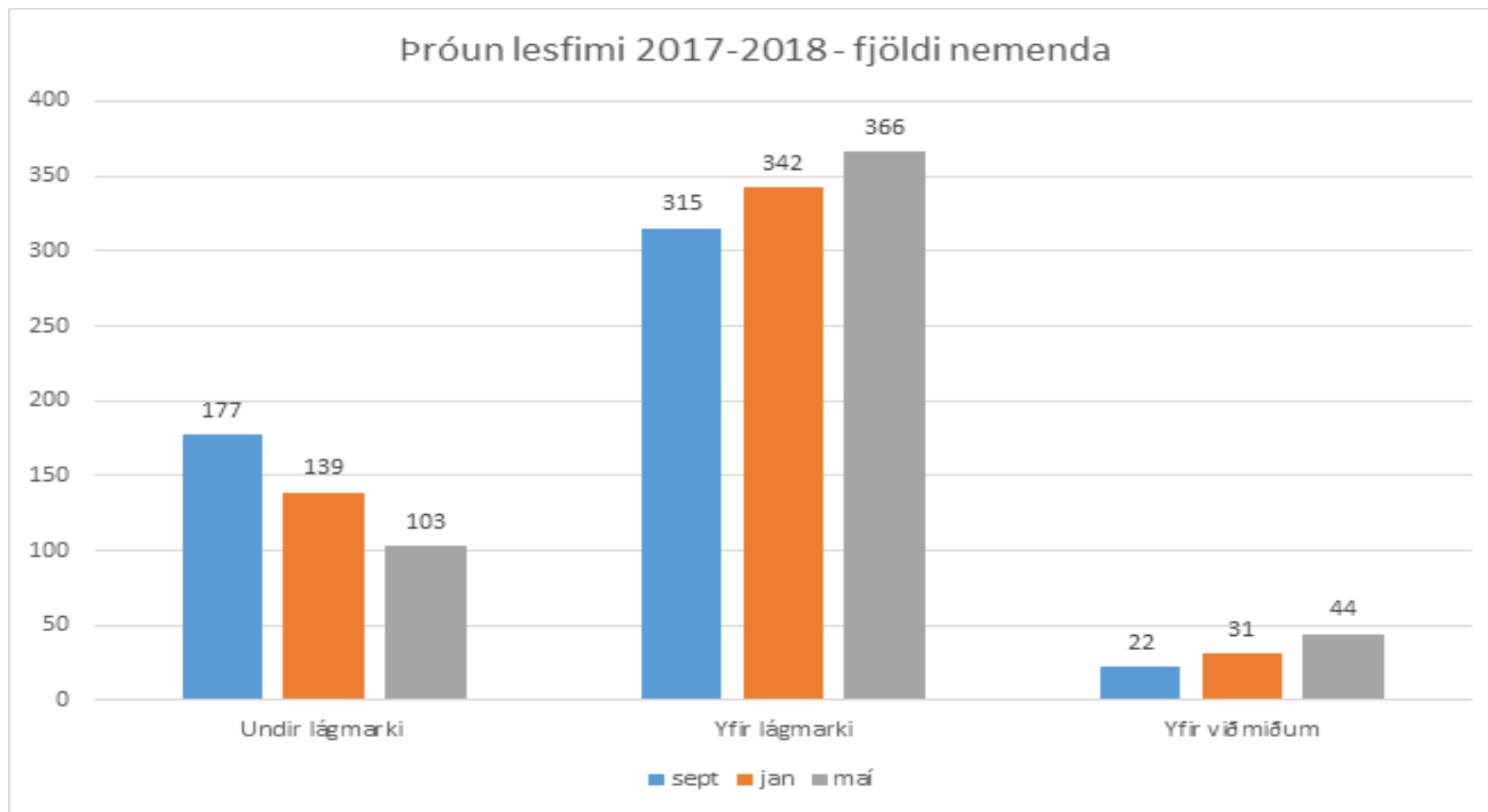


Lesfimi

Helstu niðurstöður mælinga vetrarins

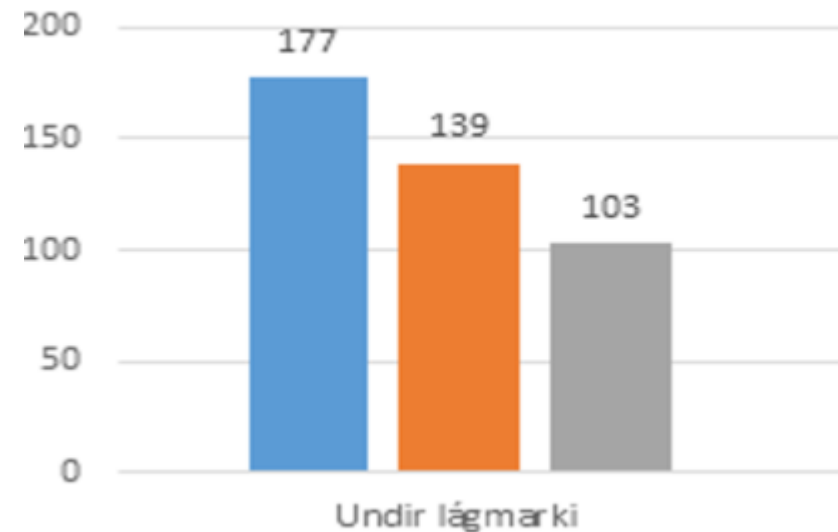
Kennarakönnun

Framfarir í öllum árgöngum



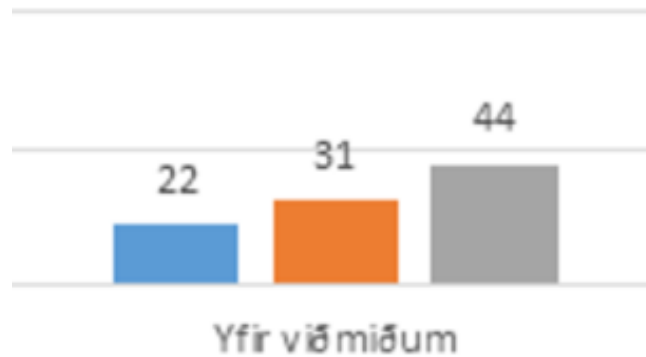
Nemendum undir viðmiðum fækkar

- Fóru úr 35% í 20% - miklar framfarir í þessum hópi.
- 103 nemendur í maí, voru 177 í september.
- Viðmið MMS er að í þessum hópi séu aðeins um **10%** nemenda, um **50** nemendur
- Hópurinn þarf áframhaldandi aðhald og hvatningu.



Nemendum í efsta þrepi fjölgar

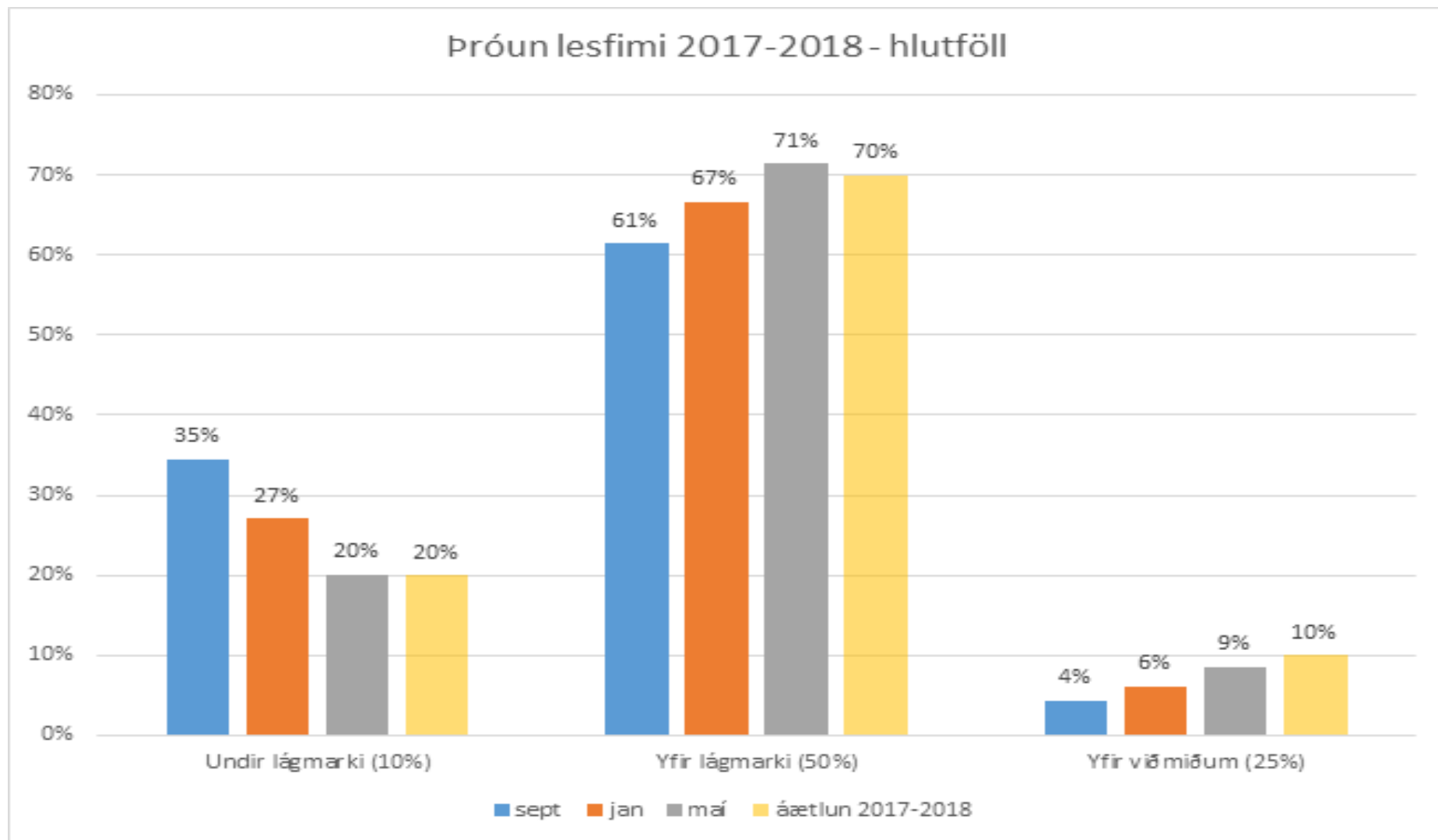
- 4% í september – 9% í maí
- 22 nemendur í september – 44 í maí.
- 1% undir áætluninni sem var kynnt í haust.
- Viðmið MMS gerir ráð fyrir að hér séu 25% nemenda í skólanum, um 125 manns.



Áætlunin frá því í haust

	Maí 2017	Maí 2018	Maí 2019
Hlutfall nemenda sem ekki nær lágmarksviðmiði	35%	20%	10%
Hlutfall nemenda sem les 210 orð á mínútu eða meira	1%	10%	25%

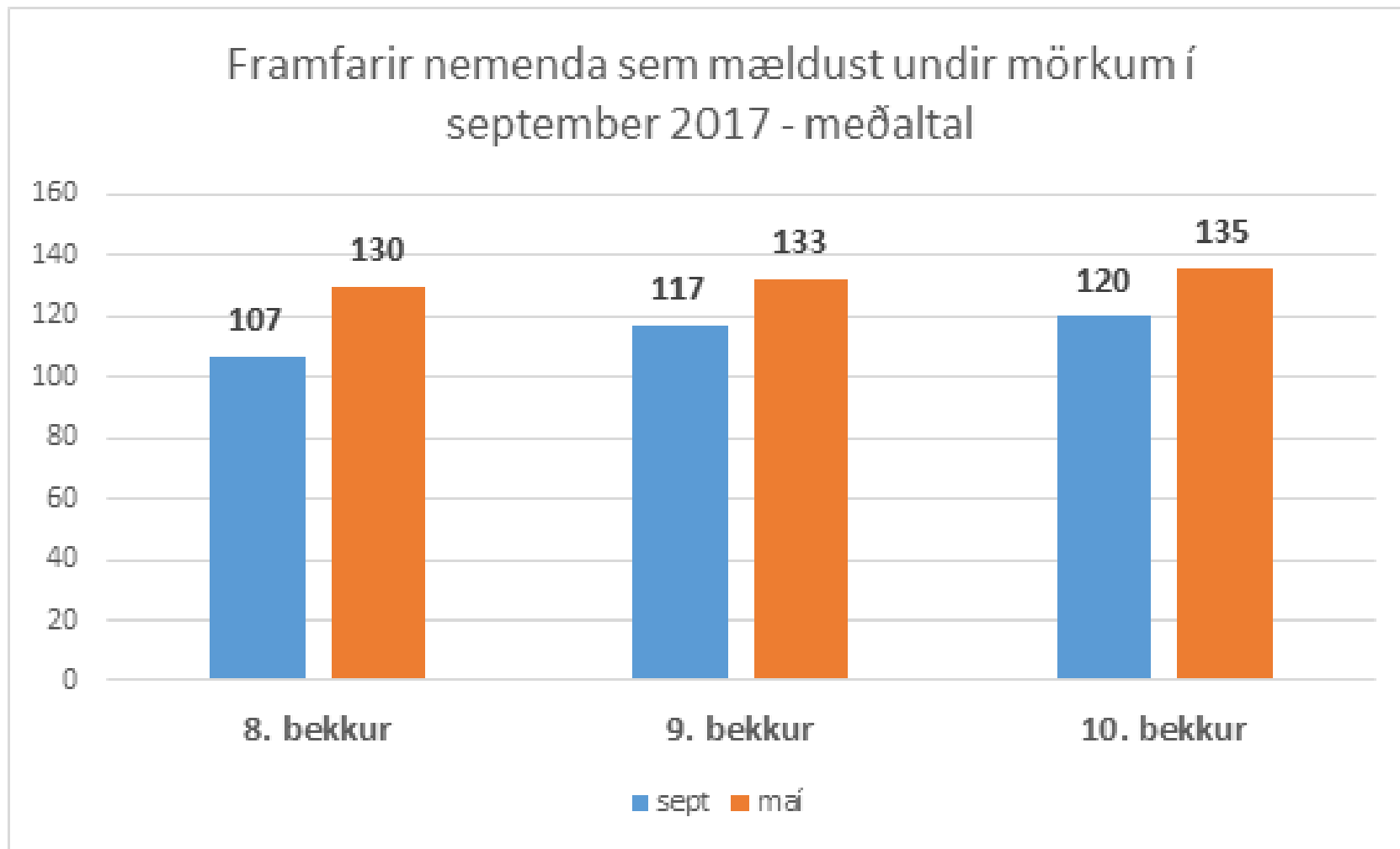
Við erum á áætlun



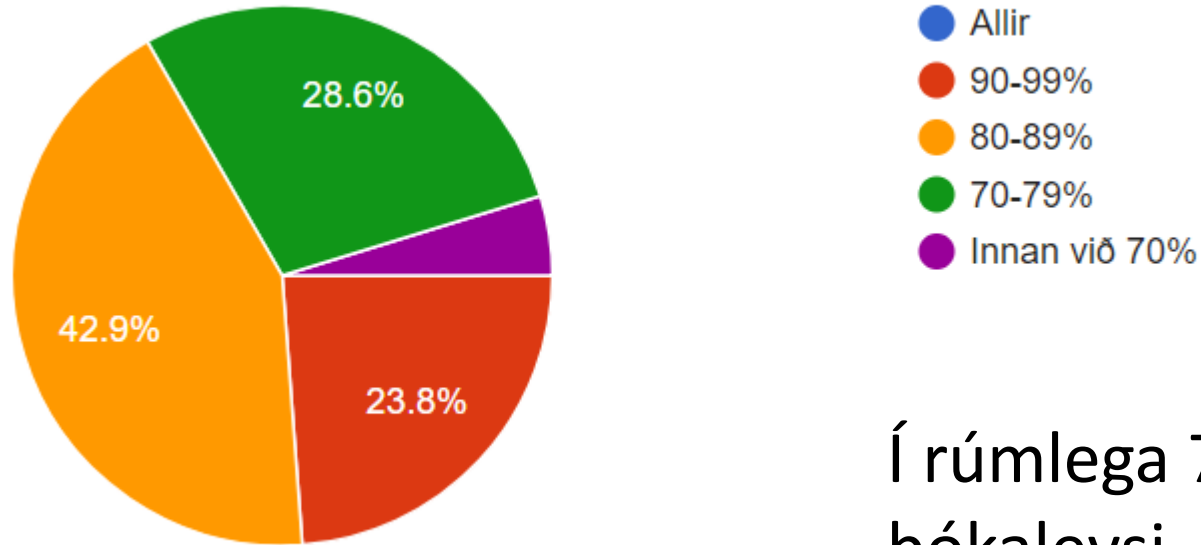
Áætlunin frá því í haust – þarf endurskoðun?

	Maí 2017	Maí 2018	Maí 2019
Hlutfall nemenda sem ekki nær lágmarksviðmiði	35%	20%	10%
Hlutfall nemenda sem les 210 orð á mínútu eða meira	1%	10%	25%

Lestraráttak skilaði árangri

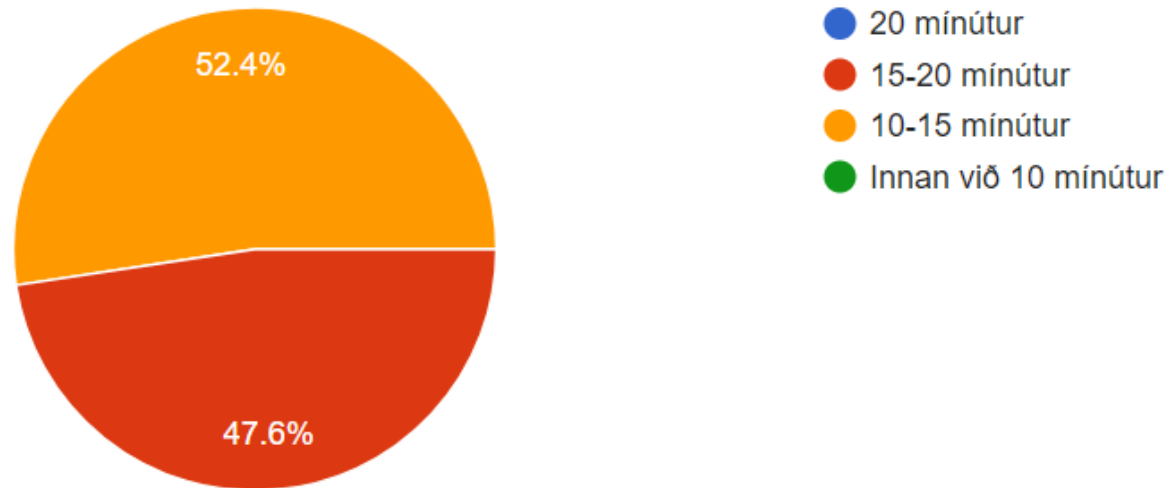


Yndislestrartímarnir



Í rúmlega 75% bekkja er bókaleysi „vandamál“, þ.e.a.s. 2-7 nemendur eru bókalausir.

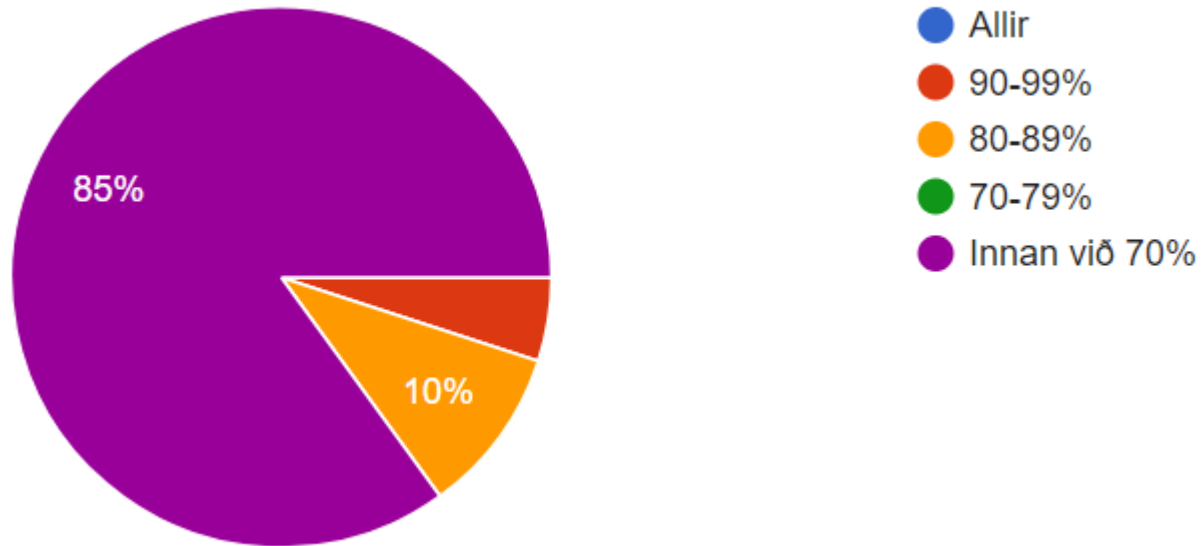
Yndislestrartímarnir



Í meira en helmingi bekkja fara meira en 5 mínútur í annað en lestur.

Skv. skriflegum svörum má ætla að símar séu stór hluti af því að nemendur fáist ekki til að lesa.

Yndislestrartímarnir

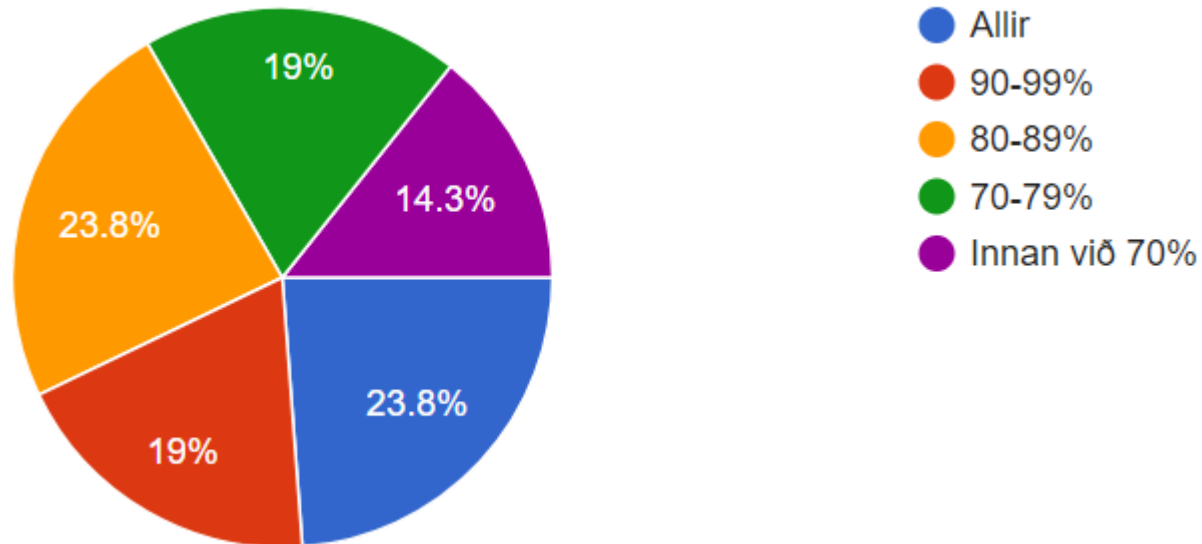


Lestrardagbókin er augljóslega ekki virkt tæki.

Það þarf að endurskoða hana.

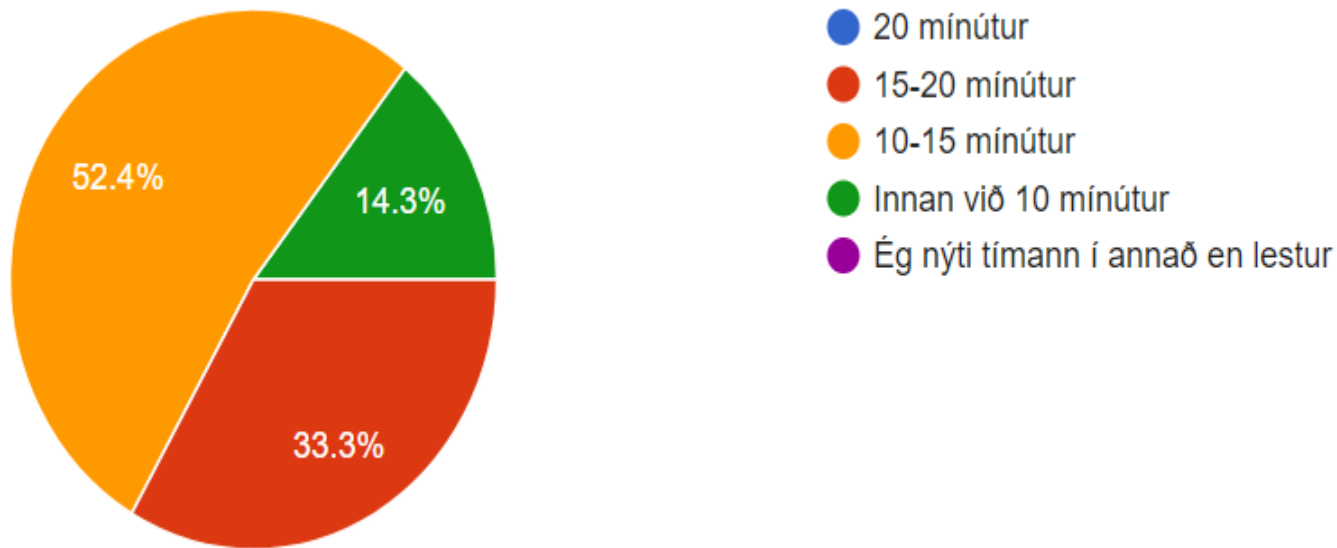
Þetta kemur líka fram í skriflegum svörum.

Yndislestrartímarnir



Markmiðssetning nemenda er frekar ómarkviss. Í aðeins 4 bekkjum hafa langflestir sett sér markmið.

Yndislestrartíminn



Kennarar standa sig vel í að vera fyrirmyndir.

Hér þarf að taka inn í að kennari þarf að koma á friði, láta alla taka upp bækur, stjórna sínum, koma skilaboðum til nemenda o.s.frv.