



ÞEMADAGAR 9.-11. MARS 2011

MAT NEMENDA, FORELDRA OG STARFSFÓLKS

HVAÐ TÓKST VEL Á ÞEMADÖGUNUM 9. – 11. MARS?

Starfsfólk:

- Skipulagið var gott og virkaði sem slíkt
- Frábær undirbúningur og skipulag af hálfu aðstandenda – flott vinna!
- Föstudagurinn var mjög góður
- Gaman að fara út úr húsi
- Það var áhugavert bæði fyrir nemendur og kennara að fara í gegnum skólastefnuna. Hugmyndin að verkinu góð – bara ekki réttur tími valinn.

Foreldrar:

- Frábært að nýta tímann til að kalla fram viðhorf nemenda til skólastarfsins
- Mikilvægt að kynna niðurstöður vel og koma VINNU AF STAÐ!

Nemendur:

- ? – (9)
- ekkert – (2)
- þessir dagar voru boring
- flest – (2)
- þetta gekk svona ágætlega – (3)
- allt – (2)
- gekk mjög vel
- vel skipulagt
- allt nema tíminn í skólanum
- að halda nemendum ánægðum
- hópverkefnin – (9)
- Mér fannst hópurn minn æðislegur. Skólaþingið og hópvinna tókst mjög vel.
- nemendur geta haft áhrif á skólastarfið
- það tókst vel að koma hugmyndum og skoðunum á framfæri
- góðar hugmyndir og hóparnir
- starfsmenn fengu hugmyndir um hvað krakkarnir vilja sjá betur gert
- að ná samræðu um það hvernig skólinn á að verða
- umræður og verkefnin
- skoðunum nemenda komið á framfæri
- samvinnan
- glærusýningar – (2)
- sýningarnar sem nemendur gerðu - (2)
- skólaþingið
- ekki mikið, ágætt að fara í söfn
- vettvangsferðin – (3)
- gaman í öllum söfnunum
- kynntist nýju fólki
- ég veit ekki af því að það er ekki ennþá byrjað að sýna árangur
- ég fékk pítsu
- að panta pizzuna



ÞEMADAGAR 9.-11. MARS 2011

MAT NEMENDA, FORELDRA OG STARFSFÓLK

HVAÐ HEFÐI MÁTT GERA BETUR?

Starfsfólk:

- Kennarar/hópstjórnendur hefðu þurft að fá betri þjálfun í að leiða heimspekilegar umræður.
- Passa að láta eitt yfir alla ganga, þ.e. að sumir gætu legið í fimleikasalnum í pizzu og bío
- Skólaþing fyrir ALLA
- Leyfa starfsfólki og nemendum að hafa um það að segja hvað fengist var við. Mikil óánægja meðal nemenda varðandi það. Margir höfðu orð á að þeir upplifðu verkefni sem hegningu. Fannst vinnan í lagi en hefðu viljað að allir nemendur ynnu hana, ekki aðeins þeir sem heima sátu.

Foreldrar:

- Krakkarnir í hópnum hefðu viljað brjóta dagskrána upp með meiri skemmtilegu.
- Fá virkari þátttöku foreldra
- Nemendur hefðu gjarnan mátt fá eitthvað val á þessum dögum

Nemendur:

? – (10)

söfnin voru leiðinleg

allt nema verkefni

allt – (4)

ekkert sérstakt – (5)

gera eitthvað skemmtilegra – (11)

þemaverkefnið hefði mátt vera áhugaverðara,
þá hefðu fleiri mætt

betra og skemmtilegra skipulag – (2)

hafa valblöð svo allir gætu fundið eitthvað við
sitt hæfi (íþróttir, listir, tónlistarsmiðja
o.s.frv.)

skemmtilegri dagskrá, sleppa safnaferðinni –
(2)

betur skipulagt og kennarar með meira á
hreinu hvað er verið að gera

hafa fjölbreyttara í hópnum

fáránlegt og ólýðræðislegt að aðeins 2/4

nemenda fái að segja skoðun sína. Ætti að
hafa skólaþing þegar allir nemendur
skólans eru viðstaddir.

ég skildi ekki tilganginn með hópnum.

Krakkar eiga að fá að ráða meiru. Kjánalegt

að minna en helmingur af skólanum fái að
tjá sig. Hefði mátt líka hafa eitthvað
SKEMMTILEGT!

bæjarferðin í sjóminjasafnið var ekkert
rosalega skemmtileg og starfið í skólanum
var of ákveðið og fast. Þessir dagar hefðu
átt að vera þegar allir voru í skólanum.

jafnrétti milli hópa

meira samræmi milli hópa, það sama gert,
fimleikahús er skemmtilegra en
sjóminjasafn

styttri tíma í verkefni því að allir voru svo
fljótir með verkefni og þá hafði maður
ekkert að gera

setja vini saman í hópa

fyrirlesturinn styttri – (3)

skólaþingið styttra

Meira fönður og svoleiðis

fara í keilu

fyrirlestur um ofnotkun tölvuleikja

fleiri skemmtilegar uppákomur

hafa annað þema



ÞEMADAGAR 9.-11. MARS 2011

MAT NEMENDA, FORELDRA OG STARFSFÓLKS

HVAÐ KOM ÞÉR Á ÓVART?

Starfsfólk:

- Hversu nemendur tóku í raun þátt í dagskránni þrátt fyrir að þeir væru ekki ánægðir.
- Hvað nemendur voru almennt virkir í umræðum a.m.k. það sem ég varð vör við í mínum hópum.
- Hvað margir mættu ekki hluta tímans.
- Hve fáir mættu.
- Fáir foreldrar á skólapingi.
- Orðræða Þorvaldar Þorsteinssonar – hann var að tala við unglinga!
- Hve krakkarnir unnu í raun vel þrátt fyrir óánægju.
- Hve margir voru í leyfi á föstud.

Foreldrar:

- Flottar kynningar nemenda
- góðar umræður

Nemendur:

? – (6)

Ekkert – (15)

Hvað þetta var leiðinlegt – (3)

hvað þetta var illa skipulagt

Laxdæluleikritið sem var leiðinlegt – (2)

fátt eða ekkert... eða jú... óréttlætið

hvað þetta var miklu leiðinlegra en ég hélt
að þetta myndi verða

Að efnið hafi ekki verið áhugaverðara og
skipulagðara. 2 hópar fengu að velja
sína vettvangsferð og það var mjög
óréttlátt

Það var ekkert þema og ekkert föndur

Ég hélt við myndum föndra og fara í ferðir
út í náttúruna en svo áttum við að gera
þetta

að það yrði skólaping því þau eru að hafa
gaman á Akureyri á meðan við erum á
þingi

safnaferðir

verkefnið

Að það voru 4 hópar sem gerðu það sama
hópaverkefnið

vinna með kennurum

hvað skólinn er langur

hvað margar hugmyndir komu

mismunandi hópar

að maður þekkti engan í hópnum sínum en
þá kynntist maður bara fleirum – (2)

hvað fáir mættu

Við fengum pítsu – (2)

endur í sundlaugina

að þetta var skemmtilegra en ég bjóst við -
(2)

Hvað þetta gekk vel, bjóst við að þetta yrði
hræðilegt

Þetta var smá skemmtilegra en ég hélt en
samt ekkert súper



ÞEMADAGAR 9.-11. MARS 2011

MAT NEMENDA, FORELDRA OG STARFSFÓLK

HVAÐ FINNST ÞÉR AÐ ÆTTI AÐ VERA Í GANGI Á MEÐAN STÓR HLUTI NEMENDA ER Í SKÍÐAFERÐALAGI Á VEGUM GARÐALUNDAR?

Starfsfólk:

- Þegar stór hluti nemenda fer og skemmtir sér á skíðum finnst mér réttlætanlegt að þeir sem heima sitja fá skemmtidaga líka listadögunum og Gagn og gaman dögum. Ef halda á skólaþing aftur á það að vera fyrir alla nemendur skólans ef marktækar niðurstöður eiga að fást.
- Eitthvað í þessum dúr en e.t.v. væri hægt að hafa eitthvað svipað fyrirkomulag og í Gagn og gaman, þ.e. að þau hafi val.
- Einhver vinna þar sem nemendur eru saman og rökræða.
- Skóli.
- Þverfagleg vinna þar sem nemendur geta notið sín í skapandi starfi með því hefðbundna.

Foreldrar:

- Þetta var góð hugmynd! En mér finnst þetta (svona skólaþing og vinna með nemendum) eiga að vera fastur hluti af skólastarfi



ÞEMADAGAR 9.-11. MARS 2011

MAT NEMENDA, FORELDRA OG STARFSFÓLKs

HVAÐ FINNST ÞÉR AÐ ÆTTI AÐ VERA Í GANGI Á MEÐAN STÓR HLUTI NEMENDA ER Í SKÍÐAFERÐALAGI Á VEGUM GARÐALUNDAR?

Nemendur:

fá að velja hóp – III

fá að velja hvað maður gerir - IIIII

ekki skólalæping - IIIII

gera eitthvað skemmtilegt, t.d. gagn og

gaman dagar (sumir komast ekki í

skíðaferðina útaf einhverju) –

jafnréttismál – IIIIIIIIIIIIIIIIIIIII

típískir þemadagar þar sem fólk gat valið

íþróttir,

listir o.fl sem er áhugavert og skemmtilegt

- III

gera ekki bóklega hluti

góðgerðarstarf

að nemendur fá að sjá um kennslutíma

sem að þeir geta kennt

kennarar bjóða upprifjun og aðstoð í

stofunum sínum – krakkarnir flakka á

milli stofa

venjuleg stundaskrá – kennarar ráða hvað

er gert - III

húsdýragarðinn

Fara í paintball - IIIII

lazertag - III

go kart

íþróttamót

amerískir íþróttadagar

keila - II

skautar - II

fara í fimleikasalinn - III

íþróttahúsið

líkamsrækt

fara í sund – IIIII (frítt)

af hverju fara með strætó á safn þegar

maður getur farið í sund?

leikir, t.d. feluleikur

útivist, gönguferðir - II

útileikir

bæjarferðir - II

kaffihús

ratleikir

Bara partí

letidag (dýnur í gryfjunni, mynd á tjaldinu,

nammi, náttföt)

rólegheit og kósí (spil, lestur, teikna,

þrjóna) - II

grímubúningar

vera í tölvum allan daginn - II

sjoppa opin, hafa öðruvísi

Fara í bío – IIIII

Bíósal – IIIII

Kvikmyndadagar með ákveðið þema í huga

(t.d. Lord of the

ring)+umræður+spurningakeppni - IIIII

heimilisfræði

baka og selja

fríar pizzur

borða pizzu og horfa á mynd

spila póker – II

spila - II

listadót

förðun

ljósmyndun

leiklist

föndra - IIIII

gestir, t.d. leikritakynning, töframaður,

uppistand,

ekki safnferðir

próf

vakna seinna, styttri dag

sleppa skólanum – IIIIIIIIIIIII



ÞEMADAGAR 9.-11. MARS 2011

MAT NEMENDA, FORELDRA OG STARFSFÓLKS

SAMANTEKT

Skiluðu matsblaði:

- 5 starfsmenn
- 1 foreldri
- 51 nemandi (4 ólæsileg blöð)

Um þemadaga:

- Starfsmenn hefðu viljað betri undirbúning fyrir verkefnavinnuna
- Kom þátttakendum á óvart að umræður um skólastefnuna og Garðaskóla voru athyglisverðar
- Ánægja með útkomu úr hópavinnu og kynningar nemenda á verkefnunum sínum
- Vandamál að sumir hópar fengu meira val/betri verkefni en aðrir – óréttlátt
- Skiptar skoðanir á vettvangsferðunum
- Mikil forföll nemenda

Helstu niðurstöður skólaþings

- Starfsmenn, foreldrar og sumir nemendur ánægðir með skólaþingið en ekki tímasetninguna, vilji til að hafa alla nemendur með á skólaþingi.
- Nemendur ánægðir með að geta komið skoðunum sínum á framfæri og rætt þær við starfsmenn
- Foreldri leggur áherslu á að niðurstöður verði kynntar mjög vel

Hvað á að gera í Garðaskóla á meðan skíðaferðir Garðalundar eru í gangi?

- Starfsmenn hafa mjög skiptar skoðanir um hvaða starf eigi að vinna í skólanum á meðan skíðaferðir eru í gangi
- Nemendur og foreldrar kalla eftir:
 - nemendur hafi **val** um verkefni og hópa
 - verkefni séu **skemmtileg** fyrir unglinga
 - **skólastarf sé brotið upp**, bækurnar lagðar til hliðar og í staðinn unnin ýmis verkefni:
 - listir
 - íþróttir
 - afþreying
 - útivist
 - annað (nám, góðgerðarstörf...)