



## Valgreinalýsingar

**9. bekkur**

**2014 - 2015**

## Hópakerfi í Garðaskóla

Í 9. og 10. bekk í Garðaskóla er hópakerfi sem byggt er upp á áþekkan máta og áfangakerfi fjölbrautaskóla. Nemendur raðast í fjórar kjarnagreinar eftir frammistöðu/námsgetu og hver nemandi fær eigin stundaskrá. Dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði er skipt upp í mismunandi námshraða. Farið er í sömu námsþætti en á mismunandi hraða. Einnig getur námsefnið verið mismunandi eftir ferðum. Í hrað/miðferðum er farið yfir talsvert meira námsefni en í hægferðum.

Fagkennarar raða nemendum í svokallaðar ferðir í hverri grein. Tekið er mið af einkunum á haustannarprófum og röðunin síðan endurskoðuð að vori. Innan hvernar greinar eru sett ákveðin viðmið.

**Hraðferðir** miðast við nemendur sem hafa náð góðum tókum á markmiðum árgangsins í viðkomandi námsgrein. Hóparnir geta verið fjölmennir og gerð er krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

**Miðferðir** miðast við nemendur sem hafa nokkuð góð tók á markmiðum árgangsins í viðkomandi námsgrein. Hóparnir eru miðlungsstórir.

**Hægferðir** miðast við nemendur sem hafa ekki náð góðum tókum á markmiðum árgangsins í viðkomandi námsgrein. Farið er hægar yfir námsefni og meiri stýring er á vinnu nemenda. Hóparnir eru fámennir. Kennsluáætlun hægferðarhópa gerir oft ráð fyrir því að nemendur séu með frávík frá almennum námsmarkmiðum árgangsins. Ákvarðanir um aðlagð námsefni og námsmat eru ávallt teknar í samráði við forráðamenn nemenda.

**Flugferðir í 9. bekk** miðast við duglega og afkastamikla nemendur sem geta farið hraðar yfir námsefni. Í flugferðum ljúka þeir yfirferð um námsmarkmið 9. og 10. bekkjar í faginu. Þeir geta síðan sótt um nám í fjölbrautaáföngum í 10. bekk hafi þeir staðist kröfur um lágmarksárangur.

**Fjölbrautaáfangar í 10. bekk** samsvara fyrstu áföngum í framhaldsskóla. Þá er hægt að stunda í ensku, íslensku, stærðfræði, spænsku og fatahönnun. Nemendur sem ljúka þessum áföngum geta fengið nám sitt metið til eininga við Fjölbrautaskólann í Garðabæ og jafnvel fleiri skóla. Nemandinn þarf þá að uppfylla skilyrði um lágmarkseinkunn til að fá námið metið í FG. Sá möguleiki er einnig fyrir hendi að nemendur stundi fjarnám við framhaldsskóla hafi þeir lokið grunnskólaprófi.

## Valgreinar

Í 9. og 10. bekk er nemendum gefinn kostur á að velja sér valgreinar. Tilgangurinn með auknu valfrelsi nemenda er að laga námið sem mest að þörfum einstaklingsins og miða við áhugasvið og framtíðaráform hans. Val fer fram í samvinnu við foreldra, kennara og námsráðgjafa.

Framboð valgreina er mismunandi á ári hverju. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara. Því miður er ekki hægt að verða við óskum allra en takmarkaður fjöldi kemst í hvern hóp. Mjög mikilvægt er að val nemenda sé vel ígrundað svo ekki þurfi að gera breytingar eftir að búið er að útbúa stundatöflu fyrir hvern og einn.

Nemendur og foreldrar eru hvattir til þess að lesa vel þennan bækling og kynna sér upplýsingar um námsbrautir og inntökuskilyrði í framhaldsskóla (sjá tengil á Menntagátt Mennta- og menningarmálaráðuneytisins á heimasíðu Garðaskóla). Námsráðgjafar veita ráðgjöf um námsval og einnig geta kennarar og stjórnendur aðstoðað nemendur og foreldra.

## Tungumál

---

### Enska, flugferð (Ens 9044)

Nemendur taka námsefni 9. og 10. bekkjar á einum vetri og stefnt er að því að þeir ljúki grunnskólaprófi í ensku í lok skólaársins. Mikil áhersla er lögð á góða ástundun og að verkefnum sé skilað á réttum tíma.

Til að velja þennan áfanga þarf að fá ákveðna lágmarkseinkunn í 8. bekk og umsögn kennara. Miðað er við að nemendur sem ná lágmarkseinkunn í áfanganum fari í fjölbrautaáfanga í 10. bekk og læra þá sama námsefni og kennt er í áföngum ENSK2MT03 og ENSK2MS03 í fjölbrautaskólum

Kennslustundir eru fjórar á viku.

### eTwinning (Etw 9001)

eTwinning er samstarfsvettvangur kennara og nemenda í Evrópu til þess að vinna saman verkefni á netinu. Verkefnin eru margvísleg en eiga það sameiginlegt að reyna ýmsa námsþætti og fara fram á ensku.

#### Markmið

- Að nemendur þjálfist í að vinna sameiginlega að verkefnum með jafnöldrum sínum í Evrópu
- Að þjálfar nemendur í ensku, orðaforða, að tala og hlusta.
- Að þjálfar nemendur í upplýsingatækni.
- Að auka færni í sjálfstæðum vinnubrögðum.
- Að auka færni í að vega og meta skipulag verkefna.
- Að geta komið eigin hugsunum og upplýsingum á framfæri með hjálp upplýsingatækni.

#### Námsþættir

Viðfangsefni verður valið í samráði við nemendur á vef eTwinning, [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) og mótast af samsetningu og áhugasviði hópsins. Námskeiðið fer fram í tölvuveri.

#### Kennsluáferðir

Sjálfstæð vinna, einstaklings-par-og hópvinna.

#### Námsgögn

Skjásýningar, ljósmyndir, myndbönd, hljómbönd.

#### Námsmat

Engin próf en verkefni og vinna yfir námstímann gilda 100%.

Kennslustund er ein á viku.

## Enska og kvikmyndir (Ekv 3002)

Þessi valáfangi er ætlaður þeim nemendum sem vilja auka orðaforða sinn, skilning og þekkingu á menningu/sögu enskumælandi landa í gegnum kvikmyndir og sjónvarpsefni. Viðfangsefni tengjast ýmsum þáttum úr sögu og menningu þeirra þjóða sem hafa ensku að móðurmáli einkum Bandaríkjum Norður Ameríku og Stóra-Bretlands. Nemendur afla sér einnig upplýsinga um einstaka kvikmyndir, sögu þeirra og gerð. Verkefni verða bæði skrifleg og munnleg.

### Markmið

- Að auka orðaforða og hlustunarfærni í ensku.
- Að kynnst mismunandi menningarstraumum og ýmsum þáttum úr sögu enskumælandi landa.
- Að þjálfra munnlega færni í ensku.

### Námsþættir

Notast verður við kvikmyndir og sjónvarpsefni frá ýmsum svæðum hins enskumælandi heims.

### Kennsluaðferðir

Hópvinna, einstaklingsvinna.

### Námsgögn

Verkefni frá kennara.

### Námsmat

Verkefni 60%, vinna og virkni 40%.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

Kennslustundir eru tvær á viku.

## Danskar kvikmyndir (Dkv 3002)

**Þessi áfangi er fyrir 10. bekk og þá nemendur í 9. bekk sem hafa búið í Danmörku.**

Horft á danskar kvikmyndir og þætti. Nemendur ræða um og vinna með það sem þeir sjá.

Markmiðið er að nemendur:

- heyri sem mesta dönsku og verði færir um að tileinka sér málið fyrirhafnarlítið þegar framsetning er áheyrileg
- geti hlustað á og skilið dönsku í kvikmyndum sér til gamans og ánægju
- verði færir um að tjá sig um afmörkuð efni á nokkuð vel skiljanlegu máli
- geti flutt einfalda, undirbúna kynningu á viðfangsefni sem unnið er með

Valáfanginn er próflaus en námsmat felst í vinnu og virkni í kennslustundum, fjölbreyttu símati og einu hópverkefni á önn.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

Kennslustundir eru tvær á viku.

## Íslenska, flugferð (Ísl 9044)

Í áfanganum er farið yfir námsefni 9. og 10. bekkjar á einum vetri og stefnt er að því að nemendur ljúki grunnskólaprófi í íslensku í lok vorannar. Til að velja þennan áfanga þarf að fá ákveðna lágmarkseinkunn í 8. bekk og umsögn kennara.

Nemendur í þessum hópi fara í fjölbrautaáfanga í íslensku í 10. bekk og læra þá svipað námsefni og kennt er í áföngum 103 og 203 í fjölbrautaskólum.

Kennslustundir eru fjórar á viku.

## Skeggrætt og skrifað (Ske 2001)

### Markmiðið er að nemendur:

- fái þjálfun í að koma fram og flytja mál sitt
- þjálfist í að færa rök fyrir máli sínu og fylgja skoðunum sínum eftir
- læri að virða skoðanir annarra og að eðlilegt sé að skoðanir geti verið skiptar
- læri helstu fundarsköp og verði færir um að stjórna fundi

### Ennfremur að nemendur:

- skrifi sér til ánægju undir leiðsögn kennara
- kynnist mismunandi stílbrögðum
- tileinki sér gott málfar í skrifum sínum ásamt fjölbreyttu orðavali
- fái nokkra þjálfun í ljóðagerð, bæði hefðbundinni og óhefðbundinni

Á málfundum verður rætt um málefni sem valin verða af nemendum eða kennara eftir atvikum. Fylgt verður hefðbundnum fundarsköpum og stefnt að því að hafa umræðurnar sem málefnalegastar. Nemendur munu fá leiðsögn og þjálfun í framsögn og fundarstjórn.

Í rituninni verður áherslan sú að nemendur hafi ánægju af skrifunum. Þeir munu því ráða umfjöllunar- og yrkisefnum en fá góð ráð og leiðbeiningar meðan á vinnu þeirra stendur.

Stefnt verður að því að fara í vettvangsferðir, m.a. á Alþingi og ritstjórnarskrifstofur fjölmiðla. Einnig verður reynt að fá bæði rithöfund og ræðuskörung í heimsókn.

Námsmat byggir að miklu leyti á virkni og frammistöðu nemenda í tímum og er að hluta til sjálfsmat. Ritunarverkefni nemenda gilda einnig til einkunnar.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

Kennslustund er ein á viku.

## List- og verkgreinar

---

### Myndlist (Myn 3002)

Margbreytileiki í myndlist.

Unnið verður með teikningu, málun, grafík, leir, tölvur og ljósmyndun og fl. Markmiðið er að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum við sjónræna sköpun sem eflir þá í sjálfstæði í vinnubrögðum. Lögð er áhersla á gagnrýna og skapandi hugsun með samræðum við nemendur um þeirra eigin verk og annarra. Nemendur fá fræðslu í listasögu samhliða verkefnavinnu og er sjónum beint að gagnrýnu hlutverki sjónlista í samfélaginu.

Í lok skólaársins vinna nemendur að lokaverkefni að eigin vali og nota það efni sem þeir hafa mestan áhuga á. Gerð er krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

Námsmat er byggt á skilaverkefnum og sjalfsmati nemenda í tengslum við verkefni.

Kennslustundir eru tvær á viku.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

### Leir og gler (Log 3002)

Í áfanganum Leir og gler verður unnið að mörgum ólíkum verkefnum í mismunandi efnum.

Í Leir og gler verður unnið að munum úr leir, gler, steypu, gipsi og pappamassa. Eins og nafnið gefur til kynna þá verður mest unnið með leir og gler.

Aðaláhersla áfangans er að nemendur læri að vinna með þau ólíku efni sem bjóða upp á svo marga skemmtilega möguleika.

Í leir verður hægt að vinna skúlptúr, lágmynd og nytjahluti eins og skál og bolla eða annað sem nemendum dettur í hug. Nemendur fá að prufa að renna leir og er skylda að gera a.m.k. eitt verkefni. Einnig verður kennt að vinna með fljótandi leir sem hellt er í þar til gerð mót. Í leirmunagerð verða einnig nokkrar aðferðir kenndar til skreytingar.

Í glervinnslu verður unnið í tvennskonar gler: rúðugler og Bullseye-gler. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að umgangast gler, geti skorið það, pússað og þrifið og notað glerliti. Hægt verður að vinna að mynd, nytjahlut eins og skál eða kertastjaka og einnig verður kennt að gera skartgripi úr gleri. Verkefni sem unnin verða í steypu, gips og pappamassa eru verkefni sem taka ekki langan tíma og er aðal áherslan að nemendur fái að kynnast þessum efnum.

Nokkur skylduverkefni verða lögð fyrir og einnig verður frjáls hönnun verkefna. Í lok skólaárs vinna nemendur að lokaverkefni að eigin vali og nota það efni sem þeir hafa mestan áhuga á að vinna með.

Í námsmati er lögð er áhersla á hönnun og frumleika allan veturinn og gerð krafa um sjálfstæð vinnubrögð.

Kennslustundir eru tvær á viku.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

## Smíði (Smí 3002)

Lögð verður áhersla á að nemendur hanni sjálfir og útfæri sín verk. Unnið verður úr eigin hugmyndum nemenda eftir því sem við verður komið. Efniviður verður tré af breytilegum tegundum, járn og aðrir málmar eftir atvikum. Önnur efni verða tekin til skoðunar eftir atvikum svo sem steinsteypa eða plast.

Meginmarkmið fagsins er að hvetja til hönnunar og virkja hugmyndaauðgi hvers og eins og færa viðfangsefni frá hugmynd til fullsmíðaðs hlutar. Lögð verður áhersla á véla- og verkfæranotkun við hæfi og meðferð efna við frágang og yfirborðsmeðferð. Verkefni geta verið nánast hvað sem er svo fremi að það sé innan þeirra marka að gera megi ráð fyrir að viðkomandi geti unnið verkið til fullnustu að mati kennara.

Stefnt verður að nota þrívíddar-teikniforrit við úrvinnslu hugmynda eftir því sem við verður komið.

Námsmat skiptist í handverk- vinna og virkni og vinnubók

Kennslustundir eru tvær á viku.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

## Margmiðlun (Mar 3001)

Námsþættir:

- Netíð.
- Heimasíðugerð.
- Myndvinnsla.
- Þrívíddargrafík (3D) Þrívíddarmyndir og hreyfimyndir.
- Forritun; HTML, CSS og inngangur að JAVA, PYTHON ofl.

Markmið er að nemendur:

- kynnist því að nota margmiðlun til framsetningar á efni
- kunni að beita upplýsingatækni og margmiðlun til þess að afla sér upplýsinga.
- hafi raunhæfar væntingar til tölvu og upplýsingatækni.

Til að gera heimasíður og margmiðlunarefni þarf þó nokkra undirbúningsvinnu. Ætlast er til að þessi undirbúningsvinna verði að mestu heimavinna.

Námsmat er byggt á skilaverkefnum og sjalfsmati nemenda í tengslum við verkefni.

Kennslustund er ein á viku

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.



## Fatahönnun 1 (Fat 9001)

*Markmið:* Að nemandinn verði fær um að:

- beita helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu svo sem vélsaum, útsaum, tauprykk og prjón.
- skipuleggja eigið vinnuferli. Þ.e. gera lauslega uppdrætti/skissu að verkefni.
- nýta sér sniðblöð og handbækur við hönnun og útfærslu eigin hugmynda.
- útfæra hugmynd yfir í fullunnið verk. Geti skapað hlut út frá hugmynd.

Kennarinn sýnir nemendum hentugar vinnuaðferðir auk þess sem unnið er eftir vinnulýsingum úr bókum og blöðum. Nemendur eru hvattir til að hanna og skreyta verkefni sjálfir eftir eigin hugmyndum. Aðallega eru unnin vélsaumsverkefni þar sem saumaðar eru flíkur sem nemendur útfæra. Hægt er að velja að skreyta verkefni með tauprykki, æfa grunnatriði í hekli og fleira. Prjónaverkefni eru einstaklingsmiðuð en lögð áhersla á að nemendur sýni sjálfstæði í litavali og fái þjálfun í munsturgerð. Hægt er að velja viðfangsefni eftir áhuga hvers og eins og miðað við tvö verkefni á önn auk vinnubókar með tiskuteikningum, sniðum og fleira.

Við einkunnagið eru verkefni nemenda lögð til grundvallar og vinnubók með hugmyndavinnu, sniðum og fleiru. Einnig er tekið tillit til sjálfstæðra vinnubragða, góðrar umgengni og vinnusemi. Þeir sem velja tímafrek prjónaverkefni þurfa að vinna heima. Fatahönnun 1 hentar vel þeim sem hafa áhuga á tísku og vilja geta útfært eigin hugmyndir. Nemendur velja sjálfir verkefni og kennarinn ráðleggur miðað við hæfni hvers og eins.

Kennslustund er ein á viku

## Fatahönnun 2 (Fat 3002)

*Markmið:* Að nemendur verði færir um að:

- Vinna með snið og uppskriftir.
- Nota sniðblöð, breyta sniðum eftir eigin hugmyndum og sníða.
- Taka líkamsmál, áætla stærðir og átta sig á efnispörf.
- Vinna hugmyndavinnu og skreyta flík á skapandi og persónulegan hátt.
- Nýtt margvíslega miðla til að nálgast upplýsingar.
- Gera sér grein fyrir sjálfbærni í tengslum við tísku og textíliðnað.
- Sjá um kynningu á hönnuði eða starfsgrein tengdri tísku eða fatagerð.
- Bera sameiginlega ábyrgð á sýningu/tískusýningu.

*Verkefni:* Á haustönn fá nemendur þjálfun í að vinna tiskuteikningar eftir eigin hugmyndum, vinna með einföld snið og sniðbreytingar og sníða og sauma. Áætlað er að lokið sé tveimur verkefnum á önninni.

Á vorönn er áherslan á sparifatnað með árshátíð nemenda í huga. Nemendur vinna sjálfstætt að hönnun og útfærslu á flík með áherslu á hugmyndavinnu. Lokaverkefni sem tengist handverki og hönnun er unnið í hópavinnu og flutt í kennslustund. Farið verður á sýningu fatahönnuðar eða í vettvangsferð þar sem sýnd er íslensk hönnun.

*Námsmat:* Námsmat til grundvallar einkunnagjöf felur í sér atriði eins og sjálfstæði í vinnubrögðum, skilning og vinnusemi í kennslustundum, umgengni og fullunnar flíkur. Ferilmappa endurspeglar vinnu vetrarins. Aukið nám í fatahönnun hentar vel nemendum sem hafa gaman af að hanna og sauma eða vilja læra það. Einnig þeim sem stefna á listabrautir framhaldsskólanna.

Kennslustundir eru tvær á viku en boðið er upp á frjálssa val tíma að auki.

## **Fatahönnun 1 og 2 veitir inngöngu í fjölbrautaáfangi 10. bekk.**

### **Prjón og Hekl (Prj 3001)**

Markmið: Að nemandi

- fái grunnþjálfun í prjóni og hekli
- læri að teikna og útfæra eigin mynstur.
- kunni að lesa uppskriftir á íslensku og vinna eftir þeim.
- séu tilbúnir til að taka þátt í umræðum og ræðst umræðuefnið af áhuga hópans.
- læri að njóta þeirrar slökunar sem felst í því að geta prjónað.
- geti prjónað og horft á kvikmynd og munum við þjálfu það.

Verkefni:

Á haustönn verða smærri verkefni þar sem sem byggt er ofan á þá kunnáttu sem fyrir er.

Á vorönn er stefnt að því að prjóna peysu eða tvö smærri verkefni.

Námsmat: Felst aðallega í vinnusemi í tímum og heima, sjálfstæði í vinnubrögðum og þeim verkefnum sem unnin eru.

Kennslustund er ein á viku.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

### **Skapandi verkstæði (Ska 3002)**

Í skapandi verkstæði verður áhersla á fjölbreytt vinnubrögð og unnið með margskonar efnivið. Nemendur hafa talsvert val um viðfangsefni en þó eru nokkrar aðferðir sem allir fá að spreyta sig á. Hver og einn getur að nokkru leiti stýrt sínu verkefnavali og útfært eftir eigin hugmyndum. Notaðar verða spjaldtölvur við hugmyndaleit. Unnið verður með steypu, gler, textílefni og garn, leður, pappír, fatalit, ljósmyndun og endurnýtanlegt efni af ýmsu tagi. Á hvorri önn ætti að vera hægt að vinna nokkur verkefni. Hver hlutur tekur að jafnaði 2-4 tíma í vinnslu.

Í valgreininni er lögð áhersla á gerð ferlimöppu og endurspeglar hún í myndum og máli verkefni og vinnu annarinnar. Nemendur koma með hugmyndir að hlutum sem þeir hafa áhuga á að vinna í mismunandi efni.

Námsmat: Hæfin í að vinna með þeim efnum og aðferðum sem lagðar eru fyrir verða metnar. Þar skiptir máli: sjálfstæði og samvinna, skilningur og vinnusemi, sköpun og að geta farið eigin leiðir og ábyrgð og mat á eigin námi(sjálfsmat).

Námið hentar vel skapandi einstaklingum eða þeim sem vilja láta á það reyna.

Kennslustundir eru tvær á viku.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

## **Tónlistarsamspil (Tós 3002)**

Þessi valáfangi er ætlaður fyrir hljóðfæraleikara og söngvara sem vilja komast í hljóðfærasamspil innan Garðaskóla. Markmiðið er að búa til einingar hljóðfæraleikara (hljómsveitir) sem geta flutt tónlist við valin tækifæri í skólastarfi og jafnvel komið fram á vegum skólans. Möguleiki er á uppsetningu söngleiks þar sem tónlistarflutningur væri í höndum þátttakenda. Skilyrði er að nemendur hafi reynslu af hljóðfæraleik eða söng. Fjöldi þátttakenda verður takmarkaður eftir áheyrnarprufur í vor.

Þessi hópur er tengdur starfsemi Garðalundar.

Kennslustundir eru tvær á viku.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

## Náttúrufræðigreinar

---

### Útivist og næringarfræði (Úti 3001)

Heildarmarkmið áfangans snýr að því að nemendur efli heilsuvitund sína, kynnist umhverfinu og geti tekið upplýstar ákvarðanir varðandi fæðuval. Áherslur í áfanganum skiptast á milli útivistar og næringarfræði og verður þeim því lýst sitt í hvoru lagi.

Farið verður í tíu göngur yfir veturinn (fimm á hvorri önn). Göngurnar munu taka ca. 2-4 klst í hvert skipti og gengið verður á þriðjudögum/sunnudögum. Í einhverjum tilfellum er gengið frá skólanum eða tekinn strætó, en einnig verður nauðsynlegt að fá aðstoð foreldra/forráðamanna til þess aka nemendum til/frá göngusvæða. Reiknað verður með því að gengið verði í ágúst-október og aftur í mars-maí. Í nóvember-febrúar verður áherslan á næringarfræði og því mæting í tíma samkvæmt stundaskrá á því tímabili.

Í næringarfræðinni verður áhersla á hlutverk næringarefna fyrir mannlíkamann og tengsl næringar & heilsu, hlutverk og jafnvægi hinna ýmsu efna sem gefa frumum líkamans orku. Auk þýðingu vítamína / steinefna / annarra efna sem við fáum með fæðunni og hugsanlegar hættur sem stafað geta af efnum í fæðu.

Gengnar verða þekktar gönguleiðir bæði í nær umhverfi Garðaskóla og í grennd við höfuðborgina. Unnin verða fjölbreytt verkefni í formi fyrirlestra og jafningjafræðslu tengd næringarfræði. Ástundun í göngurnar og jafningjafræðsla verða metin til einkunnar. Ekkert lokapróf.

Kennslustundir miðast við eina á viku, en unnið í lotum og að hluta utan stundaskrár.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

## Samfélagsgreinar

---

### Heimspeki (Hem 3002)

Markmið: Að nemendur fái þjálfun í heimspekilegri samræðu. Í slíkri samræðu eru ýmsir færniþættir þjálfaðir s.s. hlustun, gagnrýnin hugsun, skapandi hugsun, umhyggja og færni nemenda í að tjá hugsun sína.

Í heimspeki er aðaláhersla lögð á að nemendur taki þátt í gagnrýninni samræðu í tímum. Textar, kvikmyndabrot og listaverk verða lögð fram til að vekja upp spurningar. Nemendur taka þessar spurningar til gagnrýnnar umfjöllunar og draga ályktanir um efnið sjálft. Þeir þurfa líka að gagnrýna sína eigin hugsun og vinnu hópsins.

Byrjað verður á að kynna sígild viðfangsefni heimspekinnar, t.d. rökræði, siðfræði og þekkingarfræði. Þegar líður á veturinn munu umræðuefni ráðast meira af áhuga hópsins. Dæmi um spurningar sem teknar hafa verið fyrir eru:

- „Segja vinir hver öðrum alltaf allan sannleikann?“
- „Hvað er tónlist?“
- „Er hægt að hugsa ekki neitt?“
- „Hvað er góður skóli?“

Stefnt er að því að nemendur vinni eitt stórt verkefni á skólaárinu þar sem þeir taka fyrir hugmynd að eigin vali og útfæra hana ítarlega. Lokaafurðin gæti verið t.d. kvikmynd, útvarpsviðtal eða ráðstefnuerindi.

Námsmat byggir að miklu leyti á virkni og frammistöðu nemenda í tímum. Vinnubók og önnur verkefni sem nemendur vinna gilda einnig til einkunnar.

Kennslustundir eru tvær á viku.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

### Kvikmyndasaga (Kvi 3002)

Áfanginn er þannig samsettur að nemendur geta sótt hann í tvo vetur án þess að vinna með sama efni.

Fjallað er um upphaf kvikmyndagerðar, og tæknilega þróun undanfarin 100 ár í stórum dráttum.

Horft er á merkar kvikmyndir frá mismunandi tímabilum. Mikil áhersla lögð á að nemendur átti sig á hvernig nálgast má viðfangsefnið eftir mismunandi leiðum og hugmyndum.

**Dæmi um þemu sem til umfjöllunar eru:**

Vestrar

Sci.Fi. myndir

Sögulegar persónur og atburðir í kvikmyndum

Seinni heimsstyrjöldin í kvikmyndum

Víetnamstríðið

Frægar glæpamyndir

Markmið með kennslu áfangans er að bæta myndlæsi nemenda og kenna þeim að horfa á kvikmyndir með gagnrýnum hætti.

Umræður um efnið, þar sem áhersla er lögð á að allir taki virkan þátt, og virkni í umræðum er hluti af námsmati í greininni.

Nemendur átti sig á hvernig kvikmyndir hafa í gegnum tíðina endurspeglað tíðaranda og pólitík viðkomandi tíma.

Læra að kynnast og þekkja nokkra af merkustu kvikmyndagerðamönnum samtímans og liðinnar aldar.

**Námsmat:**

Vinna og virkni nemenda, verkefni og próf í lok hvernar annar.

Kennslustundir eru 2 á viku.

Þessi áfangi er ætlaður nemendum úr 9. og 10. bekk.

## Stærðfræði

---

### Stærðfræði, flugferð (Stæ 9044)

Í „flugferðinni“ verður námsefni 9. og 10. bekkjar kennt á einum vetri. Takmark þessa hóps er að ljúka grunnskólanámi í stærðfræði að vori. Til að velja þennan áfanga þarf að fá ákveðna lágmarkseinkunn í 8. bekk og umsögn kennara.

Nemendur í þessum hópi fara í fjölbrautaáfanga í stærðfræði í 10. bekk og læra þá svipað námsefni og kennt er í áföngum 103 og 203 í fjölbrautaskólum. Nemendur sem ná lágmarkseinkunn í áfanganum geta valið fjölbrautaáfanga í 10. bekk.

Kennslustundir eru 4 á viku.

### Stærðfræðigrunnur (Stæ 9001)

Markmið áfangans er að nemendur bæti sig í stærðfræði með því að styrkja hjá sér stærðfræðigrunninn. Farið verður ítarlega í grunnatriði stærðfræðinnar sem nauðsynlegt er að kunna til að standa sig vel í stærðfræði 9. bekkjar ásamt því að kenna nemendum á sinn vasareikni sem er mjög nauðsynlegur þáttur til að nemendur standi sig vel í stærðfræði.

Kennslustund er ein á viku.

## Aðrar greinar

---

### Eldsnögg eldamennska (Eld 9001)

Matreiddir eru fljótlegir, einfaldir og næringarríkir réttir. Markmiðið er að gera nemendur færari í að matreiða á einfaldan máta og á stuttum tíma í stað þess að neyta tilbúinna skyndirétta eða versla tilbúnar kökur og brauð.

Markmið:

Að nemandi:

- auki þekkingu, færni og leikni í heimilisstörfum.
- læri að tileinka sér og umgangast þau tæki og áhöld sem notuð eru við matreiðslu mismunandi rétta.
- kynnist störfum í eldhúsi við undirbúning ólíkra skyndirétta.
- öðlist aukin tök og þekkingu í að matreiða á fljólegan hátt.
- læri um meðferð matvæla og samsetningu þeirra.
- geri sér grein fyrir mikilvægi þess að borða hollan og næringarríkan mat.
- þjálfist í mismunandi baksturs og matreiðsluaðferðum.
- kynnist mismunandi hráefni og læri að undirbúa og matreiða úr því.
- tileinki sér þær reglur sem gilda um hreinlæti við matreiðslu og meðhöndlun matvæla.

Námsmat

Byggir á símati og gefin er einkunn einu sinni í viku.

Matsþættir: Samvinna=25% - Sjálfstæði=25%

Hegðun/virkni=25% - Frágangur/þrif=25%

Kenndar eru tvær stundir á viku hálf t skólaárið, einungis verklegt.

### Skák (Ská 3001)

Markmið með áfanganum er að nemendur þjálfist í skákíþróttinni. Hentar jafnt byrjendum sem og lengra komnum.

Farið verður í ýmsar æfingar og brellur. Haldið mót og farið á skákmót. Einnig verður leikin Netskák.

Námsmat: Sjálfsmat, jafningjamat ásamt mati kennara á vinnu og virkni

Kennslustundir eru tvær á viku hálf t árið

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk.

## Íþróttir

---

### Að rækta líkamann (ARL 3001)

Markmið og hæfnisviðmið með valfaginu er að nemandinn:

- öðlist víðtæka þekkingu á gildi heilbrigðra lífshátta, s.s. næringar, hreyfingar og þjálfunarpúls.
- taki þátt í hópverkefnum þar sem krafist er samvinnu við undirbúning og framkvæmd tíma og stjórn kennslustund
- kunnir skil á helstu hugtökum þjálfraðinnar, eins og mikilvægi upphitunar, þoli, krafti, hraða, samhæfingu og liðleika
- valfagið er kjörið fyrir þá sem hafa almennt áhuga á líkamsrækt

Kennslustaðir: Íþróttahús, Íþróttavellir, tækjasalur, kennslustofur vettvangsferðir

Námsmat byggir á virkni í tímum, verkefnaskilum og símat. Nemandi stýrir verklegum tíma og skilar tímaseðli

Kennslustund er ein á viku.

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk en ekki bæði árin  
Áfanginn er kynjaskiptur

### Skólahreysti (SKÓ 3001)

Markmið með valfaginu er að:

- ✓ Lögð verður áhersla á æfingar sem auka færni nemenda í skólahreysti, eins og styrk, úthald, hraða og snerpu.
- ✓ Ýmsar hraðabprautir, stöðva- og þrekhringir, leikir og trampólín æfingar
- ✓ Áhersla á ýmiss tækniatriði og reglur í sambandi við skólahreystibrautina
- ✓ Nemendur fá fræðslu um rétt mataræði, þjálfunar- og hámarkspúls, og mikilvægi hreyfingar
- ✓ Markmið okkar er að þjálfra fulltrúa Garðaskóla fyrir hina árlegu skólahreystikeppni Grunnskóla

Kennslustaðir: Útihreystibraut, fimleikasalur

Námsmat byggir á þátttöku og virkni í tímum

Ástundun, þátttaka og virkni í tímum

Þennan áfanga er hægt að velja í 9. og 10. bekk

Þátttakendur bæði stelpur og strákar

Kennslustund er ein á viku.



## Val sem þarf að sækja um sérstaklega

---

### Nemendaráðgjöf (Nem 3001)

Nemendaráðgjöf er m.a. byggð á þeirri hugmynd að unglingar leita oft til vana eða jafningja ef þeir þurfa að taka einhverja mikilvæga ákvörðun eða eru í einhverjum vanda.

Hlutverk nemendaráðgjafa í Garðaskóla verður m.a. að styðja og aðstoða einstaka nemendur, vinna að bættum samskiptum, fræða yngri nemendur um einelti, kynna skólann og aðstoða nýja nemendur. Önnur verkefni verða valin í samráði við nemendaráðgjafana sem starfa með og undir leiðsögn námsráðgjafa skólans. Nemendaráðgjafar þurfa að vera góðar fyrirmyndir og hafa einlægan áhuga á að bæta skólann.

Nemendaráðgjöf getur komið í stað valgreinar (1.st.).

Ein kennslustund á viku allt skólaárið

Sækja þarf um nemendaráðgjöf hjá námsráðgjöfum. Skrá þarf í athugasemdadálk á valblaði ef sótt er um og verða þeir sem sækja um boðaðir í viðtal.

### Félagsmálafræði (Fél 3002)

*Sækja þarf um félagsmálafræði í félagsmiðstöðinni Skrá þarf í athugasemdadálk á valblaði ef sótt er um.*

Nemendum gefst kostur á því að fækka um eina valgrein í staðinn fyrir þátttöku í félagsm. Gefin er einkunn í lok haust- og vorannar. Þeir sem hafa áhuga á að starfa að félagsmálum næsta vetur þurfa að skila inn umsókn til félagsmiðstöðvarinnar og verða umsækjendur síðan boðaðir í viðtal. Athugið að valið er ekki frjálst heldur háð samþykki og samkomulagi við stjórnendur. Nánari upplýsingar eru hjá umsjónarmönnum Garðalundar, Brynhildi eða Gunnari.

Hafa ber í huga að þetta er ábyrgðarmikil og krefjandi vinna og aðeins fyrir þá sem eru áhugasamir um öflugt félagslíf í skóla og félagsmiðstöð.