



STARFSÞRÓUNARÁÆTLUN GARÐASKÓLA

2014-2015

INNIHALD

Helstu áherslur í starfsþróunaráætlun Garðaskóla 2014-2015.....	1
Símenntunarnefnd 2014-2015.....	1
Starfsþróunarverkefni í Garðaskóla 2014-2015.....	2
Hvað er starfsþróun?.....	3
Starfsþróun – réttindi og skyldur.....	3
Fjármögnun starfsþróunar.....	4
Leikreglur um framkvæmd starfsþróunar.....	5
Endurskoðun starfsþróunaráætlunar.....	6
Staða starfsþróunarverkefna í lok skólaársins 2013-2014.....	7

HELSTU ÁHERSLUR Í STARFSÞRÓUNARÁÆTLUN GARÐASKÓLA 2014-2015



Í Garðaskóla er starfsþróunaráætlun byggð á eftirfarandi áhersluþáttum:

- allir starfsmenn hafi svigrúm til að þróa færni sína og þekkingu á því sviði sem þeir hafa mestan áhuga á og þjónar þörfum skólans
- allir starfsmenn þekki hugmyndafræði og vinnubrögð Uppbyggingarstefunnar og beiti þeim í daglegu starfi
- allir starfsmenn búi yfir grunnfærni í skyndihjálpi og eldvörnum.
- allir kennarar taki þátt í *læsi til náms* – verkefni sem miðar að því að efla læsi nemenda í víðum skilningi

SÍMENNTUNARNEFND 2014-2015

- Bergljót Böðvarsdóttir
- Brynhildur Sigurðardóttir
- Guðný Þóra Friðriksdóttir
- Ingimar Waage
- Kristjana Fjóla Sigursteinsdóttir
- Vigdís Björk Agnarsdóttir



STARFSÞRÓUNARVERKEFNI Í GARÐASKÓLA 2014-2015

Hver?	Hvað?	Hvenær?
Allir starfsmenn	Nærumhverfið – námskeið Ólafs Oddssonar og félaga um hvernig hægt sé að nýta nærumhverfið í skólastarfi.	14. ágúst 2014
Allir starfsmenn	Skyndihjálpi – framhaldsnámskeið	júní, ágúst og september 2014
Allir starfsmenn	Jákvæð agastjórnun og samskipti við nemendur – námskeið Rafns Emilssonar	18. ágúst 2014
Allir starfsmenn	Læsi til náms – þróunarverkefni til að efla læsi nemenda í öllum faggreinum	Námskeiðsdagur 19. ágúst Mánaðarlegir teymisfundir Námskeiðsdagur í jan/feb 2015
Nýrri starfsmenn	Uppbyggingarstefnan: <ul style="list-style-type: none"> • námskeið Judy Anderson í Álfþanesskóla • námskeið Judy Anderson og Diane Gossen á Bali 	11.-12. ágúst 2014 Nóvember 2014
Kennarar	Umræðufundur um marklínur og skólareglur	Viðvarandi verkefni sem unnið er reglulega á starfsmannafundum.
Fagmenntaðir starfsmenn	Endurskoðun skólanámskrár: Ýmis námskeið og ráðstefnur Markmið: að þróa kennsluhætti og námsmat í anda aðalnámskrár 2011/2013	Námsmatsteymi stýrir starfinu allt skólaárið
Kennarar og þroskaþjálfarar	Námskeið um notkun iPad í kennslu og sérkennslu	Spjaldtölvuteymi vinnur allt skólaárið
Ritari, stjórnendur og fleiri	Námskeið um notkun nýjum tölvukerfum: <ul style="list-style-type: none"> • One skjalavistunarkerfi • Námfús námskerfi • Vinnustund starfsmannakerfi 	Haust 2014: <ul style="list-style-type: none"> • tveir fundir í ágúst 2014 • mánaðarlegir fundir • október 2014
Skólaliðar	Fræðsla um umhverfisvæn þríf í skólanum	Janúar 2015
Allir starfsmenn	Kynheilbrigði og velferð í Garðabæ – þróunarverkefni Stórt teymi vann að forvarnar-, viðbragðs- og fræðsluáætlanum fyrir Garðabæ á sviði kynheilbrigðis og velferðar.	Teymisvinna allt skólaárið. Námskeið fyrir alla starfsmenn, ótímasett.
List- og verkgreinakenningar og fleiri	Nýsköpunarmennt – þróunarverkefni í samstarfi við Klifið fræðslusetur og Flataskóla.	Námskeið í september, eftirfylgni allt skólaárið
Allir starfsmenn	Heilsuefning – Garðaskóli verði heilsuefningarskóli: <ul style="list-style-type: none"> • gönguferðir starfsmanna • þátttaka í hjólað í vinnuna 	Viðvarandi verkefni sem unnið er á öllum tímum
Kennarar	Faggreinanámskeið, t.d.: <ul style="list-style-type: none"> • ráðstefnur og námskeið í ágúst 2014 – í boði ýmissa aðila • ráðstefnur og námskeið faggreinafélaga 	Viðvarandi verkefni og mun halda áfram. Persónubundið.
Íslenskukennarar	Heimspekileg samræða: þróunarverkefni	Viðvarandi verkefni sem unnið er allt skólaárið
Íslenskukennarar	Skapandi skrif – námskeið Davíðs Stefánssonar	22. ágúst 2014
Allir starfsmenn	Starfsþróunarverkefni að eigin vali Allir starfsmenn hafa svigrúm til að leggja fram óskir um starfsþróun sína. <ul style="list-style-type: none"> • leshópar • áhorf á heimilda- og fræðslumyndir • mastersnám og annað framhaldsnám • þátttaka í stjórnun og starfsemi faggreinafélaga • kennsla og námskeiðahald utan skólans • o.m.fl. 	allt skólaárið tímamagn mjög misjafnt



HVAÐ ER STARFSÞRÓUN?

Menntun er ævilangt ferli. Símenntun og starfsþróun er mikilvæg til þess að auka þekkingu og færni starfsfólks, stuðla að þróun í starfi og auka starfsánægju þess. Hver starfsmaður ber ábyrgð á því að viðhalda færni sinni og endurnýja þekkingu. Allt sem starfsmaður gerir til að ná þessu marki flokkast sem starfsþróun. Starfsþróunina má vinna á eigin vegum m.a. með lestri, rannsóknum og netleiðöngnum. Hana má líka vinna í samvinnu við annað fagfólk, t.d. í þróunarverkefnum innan skólans eða milli skóla. Að lokum getur starfsþróun farið fram með því að starfsmaður sækir námskeið eða stundi annað formlegt nám í símenntunarskólum, háskólum eða öðrum menntastofnunum.

Starfsþróun skiptir miklu máli af því að kröfur til kennara og annars starfsfólks skóla eru stöðugt að breytast og jafnvel aukast:

- nýjar áherslur í menntamálum
- nýjar kennsluáferðir, einstaklingsmiðað nám
- auknar kröfur gerðar um sveigjanleika í starfi.

Mikilvægt er að hver fagstétt standi sem best að vígi og að hver og einn hugi að eigin símenntun og þróun í starfi. Öflug símenntun skilar sterkari og ánægðari starfsmönnum sem þróa góðan skóla áfram til frekari afreka.

Þegar rætt er um símenntun og starfsþróun hættir mönnum til að einangra hugmyndir um símenntun við námskeið, fræðsluerindi og fræðslufundi. Það er hins vegar mikilvægt að tengja saman formlega og óformlega fræðslu til að öðlast tilætlaða hæfni. Garðaskóli tekur þátt í [Menntaklifi](#) sem er samstarfsvettvangur grunnskólanna í Garðabæ.



Hugmyndafræði Menntaklifsins gerir ráð fyrir að starfsþróun skóla sé fjórskipt verkefni, svo kallað VAXA líkan¹:

Fjórþætt starfsþróun	Markmið og sameiginleg sýn	Leiðir
Fagmennska	Menntaðir og hæfir starfsmenn og fagleg forysta	starfsmannaviðtal – eftirfylgni/handleiðsla – ferilmappa – sjálfstýrt nám
Einstaklingur	Velferð og ánægja starfsmanna	hollusta – næring – hreyfing – smíðjur – fyrirlestrar – jákvæð skólamenning
Faglegt samstarf	Þverfagleg samvinna starfsfólks innan skóla, milli skóla og við stoðþjónustu	tilheyra starfssamfélögum – nýting félagsmiðla – jafningjastuðningur – samstarfsverkefni - teymisvinna
Aðlögun og innleiðing skóla- og menntastefnu	Skólinn sem lærdómssamfélag sem þróar eigin leiðir í takt við umhverfi og samfélag	uppbygging lærdómssamfélags – sjálfsmat skóla – nýsköpun í þróun kennsluhátta

STARFSÞRÓUN – RÉTTINDI OG SKYLDUR

Starfsþróunaráætlun Garðaskóla er sett saman til að vinna að markmiðum sem lýst er í Lögum um grunnskóla nr. 91/2008 gr. 12 og kjarasamningum Sambands íslenskra sveitarfélaga (SÍS) við Kennarasamband Íslands (KÍ), Þroskaþjálfafélag Íslands og Starfsmannafélag Garðabæjar. Áætlunin er unnin af símenntunarnefnd skólans í samráði við skólastjórnendur og hún er endurskoðuð á hverju vori.

¹ Ásta Sölvadóttir. (2013). *VAXA starfsþróunarlíkanið. Heildræn nálgun í starfsþróun kennara*. Lokaverkefni til M.Ed. prófs, Háskóli Íslands, Menntavísindasvið.



Í [kjarasamningi KÍ og SÍS sem tók gildi 1. maí 2014](#) segir: „Starfsþróun kennara má skipta í tvo meginþætti: Þættir sem eru nauðsynlegir fyrir skólann annars vegar og hins vegar þættir sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi... Skólastjóri ákvarðar almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum næsta vetrar og/eða þróunarvinnu næsta vetur á grundvelli sjálfsmats skóla.... Kennurum er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á skv. símenntunaráætlun skóla, enda sé hún gerð skv. ákvæðum kjarasamnings og kennurum að kostnaðarlausu“ (kafla 10.2). Sambærileg ákvæði má finna í kjarasamningum annarra starfsmanna í grunnskólum.

Kjarasamningar og fjárveitingar til skólans ráða miklu um umfang starfsþróunar hverju sinni. Samkvæmt kjarasamningum kennara eru ætlaðar 150/126/102 klst. til starfsþróunar og undirbúnings utan starfsramma skólaársins. Heildartalan er breytileg eftir starfsaldri og –hlutfalli. Ef starfsþróun er unnin innan skólaársins þá leggst álag á þessa vinnu og tímum sem vinna þarf fækkar sem því nemur. Símenntun sem unnin er á starfstíma skóla á að samsvara 115/95/77 klst. utan vinnutímaramma. Kjarasamningar annarra starfsmanna gefa ekki upp ákvæðinn tímafjölda til starfsþróunar.

FJÁRMÖGNUN STARFSÞRÓUNAR

Skólinn og starfsmenn skipta kostnaði við starfsþróun á milli sín. Starfsmenn nýta styrki úr endurmenntunarsjóðum hjá stéttarfélögum og öðrum þróunarsjóðum til að fjármagna starfsþróun sína. Skólinn fjármagnar verkefni sem ætluð eru öllum starfsmönnum eða eru sérstaklega tilgreind á annan hátt í starfsþróunaráætluninni. Auk fjármagns á fjárhagsáætlun skólans nýtir Garðaskóli styrk frá Endurmenntunarsjóði grunnskóla upp á 440.000 kr. fyrir skólaárið 2014-2015 til að kosta símenntun starfsmanna.

Fjármögnun starfsþróunar má lýsa með eftirfarandi mynd:

Vinnustaður greiðir 100%	Vinnustaður og starfsmaður skipta kostnaði á milli sín	Starfsmaður greiðir 100%
Vinnustaður greiðir laun starfsmanns og þátttökugjöld	Vinnustaður greiðir laun en starfsmaður annan kostnað (með styrkjum t.d. úr sjóðum KÍ)	Með styrkjum eða úr eigin vasa
Verkefni unnin skv. símenntunaráætlun skólans. Starfstengd þátttaka að ósk stjórnenda inna/utan vinnutíma.	Starfstengd verkefni en ekki forgangsmál – þátttaka innan/utan vinnutíma. Hugsanlega starfstengd, að ósk starfsmanns og utan vinnutíma.	Óljós eða engin tengsl við núverandi vinnustað eða framtíðarstarf hjá vinnuveitanda

Sjóðir sem starfsmenn geta sótt um styrki til eru m.a.:

- [Endurmenntunarsjóðir Kennarasambands Íslands](#) (t.d. þróunarstarf, námslaun, námskeiðsgjöld, ferðastyrkir)
- [Sjóðir Starfsmannafélags Garðabæjar](#)
- [Sjóðir BHM](#) (fyrir þroskaþjálfara o.fl.)
- [Sprotasjóður](#) (styrkir þróunarstarf)
- [Endurmenntunarsjóður grunnskóla](#) (skólar sækja um styrki)



*Starfspróun getur farið fram samhliða kennslu og á að næra hana.
Hér er Guðrún Björk Einarsdóttir í starfi með nemanda á þemadögum í september 2013.*

LEIKREGLUR UM FRAMKVÆMD STARFSPRÓUNAR

Starfspróun er samstarfsverkefni hvers starfsmanns og skólans sem stofnunar. Vilji og viðhorf starfsmanna skipta öllu máli varðandi það hvort starfspróunin nýtist honum vel eða ekki.

Ábyrgð skólans: Skólastjóri er ábyrgur fyrir framkvæmd og úrvinnslu starfspróunaráætlana. Aðstoðarskólastjóri og símenntunarnefnd eru skólastjóra til aðstoðar.

Ábyrgð starfsmanna: Starfsfólk er ábyrgt fyrir eigin starfspróun, þ.e. að koma auga á tækifæri til að bæta kunnáttu og hæfileika. Það tekur virkan þátt í gerð eigin starfspróunaráætlunar, fylgir henni eftir og óskar eftir aðstoð ef þörf krefur. Það tekur einnig virkan þátt í gerð starfspróunaráætlunar skólans. Starfsfólk greinir skólastjóra frá þeim þáttum í sí- og endurmenntun sem þeir hafa áhuga á að sinna til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi. Hver starfsmaður ber ábyrgð á að halda skrá um þátttöku sína í símenntun og öðrum starfspróunarverkefnum og tímamagn sem í þessi verkefni fer. Þessa samantekt kynnir starfsmaðurinn í starfsmannaviðtali ár hvert.

Sótt um námskeið: Starfsmenn sækja um námskeið til stjórnenda í starfsmannasamtölum en einnig á öðrum tíma ef þurfa þykir. Forgangsráð er í samræmi við áherslur skólans og fjármagn.

Framhaldsnám: Framhaldsnám/fjarnám á sviði sem skólastjóri metur að tengist beint starfi viðkomandi starfsmanns er styrkt af vinnuveitanda með þeim hætti að starfsmanni er gefið leyfi á launum til að sækja staðbundnar lotur. Slíkt leyfi er veitt í að hámarki 8 annir. Sækja þarf tímanlega um til skólastjóra ef starfsfólk óskar eftir leyfi vegna framhaldsnáms. Umsóknirnar eru sendar starfsmanni launadeildar sem ber þær undir bæjarráð til samþykktar.

Jafnræði til náms: Reynt verður að jafna tækifæri til starfspróunar hverju sinni en einnig verður tekið tillit til þátttöku starfsmannsins á fyrri árum.

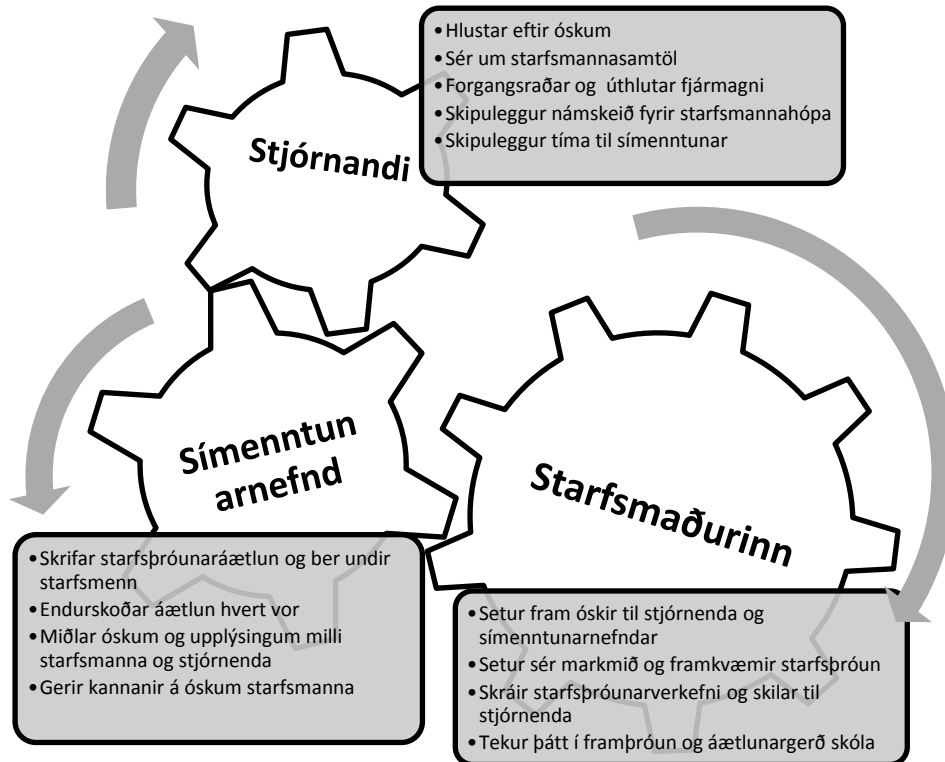
Endurskoðun: Gert er ráð fyrir að starfspróunaráætlun starfsfólks sé í stöðugri endurskoðun og geti breyst m.a. eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni. Starfspróunaráætlun Garðaskóla er endurskoðuð af símenntunarnefndinni að vori og lögð fyrir starfsmannafund í lok skólaárs.

Birting starfspróunaráætlunar: Starfspróunaráætlun skólans er hægt að nálgast á vefsíðu hans www.gardaskoli.is.



ENDURSKOÐUN STARFSÞRÓUNARÁÆTLUNAR

Starfsþróunaráætlun þarf að vera í stöðugri endurskoðun og hefur símenntunarnefnd Garðaskóla veg og vanda að þeirri vinnu vor hvert. Áætlunin byggir á samstarfi allra starfsmanna, stjórnenda og símenntunarnefndarinnar og þessu samstarfi verður ekki lýst með einfaldri mynd. Það er gagnvirkt og lifandi og byggir á því að allir aðilar séu vakandi fyrir breytilegum þörfum og óskum og framboði á námstækifærum hverju sinni.



Aðstoðarskólalastjóri þakkar slökkviliðsmönnum fyrir kennslu á eldvarnarnámskeiði starfsmanna í september 2013.



STAÐA STARFSÞRÓUNARVERKEFNA Í LOK SKÓLAÁRSINS 2013-2014

Hver?	Hvað?	Stöðumat
Allir starfsmenn	Skyndihjálp. Verklegt námskeið, 10-15 starfsmenn í hvorum hópi. Markmið: að starfsmenn viðhaldi færni sinni til að veita hjálp í viðlögum	Lokið 11. júní 2013
Allir starfsmenn	Eldvarnarnámskeið Markmið: að starfsmenn fái fræðslu og þjálfun í að bregðast við eldi	Lokið 13. september 2013
Allir starfsmenn	Ný námskrá, ný vinnubrögð? Vinnustofa starfsmanna í Skorradal. Markmið: að starfsmannahópurinn styrki böndin í upphafi skólaárs og eigi samræðu um lykihugtök aðalnámskrár (grunnþætti menntunar, lykilhæfni) í beinu samhengi við endurskoðun skólanámskrár Garðaskóla.	Lokið 19. ágúst 2013
Náms- og starfsráðgjafi	Námskeið um áfallahjálp	Lokið í desember 2013
Kennarar og stuðningsfulltrúar	Námskeið í kennslu blindra Markmið: að kennarar og stuðningsfulltrúar rifji upp lykilatriði í samskiptum og kennslu blindra	Lokið 21. ágúst 2013
Námsráðgjafi	Kynheilbrigði og velferð í Garðabæ – Þróunarverkefni Stórt teymi vann að forvarnar-, viðbragðs- og fræðsluáætlunum fyrir Garðabæ á sviði kynheilbrigðis og velferðar.	Verkefnastjóri skilaði áfangaskýrslu sumar 2014, drög að viðbragðsáætlun lögð fram í ágúst 2014. Verkefnið heldur áfram og kennara úr Garðaskóla bætist í teymið.
Skólaliðar	Námskeið um þrif og meðferð hreinsiefna – námskeið um notkun nýrra ræstivagna. Markmið: að byggja upp umhverfisvæn þrif í Garðaskóla og þjálfva starfsmenn í réttum vinnubrögðum	Lokið febrúar 2014
Allir starfsmenn	Starfsmaðurinn í brennidepli. Guðrúnar Margrét Snorradóttir flutti erindi um verkfærakista leiðtogans – námskeið Markmið: Sjálfsstyrking og hópefli starfsmanna	Lokið apríl 2014
Allir starfsmenn	Heilsuefning – Garðaskóli verði heilsuefandi skóli	Viðvarandi verkefni og mun halda áfram. Persónubundið.
Kennarar	Faggreinanámskeið, t.d.: <ul style="list-style-type: none"> námskeið sem Reykjavíkurborg stóð fyrir í ágúst 2012 heimspekinámskeið í París 2012 (2 kennarar) ráðstefnur og námskeið faggreinafélaga Markmið: að efla þekkingu og færni kennara á fagsviði sínu	Viðvarandi verkefni og mun halda áfram. Persónubundið.
Allir starfsmenn	Starfsþróunarverkefni að eigin vali. <ul style="list-style-type: none"> leshópar áhorf á heimilda- og fræðslumyndir mastersnám og annað framhaldsnám (a.m.k. 5-7 starfsmenn) þátttaka í stjórnun og starfsemi faggreinafélaga kennsla og námskeiðahald utan skólans o.m.fl. 	Viðvarandi verkefni og mun halda áfram. Persónubundið.
Kennarar	Umræðufundur um marklínur og skólareglur	Viðvarandi verkefni sem unnið er reglulega á starfsmannafundum.
Fagmenntaðir starfsmenn	Námsmat – Þróunarverkefni: lestur námskrár og teymisvinna innan skólans Markmið: að námsmat í skólanum verði lagað að kröfum nýrrar Aðalnámskrár og skilgreint á samræmdan hátt í skólanámskrá.	Endurskoðun kennsluáætlana langt komin vorið 2014. Haldið verður áfram að þróa námsmat og kennsluhætti. Heildstæð skólanámskrá birt á vef skólans sumar 2014.
Kennarar	Heimspekileg samræða – Rannsóknarverkefni Markmið: að efla færni kennara í gagnrýninni hugsun og heimspekilegri samræðu; að efla færni kennara í að stjórna gagnrýninni samræðu með nemendum	Áfangaskýrsla verkefnastjóra lögð fram í maí 2014. Verkefnið heldur áfram næsta skólaár.
Kennarar og þroskaþjálfari	Spjaldtölur í kennslu – Teymisvinna innan skólans Markmið: að innleiða og þróa notkun spjaldtölva í almennri kennslu í Garðaskóla	Tíu starfsmenn tóku þátt í spjaldtölvuteyminu á skólaárinu, starfið heldur áfram næsta ár.
Allir starfsmenn	Umræðufundur um gildi skólans	Frestað til hausts 2014
Ýmsir starfsmenn	Uppbyggingarstefnan – Námskeið í Boston eða Minneapolis Markmið: að styrkja starfsmenn í hugmyndafræði og vinnubrögðum uppbyggingarstefnunnar	Frestað