðinnar, eins og mikilvægi upphitunar.

Kennslustaðir: íþróttahús, íþróttavellir, tækjasalur, kennslustofur, vettvangsferðir.

Námsmat: byggir á virkni í tímum, verkefnaskilum og símat. Nemandi stýrir verklegum tíma og skilar tímaseðli/tímaskýrslu.

Kennari: Svandís Ríkhardsdóttir

**Kennslustund er ein á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk en ekki bæði árin.**

## Afreksskóli Stjörnunnar og Garðaskóla -Handbolti (AFR 3202)

## Afreksskóli Stjörnunnar og Garðaskóla - Knattspyrna (AFR 3102)

## Afreksskóli Stjörnunnar og Garðaskóla - Körfubolti (AFR3302)

## Afreksskóli Stjörnunnar og Garðaskóla - Fimleikar (AFR3402)

Stjarnan býður upp á afreksskóla fyrir hóp iðkenda í nokkrum deildum félagsins:

fimleikadeild

handknattleiksdeild

knattspyrnudeild

körfuboltadeild

Allir nemendur sem æfa með þessum deildum Stjórnunnar geta sótt um en takmarkaður fjöldi kemst að. Áfangarnir eru ætlaðir þeim sem hafa metnað og vilja til að æfa með afrekshópum félagsins. Kennir er 2 kennslustundir í viku; 1x bóklegur tími, 1x verklegur tími. Stjarnan mun halda sérstaka kynningu þar sem áfanginn verður auglýstur nánar fyrir iðkendur Stjórnunnar og forráðamenn þeirra. Ef ekki næst næg þátttaka þá gefum við okkur heimild til að fella námskeiðið niður.

Umsjónarmenn námskeiðanna eru yfirþjálfarar hjá Stjórnunni.

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk**

### Barnabókagerð (BAR 3101)

Í áfanganum kynnast nemendur aðferðum hvernig hægt er að myndskreytta sögur fyrir börn. Nemendur skapa sögupersónu og myndgera stutta sögu um hana. Kennari hjálpar nemendum að koma sér að stað og notar til þess teiknileiki sem miða að því að virkja sköpunar og ímyndunar afl nemenda. Einnig verða kynntar verk fræga höfunda erlenda sem innlenda.

**Hæfnisviðmið:**

**Í lok áfanga geta nemendur :**

Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki.

Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni til að myndgera sögu.

Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.

**Markmið:**

Í þessum áfanga verður leitast eftir að virkja ímyndunar afl nemenda og sköpunarkraft. Í enda námskeiðsins vonast kennari til að nemendur hafi öðlast sjálfstraust og tækni til að geta miðlað og túlkað sögur á myndrænan hátt.

**Námsmat:**

Nemendur safna verkum sem unnin eru í tíma í möppur einnig vinna nemendur eitt lokaverk. Í lok áfanga leggur kennari í samtali við nemenda mat á verkin (leiðsagnarmat). Einnig byggist námsmatið á sjálfsmati nemenda.

Kennari: Magnús Dagur Sævarsson

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Eldsnögg eldamennska (ELD 9001)

Matreiðdir eru fljótlegir, einfaldir og næringarríkir réttir. Markmiðið er að gera nemendur færari í að matreiða á einfaldan máta og á stuttum tíma í stað þess að neyta tilbúinna skyndirétta eða versla tilbúnar kökur og brauð.

Að hluta til verður farið í hugmyndavinnu með holla, einfalda og næringarríka rétti sem geta komið til greina í mötuneyti skólans.

Markmið: að nemandi-

auki þekkingu, færni og leikni í heimilisstörfum.

geti lesið úr uppskrift og unnið eftir verkferli hennar.

læri að tileinka sér og umgangast þau tæki og áhöld sem notuð eru við matreiðslu mismunandi rétta.

kynnist störfum í eldhúsi við undirbúning ólíkra fljótlegra rétta.  
öðlist aukin tók og þekkingu í að matreiða á fljólegan hátt.  
læri um meðferð matvæla og samsetningu þeirra.  
geri sér grein fyrir mikilvægi þess að borða hollan og næringarríkan mat.  
þjálfist í mismunandi baksturs og matreiðsluáferðum.  
kynnist mismunandi hráefni og læri að undirbúa og matreiða úr því.  
tileinki sér þær reglur sem gilda um hreinlæti við matreiðslu og meðhöndlun matvæla.

Námsmat byggir á símati og gefin er einkunn einu sinni í viku.

Matsþættir:

Samvinna, sjálfstæði og ábyrgð

Þekking, færni og frumkvæði

Framkoma og hegðun

Frágangur á vinnusvæði

Kennarar: Kristján Rafn og Hulda Sigurjónsdóttir

**Kennslustundir eru tvær á viku hálf skólaárið, einungis verklegt.**

**Þennan áfanga er eingöngu hægt að velja í 9. bekk.**

## Enska og Kvikmyndir 1 (EKV 3102)

Þessi valáfangi er tilvalinn fyrir nemendur sem vilja auka orðaforða sinn, skilning og þekkingu á menningu/sögu þeirra sem hafa ensku að móðurmáli. Í þessum áfanga er horft á kvikmyndir og sjónvarpsefni og unnin verkefni út frá þeim. Nemendur afla sér m.a. upplýsinga um einstaka kvikmyndir, sögu þeirra og gerð. Kvikmyndirnar/sjónvarpsþættirnir tengjast ýmsum þáttum í sögu/menningu enskumælandi landa en einnig verða nokkrar greinar kvikmynda s.s. sakamálamyndir, grínmyndir og hasarmyndir skoðaðar og rætt um hver séu helstu einkenni hvers kvikmyndaforms fyrir sig. Verkefnin sem unnin verða eru bæði skrifleg og munnleg.

### Markmið

Að auka orðaforða og hlustunarfærni í ensku.

Að kynnast mismunandi menningarstraumum í hinum enskumælandi heimi.

Að þjálfra munnlega og skriflega færni í ensku.

### Námsþættir

Notast verður við kvikmyndir og sjónvarpsefni frá ýmsum svæðum hins enskumælandi heims.

### Kennsluáferðir

Hópvinna, einstaklingsvinna.

### Námsgögn

Verkefni frá kennara.

### Námsmat

Verkefni og virkni

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk**

## Fatahönnun 9. bekkur (FAT 9101)

*Markmið:* Að nemandinn verði fær um að:



beita helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu svo sem vélsaum, útsaum og prjón.

skipuleggja eigið vinnuferli. Þ.e. gera lauslega uppdrætti/skissu að verkefni.

nýta sér sniðblöð og handbækur við hönnun og útfærslu eigin hugmynda.

útfæra hugmynd yfir í fullunnið verk. Geti skapað hlut út frá hugmynd.

Kennarinn sýnir nemendum hentugar vinnuaðferðir auk þess sem unnið er eftir vinnulýsingum úr bókum og blöðum. Nemendur eru hvattir til að hanna og skreyta verkefni sjálfir eftir eigin hugmyndum. Unnin vélsaumsverkefni þar sem saumuð eru föt sem nemendur útfæra. Farið er yfir hvernig má endurnýta og breyta flíkum á skapandi hátt. Hægt er að velja viðfangsefni eftir áhuga og hæfni svo sem prjón, hekl, tauprykk, útsaum og fleira. Miðað er við að ljúka tveimur verkefnum á önn auk vinnubókar með tískuteikningum, sniðum og fleira.

Við námsmat eru verkefni nemenda og allt vinnuferlið lagt til grundvallar. Einnig er tekið tillit til sjálfstæðra vinnubragða, góðrar umgengni og vinnusemi. Þeir sem velja tímafrek prjónaverkefni er ráðlagt að vinna heima. Fathönnun 1 hentar jafnt strákum sem stelpum sem hafa áhuga á tísku og vilja geta útfært eigin hugmyndir. Nemendur velja sjálfir verkefni og kennarinn ráðleggur miðað við hæfni og áhuga.

Kennari Guðrún Björk Einarsdóttir

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er aðeins hægt að velja í 9. bekk.**

### Félagsmálafræði (FÉL 3103)

Félagsmálafræði er ábyrgðarmikil og tímafrek vinna og aðeins fyrir þá sem eru áhugasamir og tilbúnir að vera í forystu um öflugt félagslíf í skóla og félagsmiðstöð.

Þeim sem hafa áhuga á að starfa að félagsmálum næsta vetur er bent á að sækja um á valblaði og allir umsækjendur eru boðaðir í viðtal.

Athugið að valið er ekki frjálst heldur háð samþykki og samkomulagi við stjórnendur. Nánari upplýsingar eru hjá umsjónarmönnum Garðalundar. Gildir sem 3 kennslustundir í vali.

**Athugið að Innlegg og fundir eru 1-2 kennslustundir á viku auk þess að gera ráð fyrir tíma sem fer í viðburðastjórnun og framkvæmd skemmtana og dagskrár á vegum nemendafélags.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Forritun og hönnun Eve3 vélmennis (LEG 3102)

Nemendur vinna við að forrita og hanna vélmenni og forrita það til að leysa þrautir á þrautabraut.

Notast er við Eve 3 frá Legó og forritunarhugbúnaðinn Mindstorm frá Legó. Viðfangsefnið þjálfar nemendur í verkfræðilegri hugsun, færni í að sjá marga leiki fram í tímann, samvinnu, skipulagi, læra af mistökum o.fl. mikilvæga þætti.

Öll vinna fer fram í tímum og eru nemendur metnir eftir virkni, áræðni og sjálfstæði í vinnu.

Kennari: Ragnheiður Stephensen

**Kennslustundir eru tvær á viku, hálf skólaárið.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. bekk.**

## Golf - afrekshópur (GOL 3101)

Garðaskóli í samvinnu við GKG (golfklúbb) býður golfþjálfun sem valgrein. Námskeiðið er ætlað reyndum golfurum með það að markmiði að þjálfar sig enn betur. Unnið verður eftir markvissum einstaklingsáætlunum. Þátttakendur þurfa að eiga sjálfir golfsett. Þjálfarar GKG sjá um kennslu í aðstöðu GKG við Vífilsstaði.

Námsmat er byggt á prófum og verkefnum.

Valið hefur sýnt sig að nýtast vel öllum þeim sem hyggjast stunda nám á náttúrufræðibrautum framhaldsskóla sem og áhugafólki um tækni og vísindi.

Markmið og hæfniviðmið eru sett í samræmi við námskrár íþróttahópa í FG. Áhersla er lögð á góða ástundun og mætingu. Þekking á íþróttinni er metin sem og framfarir í verklegu námi.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat þjálfara byggir á markmiðum hvers nemanda.

**Umsjón með valgreininni:** Úlfar Jónsson, PGA golfkennari og íþróttastjóri GKG

**Kennslustund 1 á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Heilsuæði með heilsufæði (HMH 3101)

Námskeiðið snýst um heilsu og hvernig hægt er með heilbrigðu lífverni og jákvæðu hugarfari að gera líf okkar ennþá betra og ánægjulegra. Grunnatriði lýðheilsufræðinnar verða skoðuð og hvernig hægt er að auka lífsgæði með því að hugsa vel um heilsuna. Nemendur læra að matreiða eftir hollum uppskriftum. Fjallað verður um hvað einkennir hollan mat. Lærum að lesa aftan á umbúðir og hvernig hægt er að breyta uppskriftum til að gera þær heilsusamlegri. Búum saman til hollan morgunmat, heilsudrykki og heilsunasl. Þá verður slökun og hugleiðsla gegnum gangandi í þessum áfanga. Stefnt verður á að heimsækja áhugaverða staði sem að snúa að heilsu og heilbrigði.

Markmið námskeiðsins er: Að auka þekkingu nemenda á hvaða þættir hafa áhrif á heilsu, hvernig förum við að því að lifa heilbrigðara lífi. Getum við aukið lífsgæði okkar með því að hugsa vel um líkama og sál?

Námsmat: Eftir hverja kennslustund er gefin vinnueinkunn sem samanstendur af virkni í tímum og verkefnavinnu í tíma (símat). Nemendur skrifa dagbók þar sem að þeir skrá niður hvað gert var í tíma og þeirra upplifun af því.

Kennslustundir eru tvær á viku í eina önn. Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

Kennarar: Hulda Sigurjónsdóttir og Sýlvía Björk Gústafsdóttir

**Kennslustund 2 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Heimspeki (HEM 3101)

Markmið: Að nemendur fái þjálfun í heimspekilegri samræðu. Í slíkri samræðu eru ýmsir færniþættir þjálfaðir s.s. hlustun, gagnrýnin hugsun, skapandi hugsun, umhyggja og færni nemenda í að tjá hugsun sína.

Í heimspeki er aðaláhersla lögð á að nemendur taki þátt í gagnrýninni samræðu í tímum. Textar, kvikmyndabrot og listaverk verða lögð fram til að vekja upp spurningar. Nemendur taka þessar spurningar til gagnrýninnar umfjöllunar og draga ályktanir um efnið sjálft. Þeir þurfa líka að gagnrýna sína eigin hugsun og vinnu hópsins.

Byrjað verður á að kynna sígild viðfangsefni heimspekinnar, t.d. rökfræði, siðfræði og þekkingarfræði. Þegar líður á veturinn munu umræðuefni ráðast meira af áhuga hópsins. Dæmi um spurningar sem teknar hafa verið fyrir eru:

„Segja vinir hver öðrum alltaf allan sannleikann?“

„Hvað er tónlist?“

„Er hægt að hugsa ekki neitt?“

„Hvað er góður skóli?“

Stefnt er að því að nemendur vinni eitt stórt verkefni á skólaárinu þar sem þeir taka fyrir hugmynd að eigin vali og útfæra hana ítarlega. Lokaafurðin gæti verið t.d. kvikmynd, útværsviðtal eða ráðstefnuerindi.

Námsmat byggir að miklu leyti á virkni og frammistöðu nemenda í tímum. Vinnubók og önnur verkefni sem nemendur vinna gilda einnig til einkunnar, auk sjálfsmats.

**Kennslustund 1 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Hljóðfæra- og hljómsveitarkennsla (RYT 3101)

Skyggst inn í heim tónlistarinnar.

Kennt er í 8 til 12 manna hópum.

Ekki er nauðsynlegt að nemandi hafi stundað nám á hljóðfæri áður.

Hljóðfæri eru sköffuð af Tónlistarskólanum/Garðaskóla og því ekki nauðsynlegt að nemandinn eigi hljóðfæri sjálfur.

Ef nemandi þarf að undirbúa sig fyrir komandi tíma getur hann nýtt sér hljóðfæri skólans utan kennslutíma stofunnar.

Kenndir er grunnþættir á fjögur "megin" hljóðfæri rytmatónlistar (popp og rokk), hljómborð/piano, gítar, bassa og trommur.

Kennarar leiðbeina og aðstoða við samsetningu á hljómsveitum. Tekin eru fyrir lög sem henta hverju bandi og hópum og er það í nær öllum tilvikum e-ð sem nemendur kannast við eða þekkja.

Tekið er þátt í amk þremur tónleikum og spilað afurðir vetrarins.

Engin skilyrði þarf að uppfylla til að sækja um þennan áfanga

Áfanginn er unnin í samvinnu við Tónlistarskóla Garðabæjar

Tveir kennarar á vegum Tónlistarskóla Garðabæjar kenna áfangann Hljóðfæra og Hljómsveitarkennsla.

**Kennslustund 2 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Heimanám í stærðfræði (STÆ 3101)

Markmið áfangans er að hjálpa nemendum með heimanámið í stærðfræði. Það hefur færst í aukana að nemendur geti ekki fengið hjálp með heimanámið í stærðfræði og því nauðsynlegt að bjóða upp á þetta valfag til að nemendur nái betri tókum á þessari mikilvægu grein.

**Markmið:** Að aðstoða nemendur við heimanámið í stærðfræði

**Námsmat:** Ekkert námsmat

**Kennslustund er 1 á viku**

**Þennan áfanga er hægt að velja bæði í 9. og 10. bekk**

## Hönnun og tækni (HÖN 3101)

Námsþættir: Hönnunarferlið og lausnamiðuð vinnubrögð í tengslum við sýndarveruleika, Internetið, örtölvur, myndvinnslu, myndbandavinnslu, hljóðvinnslu og þrívíddarprentun. Einföld forritun sem birtist í t.d. textílhönnun, smáforritahönnun og vélmennahönnun.

Markmið er að nemendur kynnist því ferli sem einkennir hönnun á flestum lausnum og vörum í nútíma samfélagi og læri að nýta upplýsingatækni til framsetningar á efni á skapandi hátt.

Eftir grunninnlög byggjast verkefnið að stórum hluta á áhugasviði viðkomandi nemanda. Námsmat er byggt á skilaverkefnum og sjálfsmati nemenda í tengslum við verkefni.

Kennari: Hildur Rudolfsdóttir

**Kennslustund er tvær á viku hálf t. skólaárið**

**Stelpur í 9. og 10. bekk geta valið þennan áfanga.**

## Hönnun og tækni (HÖD 3101)

Námsþættir: Hönnunarferlið og lausnamiðuð vinnubrögð í tengslum við þrívíddarprentun, forritun, Internetið, smáforritagerð (öpp), myndvinnslu, myndbandavinnslu, hljóðvinnslu og þrívíddarprentun. Einföld forritun sem birtist í t.d. textílhönnun, smáforritahönnun og vélmennahönnun.

Markmið er að nemendur kynnist því ferli sem einkennir hönnun á flestum starfrænum lausnum í nútíma samfélagi og læri að nýta upplýsingatækni til framsetningar á efni á skapandi hátt.

Eftir grunninnlög byggjast verkefnið að stórum hluta á áhugasviði viðkomandi nemanda. Námsmat er byggt á skilaverkefnum og sjálfsmati nemenda í tengslum við verkefni.

Kennari: Hildur Rudolfsdóttir

**Kennslustund er tvær á viku hálf t. skólaárið**

**Strákar í 9. og 10. bekk geta valið þennan áfanga.**

## Kvikmyndalæsi (KVI 3102)

Nemendur fá innsýn í hvernig kvikmyndir eru byggðar upp, m.a. út frá atburðarás og sköpun persóna. Teknir eru fyrir nokkrir af áhugaverðustu kvikmyndaleikstjórum sögunnar og horft á myndir frá ýmsum löndum. Markmiðið er að gefa nemendum eins mikla innsýn í töfra kvikmyndanna og völ er á um leið og þeir þjálfast í víðara samhengi í færni eins og myndlæsi og rökhugsun.

Nemendur þurfa að vera reiðubúnir að skoða kvikmyndir og ræða með mjög opnum huga. Einnig þurfa þeir að færa rök fyrir máli sínu, reyna að átta sig á mismunandi túlkunarleiðum og taka upplýsta afstöðu til upplýsinga.

Íslenskur leikstjóri og handritshöfundur kemur í heimsókn til að segja frá eigin upplifun af þessum heillandi en harða bransa. Einnig fer hópurinn tvisvar í bíó á skólatíma.



Námsmat: Byggir fyrst og fremst á símati og verkefnum, bæði einstaklings- og hópverkefnum.

Kennari: Kristján Hrafn Guðmundsson

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Leir og gler (LOG 3102)

Í áfanganum Leir og gler verður unnið að mörgum ólíkum verkefnum í mismunandi efnum. Hér fáum við t.d. að kynnast mótagerð sem er undirstaða fjöldaframleiðslu á nytjahlutum úr postulín eða leir, s.s. bollum, diskum og vösum. Einnig verður boðið upp á handmótun leirmuna og hægt er að skreyta og glerja hlutina.

Lagt er áhersla á að nemendur læri að vinna með þau ólíku efni sem boðið er upp á og alla þá möguleika sem þeim tengjast

Í leir verður hægt að vinna skúlptúr, lágmynd og nytjahluti eins og skál og bolla eða annað sem nemendum dettur í hug. Nemendur fá að prufa að renna leir á rennibekki og er skylda að gera a.m.k. eitt verkefni. Einnig verður kennt að vinna með fljótandi leir sem hellt er í þar til gerð mót. Í leirmunagerð verða einnig nokkrar aðferðir kenndar til skreytingar.

Í glervinnslu verður unnið í tvennskona gler: rúðugler og Bullseye-gler. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að umgangast gler, geti skorið það, pússað og þrifið og notað glerliti. Hægt verður að vinna að mynd, nytjahlut eins og skál eða kertastjaka og einnig verður kennt að gera skartgripni úr gleri.

Ef tími gefst til verða önnu efni könnuð, s.s. pappamassi og steypa.

Nokkur skylduverkefni verða lögð fyrir og einnig verður frjáls hönnun verkefna. Í lok skólaárs vinna nemendur að lokaverkefni að eigin vali og nota það efni sem þeir hafa mestan áhuga á að vinna með. Í námsmati er lögð er áhersla á hönnun og frumleika allan veturinn og gerð krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

**Kennslustundir eru tvær á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Lopapeysan (PRJ 3101)

Markmið: Að nemandi:

fái grunnþjálfun í prjóni og nái að bæta við þá kunnáttu sem fyrir er.

þjálfist í að lesa uppskriftir á íslensku, vinna eftir þeim og aðlaga.

læri að njóta þeirrar slökunar sem felst í því að geta prjónað.

geti prjónað og horft á mynd eða þætti og munum láta á það reyna um leið og prjónað er.

Verkefni:

Stefnt er að því að allir nái að prjóna sér sína eigin lopapeysu á skólaárinu. Þar er hægt að fara einfalda leið til að ná markmiðinu eða velja flóknari uppskrift.

Námsmat: Felst aðallega í vinnusemi í tímum og heima, sjálfstæði í vinnubrögðum og verkefnum.

Kennari: Guðrún Björk Einarsdóttir

**Kennslustund er ein á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Lærum að forrita saman (FOR 3101)

Nemendur læra grunninn í Alice (þeir sem ekki kunna hann nú þegar), vinna námskeið á Kan academi og notast við vefinn Code combat. Einnig er farið í byrjunarskrefin í forritun í Unity sem er það forrit sem er mikið notað í leikjaforritun í tölvuheiminum í dag.

Nemendur læra af hver öðrum og með því að prófa sig áfram með þeim leiðbeiningum sem finna má á netinu.

Kennari er Ragnheiður Stephensen

**Kennslustund er 1 tími á viku**

**Í boði bæði fyrir 9. og 10. bekk (ekki hægt að velja í annað sinn).**

## Málfræðigrunnur (MÁL 3101)

Í áfanganum verður lögð áhersla á að styrkja grunn nemenda í málfræði. Við skoðum m.a. orðflokkanana og einkenni þeirra, orðhluta, hljóðbreytingar og setningarhluta. Einnig verður fjallað um málnotkun o.fl.

Vinnan fer að nokkru leyti fram í gagn-virkum forritum en einnig í annarri verkefna-vinnu og umræðum um viðfangsefnið. Engin heimavinna verður í áfanganum.

Í Málfræðigrunni eru engin próf en hæfni verður metin með fjölbreyttum verkefnum sem unnin verða í kennslustundum.

Markmiðið með áfanganum er að nem-endur fái betri grunnþekkingu í helstu þáttum málfræðinnar.

Kennari: Gísli Rúnar Konráðsson.

**Ein kennslustund í viku.**

**Áfanginn er í boði fyrir 9. og 10. bekk.**

## Myndasögugerð (MGE 3102)

Í áfanganum kynntar nemendur ýmsum aðferðir og hugmyndir í myndasögugerð. Lögð verður áhersla á hugmyndavinnu og munu nemendur gera sínar eigin myndasögur. Skoðað verður hvernig texti og myndir vinna saman og hvaða leiðir eru í boði til að koma myndrænum sögum sem best á framfæri. Farið verður yfir ákveðin grunnatriði sem tengjast myndlæsi eins og myndbyggingu, notkun og merkingu lita og formfræði. Einnig verður kynnt hvernig myndasagan bæði erlend og íslensk hefur þróast sem listform í gegnum tíðina, helstu listamenn og verk þeirra. Lögð verður áhersla að virkja ímyndunarafl og sköpunargleði nemenda með margskonar kveikjum í formi leikja.

### **Hæfniviðmið:**

Í lok áfanga geta nemendur:

Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni til að miðla sögum.

Greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndasögum.

Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni of virðingu eigin verk og annarra.

### **Markmið:**

Í lok námskeiðsins ættu nemendur að vera komnir með ákveðin grunn í myndrænni frásögn og vera færir um að nýta sér tæknileg atriði sem tengjast myndlæsi til að koma sögum á framfæri á myndrænan hátt. Nemendur ættu líka að geta nýtt sér kveikjur til frekari listsköpunar og aukið þekkingu sína á myndasögum sem listformi.

### **Námsmat:**

Nemendur safna verkum sem unnin eru í tíma í möppur. Í lok áfanga leggur kennari í samtali við nemenda mat á verkin (leiðsagnarmat). Einnig byggist námsmatið á sjálfsmati nemenda.

Kennari: Magnús Dagur Sævarsson

**Kennslustundir eru tvær á viku.**  
**Pennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Myndlist (MYN 3102)

Margbreytileiki í myndlist.

Unnið verður með teikningu, málun, grafík og fl.. Markmiðið er að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum við sjónræna sköpun sem eflir þá í sjálfstæði í vinnubrögðum. Lögð er áhersla á gagnrýna og skapandi hugsun með samræðum við nemendur um þeirra eigin verk og annarra. Nemendur fá fræðslu í listasögu samhliða verkefnavinnu og er sjónum beint að gagnrýnu hlutverki sjónlista í samfélaginu.

Í lok skólaársins vinna nemendur að lokaverkefni að eigin vali og nota það efni sem þeir hafa mestan áhuga á. Gerð er krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

Námsmat er byggt á skilaverkefnum og sjálfsmati nemenda í tengslum við verkefni.

**Kennslustundir eru tvær á viku.**  
**Pennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Nemendaráðgjöf (NEM 3101)

Nemendaráðgjöf er m.a. byggð á þeirri hugmynd að unglingar leita oft til vana eða jafningja ef þeir eru í vanda eða þurfa að taka einhverja mikilvæga ákvörðun. Nemendaráðgjöf felst í því að nemendur skólans bjóða sig fram til að vera nemendaráðgjafar eða velja það í vali og eru í framhaldinu valdir í hlutverkið eftir viðtal við námsráðgjafa.

Hlutverk nemendaráðgjafa í Garðaskóla verður m.a. að styðja og aðstoða einstaka nemendur, sinna fræðslu, vinna að bættum samskiptum og aðstoða nýja nemendur skólans. Frekari verkefni verða valin í samráði við nemendaráðgjafa hverju sinni en þeir starfa með og undir leiðsögn námsráðgjafa skólans.

Þeir sem taka að sér að vera nemendaráðgjafar þurfa m.a. að:

- láta sér annt um líðan annarra
- vera heiðarlegir og traustir
- hafa áhuga á að góður andi ríki í skólanum
- vera tilbúnir að vera með jafningjafræðslu
- vera góðar fyrirmyndir fyrir jafnaldra sína

Verkefni nemendaráðgjafa síðustu ár hafa m.a. verið:

Kynning á Garðaskóla fyrir nemendum í Flata- og Hofsstaðaskóla

Móttaka nýrra nemenda

Taka á móti gestum og sýna skólann

Vinna gegn einelti

Fræða yngri nemendur um einelti ofl.

Hlúa að félagslega veikari nemendum

Fylgjast með því sem betur má fara í skólanum

**Kennslustund telst 1 stund á viku.**  
**Pennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Nýsköpun og vöruþróun (NÝS 3101)

Ef þú lítur í kringum þig sérðu margs konar hlutir sem létta þér lífið og krydda tilveruna. Allir þessir hlutir byrjuðu sem hugmynd hjá einhverjum sem síðan þróaði þá hugmynd og settu hana í framkvæmd. Þetta er meginhugmyndin á bakvið nýsköpun og vöruþróun.

Áhersla er á skapandi hugsun, hugmyndavinnu og uppfinningar. Nemendur eru hvattir til samvinnu, sem og sjálfstæðis í vinnubrögðum og fá tækifæri til að þróa hugmyndir sínar og hugsa út fyrir rammann. Nýsköpunaræfingar verða nýttar til undirbúnings stærra verkefnis í lok annar þar sem nemendur fá að þróa eigin hugmynd, vinna þarfagreiningu og útfæra hönnunina. Hönnuðir koma í heimsókn og deila reynslu sinni.

Námsmat: leiðbeinandi námsmat og verkefnamappa/skissubók.

### Hæfniviðmið:

#### Að nemandi geti:

valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni

tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsinga- öflun, tilraunir og samtali

gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi

Kennari Heiða Lind Sigurðardóttir

**Kennslustund 1 stund á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

## Rafmögnuð tónlist (RAT 3102)

Í þessu námskeiði eiga nemendur að stofna tókulagahljómsveit. Nemendur þurfa að velja tvö eða fleiri lög til að æfa. Mikilvægt er að nemendur hafi sannfærandi rök fyrir lagavali og taka mark á skoðunum og smekk samnemenda. Nemendur þurfa einnig að ákveða hljóðfæraskipan, ákveða nafn á bandið og útsetja lögina með leiðsögn kennara. Eitt af þessum lögum þurfa nemendur svo að taka upp. Í því ferli kynnast nemendur grunnþáttum varðandi upptökutækni. Farið verður yfir hvernig magnara, effectar, forrit og hljóðnemar virka. Í lok námskeiðsins eiga nemendur að hafa fengið góðan grunn í frumþáttum tónlistar og upptökufarli.

### Hæfniviðmið: Í lok verkefnis getur nemandi:

Túlkað og flutt verk annarra.

Verið leiðandi í samstarfi og lagt sitt af mörkum til að hópurninn komist að sameignlegri niðurstöðu.

Rökstutt lagaval út frá eigin smekk og fagurfræði.

Geta nýtt sér og notað grunnþætti upptökutækni.

### Markmið:

Að nemendur læri að taka mark á skoðunum, hæfni og smekk annarra og auki félagslega færni sína sem nýtist þeim til að vinna í hópi. Að nemendur læri að taka mark á skoðunum, hæfni og smekk annarra og auki félagslega færni sína sem nýtist þeim til að vinna í hópi. Í lok námskeiðs áttu nemendur að hafa öðlast ákveðna grunnþekkingu í upptökum.

### Námsefni:

Þeir nemendur sem eiga sitt eigin hljóðfæri og vilja nota það eru hvattir til þess. Hins vegar er skólinn er vel búinn og helstu hljóðfæri og tæki eru til staðar.



**Námsmat:**

Metið verður hvort nemendi sýni öguð og vönduð vinnubrögð, frumkvæði og tillitsemi í samstarfi. Lagt er sjálfsmat fyrir nemendur sem gildir á móti mati kennara.

Kennari: Magnús Dagur Sævarsson

**Kennslustund 2 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Skartgripagerð og föndur í smíðastofunni (SKA 3101)

Námskeið fyrir þá sem hafa áhuga á að föndra allskonar hluti úr allskonar efnum. Hanna skartgripi eða sambærilega hluti úr málmum eða annarskonar efnum. Nemendur hanna og smíða eftir sínum eigin hugmyndum. Hér er lögð áhersla á að vera skapandi og þá eru möguleikarnir óþrjótandi hvað hægt er að gera.

Þar sem kennslan er eingöngu verkleg er virkni í tímum mikilvæg og góð mæting skilyrði. Verkefnaval er að öllu leiti í höndum nemenda en þó innan ákveðinnar marka.

Markmið og hæfniviðmið með valfaginu er að nemandinn: Þjálfist í gagnrýnni hugsun gagnvart eigin verkum og sé meðvitaður um nám sitt á skapandi og persónulegan hátt.

Námsmat: Gefin er vinnueinkunn eftir hvern tíma sem þar sem iðni, vinnubrögð, frumkvæði og framkvæmd verkefna eru metin. Þessi einkunn er svo lögð saman í loka annar og gildir 40% af lokaeinkun. Verkefni gilda 60% þar sem 10% er sjálfsmat nemenda.

Kennari: Sýlvía B. Gústafsdóttir

**Kennslustund 1 stund á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**

### Smíði og nýsköpun (SMÍ 3102)

Smíði og nýsköpun gefur nemendum tækifæri til að þroska samhæfingu hugar og handar og upplifa, skapa og tjá sig á þann hátt sem hentar nemandanum í gegnum verkefni sín. Byggt verður ofan á þann grunn sem nemendur hafa þegar tileinkað sér í smíði. Nemendur vinna eitt verkefni eftir gefinni forskrift kennara, síðan velja nemendur sér verkefni sem getur verið nánast hvað sem er úr málmum, tré, plast eða því efni sem tilfellur. Lögð verður áhersla á að nemendur hanni og útfæri sín verkefni sjálfir. Í þessum tíma er lögð áhersla á að nemendur séu sjálfstæðir og vinnusamir.

**Markmið og hæfniviðmið með valfaginu er að nemandinn:**

geti valið og þróað eigið verkefni, útfært á skapandi og persónulegan hátt, verið sjálfstæður og ábyrgur í þeirri verkefnavinnu sem fer fram.

Námsmat: Gefin er vinnueinkunn eftir hvern tíma sem þar sem iðni, vinnubrögð, frumkvæði og framkvæmd verkefna eru metin

**Kennslustund 2 stundir á viku.**

**Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.**