



# STARFSÞRÓUNARÁÆTLUN GARÐASKÓLA

## 2015-2016

### INNIHALD

Hvað er starfsþróun?.....	1
Helstu áherslur í starfsþróunaráætlun Garðaskóla .....	2
Starfsþróun – réttindi og skyldur .....	3
Fjármögnun starfsþróunar .....	4
Leikreglur um framkvæmd starfsþróunar .....	4
Endurskoðun starfsþróunaráætlunar.....	5
Símenntunarnefnd 2015-2016 .....	6
Staða starfsþróunarverkefna í lok skólaársins 2014-2015 .....	6
Starfsþróunarverkefni í Garðaskóla 2015-2016 .....	7

### HVAÐ ER STARFSÞRÓUN?

Menntun er ævilangt ferli. Símenntun og starfsþróun er mikilvæg til þess að auka þekkingu og færni starfsfólks, stuðla að þróun í starfi og auka starfsánægju þess. Hver starfsmaður ber ábyrgð á því að viðhalda færni sinni og endurnýja þekkingu. Allt sem starfsmaður gerir til að ná þessu marki flokkast sem starfsþróun. Starfsþróunina má vinna á eigin vegum m.a. með lestri, rannsóknum og netleiðöngrum. Hana má líka vinna í samvinnu við annað fagfólk, t.d. í þróunarverkefnum innan skólans eða milli skóla. Að lokum getur starfsþróun farið fram með því að starfsmaður sækji námskeið eða stundi annað formlegt nám í símenntunarskólum, háskólum eða öðrum menntastofnunum.

Starfsþróun skiptir miklu máli af því að kröfur til kennara og annars starfsfólks skóla eru stöðugt að breytast og jafnvel aukast:

- nýjar áherslur í menntamálum
- nýjar kennsluaðferðir, einstaklingsmiðað nám
- auknar kröfur gerðar um sveigjanleika í starfi.

Mikilvægt er að hver fagstétt standi sem best að vígi og að hver og einn hugi að eigin símenntun og þróun í starfi. Öflug símenntun skilar sterkari og ánægðari starfsmönnum sem þróa góðan skóla áfram til frekari afreka.

Þegar rætt er um símenntun og starfsþróun hættir mönnum til að einangra hugmyndir um símenntun við námskeið, fræðsluerindi og fræðslufundi. Það er hins vegar mikilvægt að tengja saman formlega og óformlega fræðslu til að öðlast tilætlaða hæfni.



Garðaskóli tekur þátt í [Menntaklafi](#) sem er samstarfsvettvangur grunnskólanna í Garðabæ. Hugmyndafræði Menntaklafsins gerir ráð fyrir að starfsþróun skóla sé fjórskipt verkefni, svo kallað VAXA líkan<sup>1</sup>:

Fjórþætt starfsþróun	Markmið og sameiginleg sýn	Leiðir
Fagmennska	Menntaðir og hæfir starfsmenn og fagleg forysta	starfsmannaviðtal – eftirfylgni/handleiðsla – ferilmappa – sjálfstýrt nám
Einstaklingur	Velferð og ánægja starfsmanna	hollusta – næring – hreyfing – smiður – fyrirlestrar – jákvæð skólamenning
Faglegt samstarf	Þverfagleg samvinna starfsfólks innan skóla, milli skóla og við stoðþjónustu	tilheyra starfssamfélögum – nýting félagsmiðla – jafningjastuðningur – samstarfsverkefni - teymisvinna
Aðlögun og innleiðing skóla- og menntastefnu	Skólinn sem lærdómssamfélag sem þróar eigin leiðir í takt við umhverfi og samfélag	uppbygging lærdómssamfélags – sjálfsmat skóla – nýsköpun í þróun kennsluhátta

Kennurum er bent á að fylgjast vel með framboði á fræðslu og námskeiðum á vefnum:

<http://kennarar.menntagatt.is/>

## HELSTU ÁHERSLUR Í STARFSÞRÓUNARÁÆTLUN GARÐASKÓLA

Í Garðaskóla er starfsþróunaráætlun byggð á eftirfarandi áherslupáttum:



*Stærðfræðikennarar á teymisfundi með Ragnheiði Lilju Bjarnadóttur, ráðgjafa í læsi til náms.*

- allir starfsmenn hafi svigrúm til að þróa færni sína og þekkingu á því sviði sem þeir hafa mestan áhuga á og þjónar þörfum skólans.
- allir starfsmenn þekki hugmyndafræði og vinnubrögð Uppbyggingarstefnunnar og beiti þeim í daglegu starfi.
- allir starfsmenn búi yfir grunnfærni í skyndihjálpi, eldvörnum og barnavernd.
- allir kennarar taki þátt í þróun kennsluhátta og námsmats í takt við kröfur aðalnámskrár 2011/2013. Þar á meðal er starfsþróun sem lýtur að vinnu með grunnþætti menntunar í skólastarfinu: læsi, heilsu og velferð, jafnrétti, mannréttindi og lýðræði, sköpun og sjálfbærni.

### Ákveðin verkefni í áætluninni eru unnin á nokkurra ára fresti:

Verkefni	Hversu oft	Hvenær haldið síðast?
Uppbyggingarstefnan – allir starfsmenn	á fimm ára fresti	ágúst 2007
Uppbyggingarstefnan – málfundir	á hverju ári	ágúst 2012
Blátt áfram – allir starfsmenn	á fimm ára fresti og fyrir nýja starfsmenn á hverju ári	ágúst 2009 fyrir alla
Kynheilbrigði og velferð – farið yfir vinnubrögð í ofbeldisforvörnum	á hverju ári	nýtt frá „Velferð í Garðabæ“ 2015-2016
Skyndihjálparnámskeið – grunnur	á fjögurra ára fresti	júní/ágúst 2012
Skyndihjálparnámskeið – verklegt	á fjögurra ára fresti	júní/ágúst 2014
Eldvarnarnámskeið	á fimm ára fresti	haustið 2013
Öryggisnámskeið starfsmanna í og við sundlaug	próf á þriggja ára fresti eða námskeið á hverju ári	Námskeið/próf voríð 2015

<sup>1</sup> Ásta Sölvadóttir. (2013). *VAXA starfsþróunarlíkanið. Heildræn nálgun í starfsþróun kennara*. Lokaverkefni til M.Ed. prófs, Háskóli Íslands, Menntavísindasvið.



List- og verkgreinakennarar vinna að þróunarverkefninu frá frumkvæði til framkvæmdar

## STARFSÞRÓUN – RÉTTINDI OG SKYLDUR

Starfsþróunaráætlun Garðaskóla er sett saman til að vinna að markmiðum sem lýst er í Lögum um grunnskóla nr. 91/2008 gr. 12 og kjarasamningum Sambands íslenskra sveitarfélaga (SÍS) við Kennarasamband Íslands (KÍ), Þroskaþjálfafélag Íslands og Starfsmannafélag Garðabæjar. Áætlunin er unnin af símenntunarnefnd skólans í samráði við skólastjórnendur og hún er endurskoðuð á hverju vori.

Í [kjarasamningi FG og SÍS sem tók gildi 1. maí 2014 og byggir á fyrri samningi](#) segir: „Starfsþróun kennara má skipta í tvo meginþætti: Þættir sem eru nauðsynlegir fyrir skólann annars vegar og hins vegar þættir sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi... Skólastjóri ákvarðar almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum næsta vetrar og/eða þróunarvinnu næsta vetur á grundvelli sjálfsmats skóla.... Kennurum er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á skv. símenntunaráætlun skóla, enda sé hún gerð skv. ákvæðum kjarasamnings og kennurum að kostnaðarlausu“ (kafli 10.2). Sambærileg ákvæði má finna í kjarasamningum annarra starfsmanna í grunnskólum.

Kjarasamningar og fjárveitingar til skólans ráða miklu um umfang starfsþróunar hverju sinni. Samkvæmt kjarasamningum kennara eru ætlaðar 150/126/102 klst. til starfsþróunar og undirbúnings utan starfsramma skólaársins. Heildartalan er breytileg eftir lífaldri og starfshlutfalli. Ef starfsþróun er unnin á starfstíma skóla þá leggst álag á þessa vinnu og tímum sem vinna þarf fækkar sem því nemur. Álag er 33% á verkefni unnin í á virkum dögum en 45% á verkefni unnin um helgar. Kjarasamningar annarra starfsmanna gefa ekki upp ákveðinn tímafjölda til starfsþróunar.



## FJÁRMÖGNUN STARFSÞRÓUNAR

Skólinn og starfsmenn skipta kostnaði við starfsþróun á milli sín. Starfsmenn nýta styrki úr endurmenntunarsjóðum hjá stéttarfélögum og öðrum þróunarsjóðum til að fjármagna starfsþróun sína. Skólinn fjármagnar verkefni sem ætluð eru öllum starfsmönnum eða eru sérstaklega tilgreind á annan hátt í starfsþróunaráætluninni. Garðaskóli sækir um styrk úr Endurmenntunarsjóði grunnskóla til að fjármagna læsi til náms. Umsóknarfrestur í sjóðinn er óvenju seint á ferðinni og ekki var komið svar við umsókn skólans þegar gengið var frá starfsþróunaráætlun. Starfsmenn skólans hlutu umtalsverða styrki til þróunarverkefna úr Þróunarsjóði grunnskóla í Garðabæ. Þar má helst telja styrki til verkefnisins „Velferð í Garðabæ“ sem allir grunnskólar bæjarins standa að, samstarfsverkefni með Hofstaðaskóla (SKÍN verkefnið) og styrki til stærðfræði- og náttúrufræðikennara til að þróa speglaða kennslu. Að auki er fjármunum ætlað til starfsþróunarverkefna af fjárhagsáætlun skólans.

Fjármögnun starfsþróunar má lýsa með eftirfarandi mynd:

Vinnustaður greiðir 100%	Vinnustaður og starfsmaður skipta kostnaði á milli sín	Starfsmaður greiðir 100%
Vinnustaður greiðir laun starfsmanns og þátttökugjöld	Vinnustaður greiðir laun en starfsmaður annan kostnað (með styrkjum t.d. úr sjóðum KÍ)	Með styrkjum eða úr eigin vasa
Verkefni unnin skv. símenntunaráætlun skólans. Starfstengd þátttaka að ósk stjórnenda inna/utan vinnutíma.	Starfstengd verkefni en ekki forgangsmál – þátttaka innan/utan vinnutíma. Hugsanlega starfstengd, að ósk starfsmanns og utan vinnutíma.	Óljós eða engin tengsl við núverandi vinnustað eða framtíðarstarf hjá vinnuveitanda

Sjóðir sem starfsmenn geta sótt um styrki til eru m.a.:

- [Endurmenntunarsjóðir Kennarasambands Íslands](#) (t.d. þróunarstarf, námslaun, námskeiðsgjöld, ferðastyrkir)
- [Sjóðir Starfsmannafélags Garðabæjar](#)
- [Sjóðir BHM](#) (fyrir þroskaþjálfara o.fl.)
- [Sprotasjóður](#) (styrkir þróunarstarf)
- [Endurmenntunarsjóður grunnskóla](#) (skólar sækja um styrki)

## LEIKREGLUR UM FRAMKVÆMD STARFSÞRÓUNAR

Starfsþróun er samstarfsverkefni hvers starfsmanns og skólans sem stofnunar. Vilji og viðhorf starfsmanna skipta öllu máli varðandi það hvort starfsþróunin nýtist honum vel eða ekki.

**Ábyrgð skólans:** Skólastjóri er ábyrgur fyrir framkvæmd og úrvinnslu starfsþróunaráætlana. Aðstoðarskólastjóri og símenntunarnefnd eru skólastjóra til aðstoðar.

**Ábyrgð starfsmanna:** Starfsfólk er ábyrgt fyrir eigin starfsþróun, þ.e. að koma auga á tækifæri til að bæta kunnáttu og hæfileika. Það tekur virkan þátt í gerð eigin starfsþróunaráætlunar, fylgir henni eftir og óskar eftir aðstoð ef þörf krefur. Það tekur einnig virkan þátt í gerð starfsþróunaráætlunar skólans. Starfsfólk greinir skólastjóra frá þeim þáttum í sí- og endurmenntun sem þeir hafa áhuga á að sinna til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi. Hver starfsmaður ber ábyrgð á að halda skrá um þátttöku sína í símenntun og öðrum starfsþróunarverkefnum og tímamagn sem í þessi verkefni fer. Þessa samantekt kynnir starfsmaðurinn í starfsmannaviðtali ár hvert.

**Sótt um námskeið:** Starfsmenn sækja um námskeið til stjórnenda í starfsmannasamtölum en einnig á öðrum tíma ef þurfa þykir. Forgangsráðað er í samræmi við áherslur skólans og fjármagn.



**Framhaldsnám:** Framhaldsnám/fjarnám á sviði sem skólastjóri metur að tengist beint starfi viðkomandi starfsmanns er styrkt af vinnuveitanda með þeim hætti að starfsmanni er gefið leyfi á launum til að sækja staðbundnar lotur. Slíkt leyfi er veitt í að hámarki 8 annir. Sækja þarf tímanlega um til skólastjóra ef starfsfólk óskar eftir leyfi vegna framhaldsnáms. Umsóknirnar eru sendar starfsmanni launadeildar sem ber þær undir bæjarráð til samþykktar.

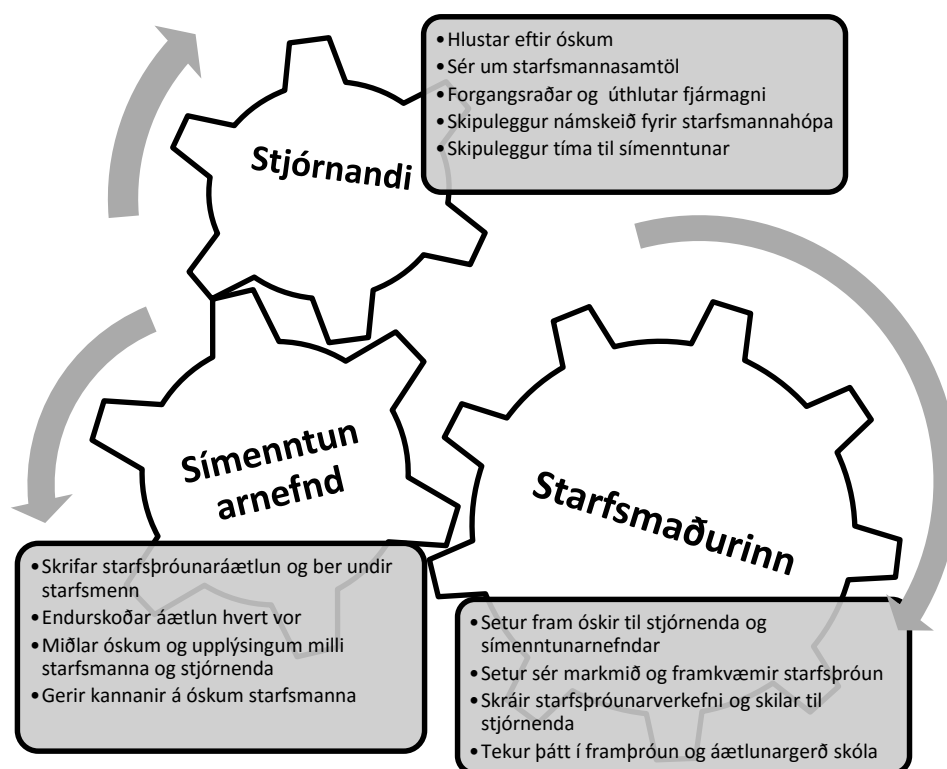
**Jafnræði til náms:** Reynt verður að jafna tækifæri til starfsþróunar hverju sinni en einnig verður tekið tillit til þátttöku starfsmannsins á fyrri árum.

**Endurskoðun:** Gert er ráð fyrir að starfsþróunaráætlun starfsfólks sé í stöðugri endurskoðun og geti breyst m.a. eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni. Starfsþróunaráætlun Gardaskóla er endurskoðuð af símenntunarnefndinni að vori og lögð fyrir starfsmannafund í lok skólaárs.

**Birting starfsþróunaráætlunar:** Starfsþróunaráætlun skólans er hægt að nálgast á vefsíðu hans [www.gardaskoli.is](http://www.gardaskoli.is).

## ENDURSKOÐUN STARFSÞRÓUNARÁÆTLUNAR

Starfsþróunaráætlun þarf að vera í stöðugri endurskoðun og hefur símenntunarnefnd Gardaskóla veg og vanda að þeirri vinnu vor hvert. Áætlunin byggir á samstarfi allra starfsmanna, stjórnenda og símenntunarnefndarinnar og þessu samstarfi verður ekki lýst með einfaldri mynd. Það er gagnvirkt og lifandi og byggir á því að allir aðilar séu vakandi fyrir breytilegum þörfum og óskum og framboði á námstækifærum hverju sinni.





## SÍMENNTUNARNEFND 2015-2016

- Brynhildur Sigurðardóttir
  - Guðný Þóra Friðriksdóttir
  - Hildur Rudolfsdóttir
- Ingimar Waage
  - Vigdís Björk Agnarsdóttir

## STAÐA STARFSÞRÓUNARVERKEFNA Í LOK SKÓLAÁRSINS 2014-2015

Fjöldmörg verkefni voru tilgreind í starfsþróunaráætlun Garðaskóla 2014-2015. Hér er listi yfir stöðu þessara verkefna við lok skólaársins.

Hver?	Hvað?	Stöðumat
Allir starfsmenn	Nærumhverfið – námskeið Ólafs Oddssonar og félaga um hvernig hægt sé að nýta nærumhverfið í skólastarfi.	14. ágúst 2014 - lokið
Allir starfsmenn	Skyndihjálpi – framhaldsnámskeið	júní, ágúst og september 2014 - lokið
Allir starfsmenn	Jákvæð agastjórnun og samskipti við nemendur – námskeið Rafns Emilssonar	18. ágúst 2014 - lokið
Allir starfsmenn	Læsi til náms – þróunarverkefni til að efla læsi nemenda í öllum faggreinum	Námskeiðsdagur 19. ágúst Mánaðarlegir teymisfundir Námskeiðsdagur í jan/feb 2015 - lokið
Nýrri starfsmenn	Uppbyggingarstefnan: • námskeið Judy Anderson í Álftanesskóla • námskeið Judy Anderson og Diane Gossen á Bali	11.-12. ágúst 2014 – lokið Nóvember 2014 – Ekki mögulegt vegna kostnaðar
Kennarar	Umræðufundir um marklínur og skólareglur	Viðvarandi verkefni sem unnið er reglulega á starfsmannafundum. - ólokið
Allir starfsmenn	Umræðufundir um gildi skólans	September 2014 og janúar 2015 - lokið
Fagmenntaðir starfsmenn	Endurskoðun skólanámskrár: Ýmis námskeið og ráðstefnur Markmið: að þróa kennsluhætti og námsmat í anda aðalnámskrár 2011/2013	Námsmatsteymi stýrir starfinu allt skólaárið - umræðufundir kennara haust 2014 - vinna þarf að halda áfram
Kennarar og þroskaþjálfari	Námskeið um notkun iPad í kennslu og sérkennslu	Spjaldtölvuteymi vinnur allt skólaárið - lokið og verður fram haldið
Ritari, stjórnendur og fleiri	Námskeið um notkun á One skjalavistunarkerfi, Námfús námskerfi, Vinnustund starfsmannakerfi o.fl.	Haust 2014 - lokið og verður fram haldið
Skólaliðar	Fræðsla um umhverfisvæn þríf í skólanum	Janúar 2015 - ólokið
Allir starfsmenn	Kynheilbrigði og velferð í Garðabæ – Þróunarverkefni Stórt teymi vann að forvarnar-, viðbragðs- og fræðsluáætlunum fyrir Garðabæ á sviði kynheilbrigðis og velferðar.	Teymisvinna allt skólaárið - lokið Námskeið fyrir alla starfsmenn, ótímasett – fært til 2016
Allir starfsmenn	Heilsuefning – Garðaskóli verði heilsuefandi skóli: • gönguferðir starfsmanna • þátttaka í hjólað í vinnuna	Viðvarandi verkefni sem unnið er á öllum tímum - gönguferðir haldnar og prófað að bæta hreyfingu inn á fundatíma kennara
Kennarar	Faggreinanámskeið, t.d.: • ráðstefnur og námskeið í ágúst 2014 – í boði ýmissa aðila • ráðstefnur og námskeið faggreinafélaga	Viðvarandi verkefni og mun halda áfram. Persónubundið. - Viðvarandi verkefni.
Íslenskukennarar	Heimspækileg samræða: þróunarverkefni	Viðvarandi verkefni sem unnið er allt skólaárið. Innleiðingu lokið, viðhaldsþjálfun heldur áfram.
Íslenskukennarar	Skapandi skrif – námskeið Davíðs Stefánssonar	22. ágúst 2014 – varð hluti af „læsi til náms“
Allir starfsmenn	Starfsþróunarverkefni að eigin vali Allir starfsmenn hafa svigrúm til að leggja fram óskir um starfsþróun sína. • leshópar • áhorf á heimilda- og fræðslumyndir • mastersnám og annað framhaldsnám • þátttaka í stjórnun og starfsemi faggreinafélaga • kennsla og námskeiðahald utan skólans • o.m.fl.	allt skólaárið  tímamagn mjög misjafnt - viðvarandi verkefni



## STARFSÞRÓUNARVERKEFNI Í GARÐASKÓLA 2015-2016

Hver?	Hvað?	Hvenær?
Allir starfsmenn	Uppbygging – umræðufundir starfsmanna	Starfsmannafundur í ágúst. Kennarafundur í febrúar.
Íþróttakennarar	Skyndihjálpar og björgun fyrir kennara og annað starfsfólk sundstaða/hæfnispróf	Vor 2016
Fagmenntaðir starfsmenn	Endurskoðun skólanámskrár: Námsmat í anda Aðalnámskrár 2011/2013 og mat á lykilhæfni	Aðstoðarskólalastjóri stýrir starfinu allt skólaárið
Kennarar	Læsi til náms – þróunarverkefni til að efla læsi nemenda í öllum faggreinum	Námskeiðsdagur 18. ágúst og 28. okt 2015 Teymisfundir haust og vor
Kennarar í smíði og textíl	Frá frumkvæði til framkvæmdar – Innleiðing á vinnubrögðum nýsköpunarmenntar	Allt skólaárið.
10 kennarar og stjórnendur	SKÍN – Innra mat til eflingar faglegs skólstarfs – Þróunarverkefni í samstarfi við og Hofsstáðaskóla.	Viðvarandi verkefni sem unnið er reglulega á fundum.
Stjórnendur, umsjónarmaður fasteignar, ritari, kennsluráðgjafi	Þróunaráætlun Garðaskóla	Tvö tveggja daga námskeið: ágúst og febrúar Teymisfundir 2-3 á önn.
Allir starfsmenn	Snjalltækni og önnur upplýsingatækni – vinna með nýjum kennsluráðgjafa - áhersla á „5 mínútna námskeið“ T.d. námskeið um notkun á forritum og öppum, One skjalavistunarkerfi, Námfús námskerfi, Vinnustund starfsmannakerfi o.fl.	Allt skólaárið.
Námsráðgjafar, kennsluráðgjafi og kennarar	GERT – efling tækni-, verk- og frumkvöðlagreina	Fundir og teymisvinna allt skólaárið.
Kennarar í náttúrufræði og stærðfræðideildum	Spegluð kennsla	Námsefnisgerð og þróunarvinna allt skólaárið.
Skólaliðar	Fræðsla um umhverfisvæn þrif í skólanum	Janúar 2015.
Stýrihópur	Velferð í Garðabæ – Þróunarverkefni Innleiðing á forvarnar-, viðbragðs- og fræðsluáætlun.	Teymisvinna allt skólaárið.
Allir starfsmenn	Velferð í Garðabæ – námskeið um vinnubrögð í ofbeldisforvörnum, kynheilbrigði og réttum viðbrögðum starfsmanna.	Vorönn 2016.
Allir starfsmenn Stýrt af heilsuefningarnefnd	Heilsuefning – Garðaskóli er heilsueflandi skóli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gönguferðir starfsmanna</li> <li>• þátttaka í hjólað í vinnuna</li> <li>• núvitund/hugleiðsla</li> </ul>	Viðvarandi verkefni sem unnið er á öllum tímum.
Kennarar	Faggreinanámskeið, t.d.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ráðstefnur og námskeið í ágúst – í boði ýmissa aðila</li> <li>• ráðstefnur og námskeið faggreinafélaga</li> <li>• ráðstefnur og námskeið á vegum háskóla</li> </ul>	Allt skólaárið, fer eftir framboði. Tímamagn mjög misjafnt.
Allir starfsmenn	Starfsþróunarverkefni að eigin vali Allir starfsmenn hafa svigrúm til að leggja fram óskir um starfsþróun sína. <ul style="list-style-type: none"> <li>• leshópar</li> <li>• áhorf á heimilda- og fræðslumyndir</li> <li>• mastersnám og annað framhaldsnám</li> <li>• þátttaka í stjórnun og starfsemi faggreinafélaga</li> <li>• kennsla og námskeiðahald utan skólans</li> <li>• o.m.fl.</li> </ul>	Allt skólaárið. Tímamagn mjög misjafnt. Kostnaður í höndum starfsmanns.